

СОГЛАСОВАНО

Министр образования
Архангельской области

_____ О.В. Русинов

« » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБУ АО
«Рембуевский детский дом»

_____ С.В. Кустов

« » _____ 2022 г.

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного
учреждения Архангельской области для
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей,
«Рембуевский детский дом»
за **2021 - 2022** учебный год.

Исполнитель:
Заместитель директора по УВР
ГБУ АО «Рембуевский детский дом»
Лубенченко Л.А.

Содержание:

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Общие сведения об учреждении | 3 |
| 2. | Общие сведения об организации деятельности учреждения | 4 |
| 3. | Общие сведения о воспитанниках учреждения | 6 |
| 4. | Оснащение учреждения | 12 |
| 5. | Общие сведения о кадрах | 27 |
| 6. | Педагогическая деятельность в ГБУ АО «Рембуевский детский дом» | 30 |
| 7. | Структура педагогической деятельности в ГБУ АО «Рембуевский детский дом» | 32 |
| 8. | Анализ педагогической работы ГБУ АО «Рембуевский детский дом» за 2021 - 2022 год | 34 |
| 9. | Дополнительные сведения, отражающие специфику деятельности. | 85 |

1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Наименование учреждения в соответствии с Уставом:
государственное бюджетное учреждение Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рембуевский детский дом»

1.2. Учреждение является некоммерческой организацией.

1.3. Организационно – правовая форма: учреждение.

1.4. Тип учреждения: государственное бюджетное учреждение.

1.5. Тип учреждения: государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.6. Вид учреждения: детский дом.

1.7. Учредитель:

Министерство образования Архангельской области

1.8. Юридический адрес:

164535

Архангельская область

Холмогорский район

д. Рембуево

1.9. Фактический адрес:

164535

Архангельская область

Холмогорский район

д. Рембуево

1.10. Дата основания: ***30.03.1972 г.***

1.11. Дата регистрации Устава: Утвержден распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № ***1348*** от ***05 июля 2016 года.***

1.12. Лицензия на образовательную деятельность: Серия ***29ЛО1*** № ***0001522***, регистрационный № ***6474***, выдана ***01 ноября 2017 г.*** (приложение №1)

1.13. Договор о сотрудничестве с МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа» (***приложение №2***), подписанный ***01.04.2012 г.***

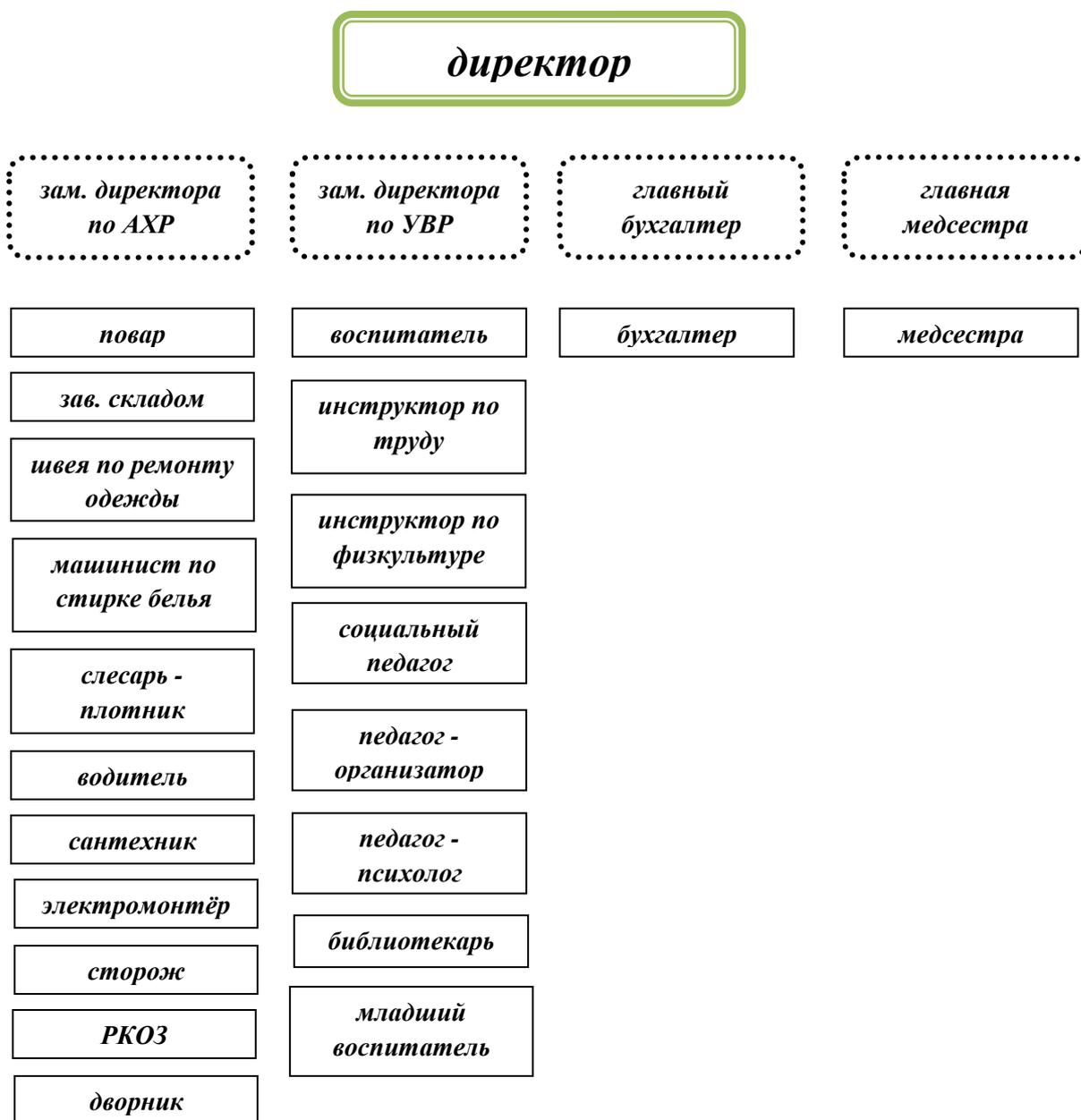
2. Общие сведения об организации деятельности учреждения.

Учреждение расположено на территории Российской Федерации, Архангельской области, Холмогорского района. Данная местность приравнена по климатическим условиям к районам Крайнего Севера.

2.1. Режим работы учреждения - *круглосуточно*

2.2. Годовой цикл – *круглогодичный*

2.4. Структура управления учреждением:



2.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности:

ГБУ АО «Рембуевский детский дом» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Лицензии на образовательную деятельность: Серия **29ЛО1** № **0001522**, регистрационный № **6474**, выдана **01 ноября 2017 г.**
- Положения «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481.
- Устава учреждения, утвержденного распоряжением министерства образования и науки Архангельской области № 1348 от 05 июля 2016 года.
- Нормативно – правовых актов РФ, нормативно – правовых актов Архангельской области, локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих деятельность Учреждения:
- Приказов и распоряжений директора Учреждения или лица его замещающего;
- Режима дня воспитанников;
- Правил внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективного договора;
- Положений о советах и объединениях учреждения;
- Правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Инструкций по безопасности, охране жизни и здоровья;
- Положения по оплате труда работников Учреждения;
- Плана работы Учреждения;

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совета Учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Методическое объединение;
- Совет по профилактике правонарушений;
- Орган детского самоуправления является Большой Семейный Совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу детского дома. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление детским домом осуществляет директор, назначенный приказом министерством образования и науки Архангельской области.

3. Общие сведения о воспитанниках.

3.1. Правила приёма воспитанников:

Зачисление воспитанников производится приказом директора учреждения на основании путёвки и распоряжения Учредителя.

3.2. Предельная наполняемость учреждения - 40 воспитанников,

Данная цифра определена Государственным заданием. Далее учитывается как 100%.

5 разновозрастных групп по 8 человек.

Обязательным моментом является размещение детей по семейному типу. Состав групп поддерживается в режиме стабильности, соблюдается принцип поддержания семейных связей.

3.3. В учреждение зачисляются воспитанники в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.4. Контингент воспитанников: дети – сироты, дети, родители которых лишены родительских прав, (ограничены в родительских правах), осуждены, признаны недееспособными, находящиеся на длительном лечении, а также местонахождение которых не известно; также дети, принятые временно на срок не более одного года по Распоряжению МО Архангельской области.

Могут приниматься дети одиноких матерей (отцов), безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийного бедствия и не имеющих постоянного места жительства на срок не более одного года.

3.5. На данный момент в учреждении образовано 5 разновозрастных групп.
Количество воспитанников по группам:

| группы | количество воспитанников всего | девочек | мальчиков |
|--------|--------------------------------|---------|-----------|
| I | 8 | 3 | 5 |
| II | 7 | 2 | 5 |
| III | 5 | 3 | 2 |
| IV | 8 | 2 | 6 |
| V | 8 | 1 | 7 |

3.6. Режим дня воспитанников составляется с учётом круглосуточного пребывания в соответствии с нормами СанПиН и утверждается директором учреждения (приложение 1).

3.7. Социальный статус воспитанников:

| наименование | количество | | | | | | | | | | % | | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | на 01.01.2018 | на 31.12.2018 | на 01.07.2019 | на 31.12.2019 | на 01.07.2020 | на 31.12.2020 | на 01.07.2021 | на 31.12.2021 | на 01.07.2022 | на 31.12.2022 | на 01.01.2018 | на 01.08.2018 | на 01.07.2019 | на 31.12.2019 | на 01.07.2020 | на 31.12.2020 | на 01.07.2021 | на 31.12.2021 | на 01.07.2022 | на 31.12.2022 |
| всего воспитанников в учреждении | 41 | 38 | 37 | 35 | 39 | 32 | 29 | 37 | 36 | | 102,5 | 95 | 92,5 | 87,5 | 97,5 | 80 | 72,5 | 92,5 | 90 | |
| школьники | 28 | 28 | 30 | 30 | 31 | 25 | 24 | 26 | 28 | | 70 | 74 | 81 | 85,7 | 79,6 | 78 | 83 | 70,3 | | |
| девочки | 12 | 13 | 10 | 13 | 15 | 10 | 12 | 12 | 11 | | 30 | 34 | 27 | 37 | 38,6 | 31 | 41 | 32,4 | 30,5 | |
| мальчики | 28 | 25 | 27 | 22 | 24 | 22 | 17 | 25 | 25 | | 70 | 66 | 73 | 62,8 | 61,7 | 69 | 59 | 67,5 | 69,5 | |
| сироты | 6 | 7 | 8 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | | 15 | 18 | 21,6 | 11,4 | 5,1 | 3 | 3 | 8,1 | 8,3 | |
| воспитанники, родители которых ЛРП (лишены родительских прав) | 28 | 33 | 26 | 28 | 6 | 28 | 28 | 28 | 26 | | 70 | 87 | 70,3 | 80 | 15,4 | 88 | 97 | 75,7 | 77,7 | |
| воспитанники, родители которых ОРП (ограничены в родительских правах) | - | - | - | 3 | 3 | 3 | - | - | - | | - | - | - | 8,5 | 7,7 | 9 | 10 | - | - | |
| прекращение опекуинства | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | 7 | | - | 2,6 | - | - | - | - | - | 18,9 | 19,5 | |
| Временное помещение детей в детский дом | 7 | 5 | 3 | - | 3 | 3 | - | 6 | 7 | | 17,5 | 13 | 8,1 | - | 7,7 | 9 | - | 16,2 | 19,5 | |
| дети - инвалиды | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | - | - | - | - | 5,1 | 6 | 3,4 | 2,7 | 2,8 | |

3.8. География регистрации воспитанников детского дома:

| <i>Наименование</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Количество детей | 33 | 40 | 41 | 38 | 35 | 39 | 37 | 36 | |
| г. Архангельск | 4 | 3 | 5 | 14 | 10 | 9 | 9 | 8 | |
| г. Новодвинск | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | |
| г. Северодвинск | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 4 | |
| Холмогорский район | 7 | 16 | 10 | 17 | 13 | 14 | 13 | 13 | |
| Коношский район | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| Приморский район | 1 | 5 | 6 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| Пинежский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 5 | 5 | |
| Котласский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Виноградовский район | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | |
| Устьянский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Мезенский район | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Лешуконский район | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Владимирская область | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |

3.9. Защита жилищных прав воспитанников:

| <i>наименование</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Закреплено жилое помещение | 33 | 25 | 27 | 23 | 25 | 20 | 14 | 13 | |
| Внеочередное получение жилья | 16 | 12 | 14 | 8 | 10 | 10 | 16 | 15 | |
| В собственности | 2 | 6 | | 7 | 6 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Оформлен договор поднайма, найма | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | |

3.10. Взаимодействие с родственниками воспитанников и устройство детей в семье:

| <i>наименование</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Устройство детей в семьи | 0 | 1 | 3 | 6 | 5 | - | 0 | 0 | |
| Возвращено в биологическую семью | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | - | 5 | 2 | |
| Опека (попечительство) | 0 | 1 | - | 1 | 2 | - | 0 | 2 | |
| Приемная семья | 0 | 0 | 3 | 6 | 2 | - | 0 | 0 | |
| Усыновление | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | |
| Временное пребывание детей в семье в период праздничных, каникул, выходных | 10 | 9 | 7 | 5 | 3 | 6 | 6 | 4 | |

3.11. Количество воспитанников по классам:

| <i>класс</i> | <i>количество воспитанников</i> | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | <i>На 01.07.18</i> | <i>На 31.12.18</i> | <i>На 01.07.19</i> | <i>На 31.12.19</i> | <i>На 01.07.20</i> | <i>На 31.12.20</i> | <i>На 01.07.21</i> | <i>На 31.12.21</i> | <i>На 01.07.22</i> | <i>На 31.12.22</i> | <i>На 01.07.23</i> | <i>На 31.12.23</i> |
| ДОУ | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | | | |
| 1 | - | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | | | |
| 2 | 3 | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 3 | 3 | 2 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | | | |
| 4 | 1 | 5 | 4 | - | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | |
| 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | | | |

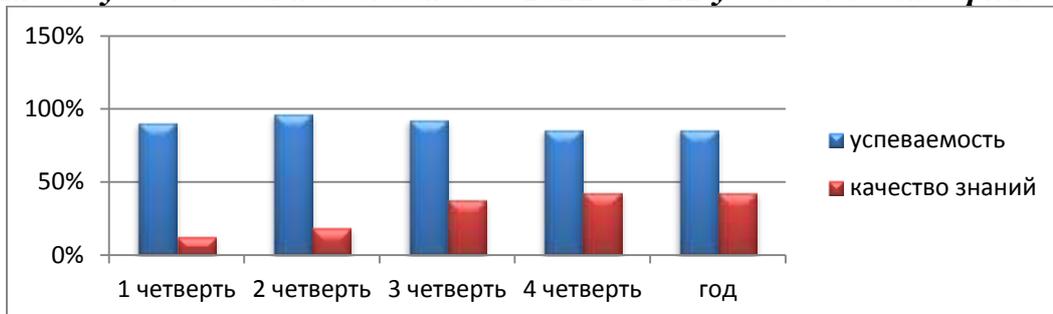
| | | | | | | | | | | | | |
|------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 7 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | 5 | 5 | | | |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | | | |
| 9 | 9 | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | | | |
| 10 | 4 | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 11 | 0 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 | - | - | | | |
| ПУ | 10 | 8 | 7 | 5 | 4 | 7 | 3 | 8 | 7 | | | |
| индив.обуч | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | - | | | |
| СКОШИ | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |

3.12. Сведения об успеваемости воспитанников за 2021- 2022 учебный год:

| <i>итоги обучения</i> | <i>количество воспитанников</i> | <i>% соотношение</i> |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------|
| На «5» | 1 | 2,8 |
| На «4» и «5» | 8 | 22,2 |
| С одной «3» | 3 | 8,4 |
| более одной «3» | 16 | 44,5 |
| Неуспевающие | 3 | 8,3 |

7 человек в ПУ, 1 – СКОШИ, 1 – детский сад

Итоги учебной деятельности за 2021 – 2022 уч. год по четвертям:

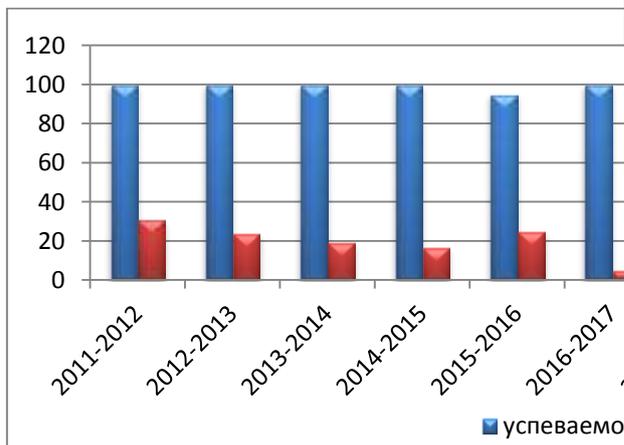


Сравнительный анализ учебной

| <i>Четверть</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество знаний</i> |
|-----------------|---------------------|------------------------|
| 1 | 84,2% | 15,8% |
| 2 | 82,1% | 25,9% |
| 3 | 92,6% | 38,4% |
| 4 | 86,2% | 42,8% |
| Год | 86,2% | 42,8% |

деятельности:

| <i>Учебный год</i> | <i>Успеваемость</i> | <i>Качество знаний</i> |
|--------------------|---------------------|------------------------|
| 2011-2012 | 100% | 30,5% |
| 2012-2013 | 100% | 24% |
| 2013-2014 | 100% | 19,4% |
| 2014-2015 | 100% | 16,7% |
| 2015-2016 | 95% | 25% |
| 2016-2017 | 100% | 5% |
| 2017-2018 | 100% | 13,8% |
| 2018-2019 | 100% | 10,3% |
| 2019-2020 | 100% | 13% |
| 2020-2021 | 97% | 3% |
| 2021-2022 | 86,2% | 42,8% |



3.13. Медицинское обслуживание воспитанников.

В здании детского дома имеется медицинский блок, который включает кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание в детском доме имеет три основных **принципа**:

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований (списочный состав разновозрастных групп несовершеннолетних воспитанников – не более 8 детей, нормы полезной площади, нормы освещенности помещений, оборудование помещений мебелью, соответствующей валеологическим требованиям и правильная ее расстановка, выполнение санитарных правил).

- Контроль за режимом дня, рациональным сбалансированным питанием в соответствии с утвержденным Роспотребнадзором 12-дневным меню. Особое внимание уделяется в детском доме организации питания детей, выполнению натуральных норм, калорийности, сбалансированности, витаминизации, разнообразию блюд. Используем в приготовлении блюд натуральные продукты, даём детям свежие фрукты, салаты из свежих овощей, молочные и кисломолочные продукты.

- Выявление детей с функциональными нарушениями и хроническими заболеваниями, лечение детей с острыми заболеваниями, проведение комплекса оздоровления и закаливания, иммунопрофилактики.

- Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей. осуществляется специалистами, окончившими высшее и средне-специальные учреждения, имеющими дипломы государственного образца (медицинские сестры). Медицинское обслуживание детского дома осуществляется круглосуточно. В учебном году медицинскими работниками учреждение укомплектовано в полном объеме, в детском доме работает: старшая медицинская сестра, медицинская сестра – 2 человека (на условиях совместительства).

Детский дом ведёт свою лечебно - профилактическую деятельность по **направлениям**:

1. Создание комфортных условий в помещениях, оптимальная освещённость и микроклимат, гигиенически целесообразная и удобная одежда и обувь.

2. Система профилактических мероприятий: рациональная организация жизни детей; повышение двигательной активности детей и сотрудников, организация прогулок в природу – в течение всего года,

3. Организация работы спортивных секций по флорболу, лыжам, баскетболу, футболу, что позволяет выбрать спортивные занятия всем детям по их интересам.

4. Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников в лагерях региона,

5. проведение в течение года для детей с хроническими заболеваниями профилактических курсов лечения.

Регулярно проводятся следующие лечебно-оздоровительные **мероприятия**:

· витаминотерапия 2 раза в год;

· ежегодно проводится вакцинация воспитанников согласно календаря прививок;

· противотуберкулёзная работа – обследование реакцией Манту, ФОГ подростков 1 раз в год;

· «Йодбаланс»;

· иммунопрофилактика по плану.

В детском доме внедряются системы медицинского обеспечения: организуется диспансерный углублённый медицинский осмотр узкими специалистами 1 раз в год, выявляя больных детей через систематические наблюдения за состоянием физического и нервно-психического здоровья. Даются рекомендации воспитателям по лечению и профилактике имеющихся заболеваний.

Таким образом, наша работа направлена на воспитание гармоничной личности – человека здорового физически и нравственно, способного хорошо справляться с нагрузками, контролировать собственные эмоции, уверенно противостоять вредным привычкам. Она сориентирована на реальную подготовку выпускника детского дома к

самостоятельной жизни в современных условиях: на формирование гражданина своей страны, готового стать полноправным членом общества, приносящего пользу обществу, семье и государству.

3.14. Циклограмма заболеваемости воспитанников детского дома в 2022 г:

| Вид заболевания | Кол-во детей 2020 | % | Кол-во детей 2021 | % | Кол-во детей 2022 | % |
|---|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| всего воспитанников | 39 | 100 | 37 | 100 | 36 | 100 |
| отстают в умственном развитии | 2 | 5 | 4 | 11 | 5 | 13,9 |
| отстают в физическом развитии | 7 | 18,9 | 7 | 21 | 3 | 8,3 |
| Психические расстройства | 3 | 0 | 3 | 9 | 3 | 8,3 |
| заболевания опорно-двигательного аппарата | 9 | 24,3 | 9 | 31 | 11 | 30,6 |
| Врожденные аномалии | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5,6 |
| заболевания глаз | 12 | 32,4 | 12 | 41 | 11 | 30,6 |
| заболевания уха | 2 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заболевания кожи и подкожной клетчатки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| заболевания органов дыхания | 2 | 5,4 | 2 | 6 | 2 | 5,6 |
| заболевания эндокринной системы | 3 | 8,1 | 3 | 9 | 5 | 13,9 |
| Заболевания системы кровообращения | 8 | 21,6 | 8 | 24 | 19 | 52,8 |
| Болезни нервной системы | 1 | 2,7 | 1 | 3 | 1 | 2,8 |
| Болезни органов пищеварения | 1 | 2,7 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Болезни мочеполовой системы | 5 | 13,5 | 5 | 15 | 4 | 11,1 |
| Травмы | 2 | 5,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Первая группа здоровья | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| Вторая группа здоровья | 18 | 48,6 | 7 | 21 | 20 | 55,6 |
| Третья группа здоровья | 19 | 51,3 | 19 | 57 | 15 | 41,6 |
| Пятая группа здоровья | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2,8 |

3.15. Детский травматизм:

| наименование | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| всего зафиксировано | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | |
| травмы конечностей | 1 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | - | |
| В том числе оформлено актами | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| В том числе со смертельным исходом | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Число дорожно-транспортных происшествий | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Число случаев суицида | - | - | - | - | - | - | - | - | |

3.16. Информации по организации летнего отдыха воспитанников на 2022г:

| место отдыха | кол-во детей 2020 | % | кол-во детей 2021 | % | кол-во детей 2022 | % | кол-во детей 2023 | % |
|----------------------------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|--------------------------|----------|
| Всего детей в учреждении | 39 | 100 | 29 | 100 | 36 | 100 | | |
| переданы в семьи | 4 | 10 | 1 | 3 | 2 | 5,6 | | |
| Отбыли по месту прописки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Отдыхали в оздоровительном | 0 | 0 | 26 | 89,6 | 32 | 88,9 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----|--|--|--|
| лагере | | | | | | | | | |
| Проходит санаторно – курортное лечение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Проходит стационарное лечение | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2,8 | | | |
| В местах лишения свободы | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5,6 | | | |

3.17. Количество воспитанников детского дома, состоящих на учете в КДН, ПДН:

| <i>период</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>количество</i> | 6 | 2 | 8 | 8 | 5 | 6 | 14 | 13 | |

3.18. Правонарушения, совершенные воспитанниками:

| <i>наименование</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество детей | 41 | 40 | 41 | 38 | 35 | 39 | 37 | 36 | |
| Кража | - | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | |
| Поджог | - | - | - | - | 1 | - | - | - | |
| Употребление спиртных напитков | - | - | - | - | 5 | - | - | 1 | |
| Употребление токсических веществ | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Самовольные уходы | 16 | 20 | 16 | 8 | 17 | 86 | 77 | 61 | |
| Детей, совершивших СУ | 9 | 7 | 8 | 3 | 5 | 8 | 14 | 16 | |

3.19. Профессиональное определение выпускников:

11

| <i>наименование</i> | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| окончивших обучение в 9, 11 классы | 18 | 12 | 9 | 11 | 6 | 9 | 8 | 1 | |
| САФУ | - | - | - | - | - | 1 | - | - | |
| САФУ Лесотехникум им. Петра 1 | | | | | | 1 | - | - | |
| Архангельский педагогический колледж | | | | | | 4 | - | - | |
| Техникум строительства и экономики | 1 | 1 | - | - | - | | 1 | - | |
| ПУ № 1 | 1 | - | - | - | - | | - | - | |
| Северодвинский техникум городской инфраструктуры (ПУ № 22) | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | |
| Архангельский техникум строительства и городского хозяйства (ПУ № 26) | 5 | - | 2 | 1 | 1 | | 1 | - | |
| Архангельский колледж культуры | 1 | 2 | - | - | - | | - | - | |
| Торгово – экономический колледж г. Архангельска | 3 | 1 | - | 1 | - | | - | - | |
| Архангельский многопрофильный колледж | 1 | - | - | 1 | - | | 3 | - | |
| Техникум строительства, дизайна и технологии г. Северодвинска (ПУ № 21) | 1 | 3 | - | - | - | | - | - | |
| в 10 – 11 классы | 2 | - | 4 | 5 | 6 | 2 | 1 | 1 | |

3.20. Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома.

Постинтернатное, психолого-педагогическое сопровождение выпускников, помощь в профессиональном самоопределении осуществляется социальным педагогом и воспитателями групп, координируется администрацией детского дома. Социальный педагог предоставляет выпускникам информацию об учебных заведениях, собирает пакет документов для поступления, осуществляет связь с учебными заведениями и устройство выпускников. В учреждении проводятся индивидуальные консультации, групповые мероприятия, занятия с воспитанниками. Воспитателями в группах проводятся занятия по профессиональному определению выпускников, знакомству с миром профессий, организуются экскурсии на предприятия. В 2021-2022 учебном году воспитанники посетили ООО «Водоканал – Архангельск», Альфа – банк, научную библиотеку САФУ, войсковую часть. В течение года детский дом посетили сотрудники ПАО «Титан», ПАО «Севералмаз», ПАО «АГДДАЙМОНДС», спортивная команда по хоккею с мячом «Водник».

Сотрудниками детского дома активно поддерживается связь с выпускниками прошлых лет (по телефону, встречи выпускников, через представителей учебных заведений, прием выпускников на каникулы, посещение ГБОУ НПО).

4. Оснащение учреждения.

4.1. Учреждение расположено

в двухэтажном кирпичном здании – 1638,8 кв. м:

1 этаж – административный корпус, медицинские кабинеты, актовый зал, тренажёрный зал, кабинеты кружковой деятельности, помещения для хранения мягкого инвентаря, сантехнические помещения;

2 этаж – спальный корпус 40 койка – место, групповые комнаты – 4, кабинет кружковой деятельности, костюмерная комната, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, сантехнические комнаты.

Арендуется на безвозмездной основе отдельное помещение столовой, спортивный зал. Кабинет кулинарии «Серебряная ложка» оснащен необходимой современной электробытовой техникой, актовый зал - аудио и видео техникой.

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Книжный фонд библиотеки составляет 6715 экземпляров.

4.2. Имеются:

гараж кирпичный – 249,4 кв.м.

столовая (в помещении школы) – 80 мест.

овощехранилище кирпичное – 105,5 кв.м.

подстанция трансформаторная

теплица 3х4 кв.м. – 2 шт.

4.3. Транспорт в наличии:

УАЗ-396252-03

ПАЗ 32053-70

САЗ-3507

ГАЗ-27057-438 (Газель)

ГАЗ-2705

Трактор ДТ-75

Трактор МТЗ-82л

снегоход «Буран»

12

4.4. Материально – техническая база:

| МОЛ | Цена | Количество | Сумма |
|-----|------|------------|-------|
|-----|------|------------|-------|

| | | | | |
|---|---|--------|-----------|--------------|
| | | | 2 780,03 | 1 182 791,72 |
| Основное подразделение | | | 2 780,030 | 1 182 791,72 |
| 07020000000000244 | 2 | 105.36 | 11,550 | 16 788,00 |
| Зеркало серебро 4мм, м2 | | | 1 000,00 | 8 550,00 |
| Станок хореографический, двухрядный пристенный 1,5 м., шт | | | 2 746,00 | 3,000 |
| 07020000000000244 | | 16 | 2 767,480 | 1 165 868,22 |
| AUDIO-TECHNIKA ATW702\ручная радиосистема\8 каналов, шт | | | 13 499,00 | 1,000 |
| BLG RMX1510A\активная акустическая система, шт | | | 43 224,00 | 1,000 |
| Системный блок (intel Core i3 2100/ASUS P8H61M-LX/4Gb/500G*1024M), шт | | | 13 473,00 | 2,000 |
| Системный блок (intel Core i5 750/ASroke H55M PRO/4096M/500G/PCI-E 896M GTX/DVDRW/FOXCONN 500w), шт | | | 28 740,00 | 1,000 |
| GSB20-2RE+чем Bosch др, шт | | | 5 605,00 | 1,000 |
| Proel SPSK 300BK, стойка под акустику, шт | | | 2 619,00 | 2,000 |
| USB-разветвитель, шт | | | 1 232,33 | 3,000 |
| Yamaha MG-82 CX микшерный пульт, шт | | | 9 429,00 | 1,000 |
| Автошина Cordiant Business CA185/75 R16C лето, шт | | | 3 950,00 | 6,000 |
| Аква-аурат 18 (29кг), кг | | | 10 440,00 | 1,000 |
| Арматура, шт | | | 585,00 | 3,000 |
| Батарейка Аккумулятор (4 шт), упак | | | 1 390,00 | 1,000 |
| белизна, шт | | | 18,50 | 49,000 |
| Бланк (благодарность, грамота, диплом), шт | | | 11,63 | 23,000 |
| Бумага офисная А4, шт | | | 263,86 | 25,000 |
| бумага туалетная, шт | | | 12,30 | 195,000 |
| Бутыль 19 л, шт | | | 254,00 | 10,000 |
| Бутыль 19л, шт | | | 220,00 | 6,000 |
| Ведро 12л, б/к эмаль, шт | | | 841,39 | 1,000 |
| Ведро 12л. с/к эмаль, шт | | | 841,39 | 1,000 |
| веник сарго, шт | | | 124,91 | 31,000 |
| Вилка столовая, шт | | | 35,69 | 30,000 |
| Водорезка ник.латунь , шт | | | 216,00 | 6,000 |
| Выключатель , шт | | | 124,36 | 22,000 |
| Гнездо 05-4201 F -гнездо Fбочка, шт | | | 16,00 | 1,000 |
| Гнездо 05-4303 F -штекер TV, шт | | | 8,00 | 1,000 |
| Горизонтальные жалюзи, шт | | | 3 053,00 | 1,000 |
| Губка для обуви, шт | | | 22,95 | 8,000 |
| Губка для тела, шт | | | 30,00 | 18,000 |
| Губки для посуды, шт | | | 6,68 | 15,000 |
| Дверь Z-26/ДГ/800/900-68, шт | | | 5 627,28 | 25,000 |
| Добор 150 2.0(-68), шт | | | 304,00 | 20,000 |
| Доска разделочная, шт | | | 410,08 | 6,000 |
| Дрель АКК.14,4В, шт | | | 6 376,54 | 1,000 |
| Дрель ударная CROWN СТ10130, шт | | | 3 490,00 | 1,000 |
| Дрель ударная ДУ-22/1200 ЭРП, шт | | | 4 631,55 | 1,000 |
| Дюбель, упак | | | 254,00 | 1,000 |
| Ёрш туалетный с подставкой, шт | | | 69,00 | 4,000 |
| Жалюзи, шт | | | 1 601,02 | 22,150 |
| Жалюзи вертикальные, м2 | | | 623,51 | 29,430 |
| Жалюзи мультифак, шт | | | 7 300,00 | 1,000 |
| Журнал, шт | | | 90,00 | 8,000 |
| Заглушка, шт | | | 64,00 | 2,000 |
| Заклепочник, шт | | | 839,00 | 1,000 |

| | | | |
|--|-----------|--------|-----------|
| Замок, шт | 437,98 | 2,000 | 875,95 |
| Замок врезной Arcps 1027/60 АВ, шт | 1 100,00 | 25,000 | 27 500,00 |
| Замок врезной в комплекте, шт | 453,62 | 6,000 | 2 721,70 |
| Замок чугун авто.запч, шт | 223,85 | 3,000 | 671,56 |
| Защелка-замок, шт | 258,00 | 2,000 | 516,00 |
| Зеркало Муза 390*570 мм с полкой, шт | 613,43 | 1,000 | 613,43 |
| Зеркало Релакс 530*750 пескоструйн. рис., шт | 801,15 | 1,000 | 801,15 |
| Знаки пожарн. безоп. фотолюминесцентные(эвакуационные), шт | 140,00 | 5,000 | 700,00 |
| Знаки пожарной безопасности (плёнка), шт | 25,00 | 50,000 | 1 250,00 |
| Калькулятор настольн, шт | 825,82 | 1,000 | 825,82 |
| Карниз пласт двухрядн, шт | 288,00 | 1,000 | 288,00 |
| Карта заправочная, шт | 300,00 | 1,000 | 300,00 |
| Картридж, шт | 1 799,00 | 1,000 | 1 799,00 |
| Клей Авиора-Монолит Згр., шт | 12,75 | 10,000 | 127,46 |
| Клей момент, шт | 56,00 | 1,000 | 56,00 |
| Клей Титан, шт | 134,00 | 1,000 | 134,00 |
| Клупп трубный черный, шт | 850,00 | 1,000 | 850,00 |
| Ключ, шт | 102,22 | 9,000 | 920,00 |
| Коврик д/мыши, шт | 390,00 | 1,000 | 390,00 |
| Комплект ТРИКОЛОП FullHD GS-B522, компл | 7 499,00 | 1,000 | 7 499,00 |
| Контейнер металлический для капюшона "Феникс", шт | 1 847,17 | 4,000 | 7 388,67 |
| Корзина для бумаг, шт | 129,00 | 11,000 | 1 419,00 |
| КПП ГАЗель- Бизнес в сборе (5 ст), шт | 54 053,00 | 1,000 | 54 053,00 |
| Кран шаровый, шт | 240,26 | 7,000 | 1 681,84 |
| Крепление для сидений, шт | 67,00 | 2,000 | 134,00 |
| Крепление для унитаза, шт | 96,00 | 2,000 | 192,00 |
| Кронштейн, шт | 7,36 | 10,000 | 73,62 |
| Круг отрезной по металлу, шт | 18,00 | 60,000 | 1 079,76 |
| Кружка 325 -340мл., шт | 68,42 | 49,000 | 3 352,80 |
| Кувшин KOSEM 1235 мл, шт | 215,33 | 3,000 | 646,00 |
| Лампа ЛЛ 18 Вт, шт | 38,36 | 49,000 | 1 879,63 |
| Лампа ЛЛ 36Вт, шт | 49,71 | 50,000 | 2 485,67 |
| Лампа светодиодная 9,0Вт, шт | 88,45 | 39,000 | 3 449,55 |
| Лампа светодиодная трубка 20Вт, шт | 115,11 | 4,000 | 460,44 |
| Лента для заклейки окон 50м, шт | 136,00 | 3,000 | 408,00 |
| Лестница стремянка 2-х "Прима Люкс" 4021, шт | 1 410,56 | 2,000 | 2 821,12 |
| Лестница стремянка 3-х, шт | 1 805,70 | 1,000 | 1 805,70 |
| Линолеум (2м), пог. м | 1 033,91 | 25,800 | 26 675,00 |
| Линолеум (3м), пог. м | 1 793,00 | 25,000 | 44 825,00 |
| Лобзик Patriot LS650, шт | 2 590,00 | 1,000 | 2 590,00 |
| Ложка для соуса нерж., шт | 259,22 | 3,000 | 777,67 |
| Ложка столовая, шт | 35,69 | 30,000 | 1 070,74 |
| Лом-гвоздодер, шт | 487,86 | 1,000 | 487,86 |
| Лопата, шт | 145,33 | 5,000 | 726,67 |
| Маска сварщика, шт | 3 600,00 | 1,000 | 3 600,00 |
| Масл.обогреватель, шт | 1 876,20 | 5,000 | 9 381,00 |
| Метла берёзовая, шт | 65,00 | 20,000 | 1 300,00 |
| мешок для мусора, шт | 78,00 | 12,000 | 936,00 |
| Мешок для мусора 60 л, упак | 31,00 | 93,000 | 2 883,00 |
| Миксер для красок и смесей, шт | 160,00 | 1,000 | 160,00 |
| Молоток слесарный, шт | 115,99 | 1,000 | 115,99 |
| Монитор DEXP, шт | 7 650,00 | 1,000 | 7 650,00 |
| Монтажный установочный комплект (тахограф), шт | 1 500,00 | 1,000 | 1 500,00 |

| | | | |
|--|-----------|---------|------------|
| мочалки, шт | 25,00 | 18,000 | 450,00 |
| Мыльница, шт | 14,57 | 4,000 | 58,29 |
| Мышеловка, шт | 58,00 | 2,000 | 116,00 |
| Мышь беспроводная, шт | 747,50 | 2,000 | 1 495,00 |
| Набор бит, упак | 76,99 | 1,000 | 76,99 |
| Набор ножей (2шт), шт | 34,85 | 2,000 | 69,69 |
| Набор пилок, упак | 176,95 | 2,000 | 353,89 |
| Набор сверл , упак | 339,76 | 1,000 | 339,76 |
| набор уплотнений, шт | 230,00 | 1,000 | 230,00 |
| Накопительный пульт НП-4А, шт | 6 159,00 | 1,000 | 6 159,00 |
| Наличник 2,0 тип (-68), шт | 240,00 | 70,000 | 16 800,00 |
| Насос масляный, шт | 5 310,00 | 1,000 | 5 310,00 |
| Нож разделочный, шт | 101,99 | 5,000 | 509,93 |
| огнетушитель, шт | 867,97 | 47,000 | 40 794,67 |
| Отбеливатель Бос 0,25, шт | 39,00 | 5,000 | 195,00 |
| Память, шт | 3 699,00 | 2,000 | 7 398,00 |
| Паста зубная, шт | 50,38 | 134,000 | 6 750,94 |
| Пеммолюкс, шт | 52,98 | 53,000 | 2 808,20 |
| Пенокомплект в сборе до 180 бар 1200 л/ч, шт | 5 870,00 | 1,000 | 5 870,00 |
| Переход для чугунного радиатора, шт | 78,00 | 4,000 | 312,00 |
| Перчатки ХБ с ПВХ, пара | 19,00 | 20,000 | 380,00 |
| Петля, шт | 100,00 | 25,000 | 2 500,00 |
| Пила бензиновая Stihl MS180, шт | 12 890,00 | 1,000 | 12 890,00 |
| Пила по дереву ср. зуб 450 мм., шт | 286,91 | 1,000 | 286,91 |
| Пистолет для герметика, шт | 144,00 | 1,000 | 144,00 |
| ПК DEXP Atlas H1 18 Core i3-4150, шт | 24 499,00 | 1,000 | 24 499,00 |
| Плинтус 45*2700, шт | 150,00 | 52,000 | 7 800,00 |
| Плоскогубцы, шт | 187,99 | 1,000 | 187,99 |
| Подводка д/смесителя, шт | 168,00 | 5,000 | 840,00 |
| Полотно д/лобзика , упак | 49,99 | 2,000 | 99,97 |
| Помпа механич.HOTFROST для бутылки, шт | 300,00 | 3,000 | 900,00 |
| Порошок стиральный, кг | 120,74 | 50,000 | 6 037,05 |
| Принтер лазер HP 1018, шт | 3 286,00 | 1,000 | 3 286,00 |
| Пробка радиаторная, шт | 49,00 | 20,000 | 980,00 |
| Провод RG-6 телевизион., шт | 10,00 | 5,000 | 50,00 |
| Прожектор СДО 06-70 Светодиод.IP65 6500К IEK, шт | 824,00 | 2,000 | 1 648,00 |
| Прокладка прозрачная силикон, шт | 8,00 | 20,000 | 160,00 |
| Радиатор Ballu ВОH/CL-11WRN 2200 , шт | 2 890,00 | 2,000 | 5 780,00 |
| радиатор масляный, шт | 550,00 | 1,000 | 550,00 |
| Радиаторы чугунные MC -140 7 секц, шт | 6 450,00 | 23,000 | 148 350,00 |
| Разветвитель, шт | 143,90 | 2,000 | 287,80 |
| Раструб к огнетушителю, шт | 90,00 | 15,000 | 1 350,00 |
| Расчёска, шт | 27,09 | 20,000 | 541,77 |
| Редуктор БКО-50-12,5 кислород, шт | 1 100,00 | 1,000 | 1 100,00 |
| Ремкомплект передней ступицы ГАЗ-3307 (подшипн), компл | 1 532,00 | 2,000 | 3 064,00 |
| Ресивер, шт | 4 400,00 | 3,000 | 13 200,00 |
| Розетка с заземлением, шт | 91,37 | 10,000 | 913,73 |
| Розетка с крышкой, шт | 313,00 | 1,000 | 313,00 |
| Рулетка с магнитом, шт | 286,95 | 2,000 | 573,89 |
| Ручка гелевая, шт | 37,95 | 2,000 | 75,89 |
| Ручка к щетке, шт | 84,00 | 10,000 | 840,00 |
| Салфетки бумажные, упак | 21,25 | 34,000 | 722,50 |
| Саморез (200 шт), упак | 59,96 | 1,000 | 59,96 |

| | | | |
|---|-----------|--------|-----------|
| саморезы, шт | 252,00 | 1,000 | 252,00 |
| Саморезы (100 шт), упаков | 84,94 | 2,000 | 169,88 |
| Саморезы (75 шт), шт | 146,90 | 1,000 | 146,90 |
| Санокс, шт | 56,00 | 60,000 | 3 360,00 |
| Светильник CAMELION настольн. син., шт | 1 444,00 | 1,000 | 1 444,00 |
| Светильник НИТЕК полусфера сосна, шт | 352,75 | 6,000 | 2 116,50 |
| Светильник ДБА 3928 аккумуля. 4ч. 100 LED, шт | 1 625,00 | 3,000 | 4 875,00 |
| Светильник для светодиодных ламп, шт | 333,45 | 9,000 | 3 001,09 |
| Системный блок ПК DEXP Mars E184 Core i5-7400 (3,0GHz)/8GB/1TB/Win10H, шт | 31 999,00 | 1,000 | 31 999,00 |
| Скотч канцелярский, шт | 65,00 | 12,000 | 780,00 |
| Смарт-карта, шт | 300,00 | 1,000 | 300,00 |
| Смеситель, шт | 619,00 | 6,000 | 3 714,00 |
| Смеситель LEDEME для ванны, шт | 2 235,00 | 1,000 | 2 235,00 |
| СМС Дося-автомат, кг | 101,79 | 33,600 | 3 420,00 |
| Совок для мусора пластм., шт | 45,00 | 10,000 | 450,00 |
| Средство для мытья посуды, бут | 93,00 | 56,000 | 5 208,00 |
| Средство для окон, шт | 56,00 | 4,000 | 224,00 |
| Станок для бритья, шт | 30,09 | 51,000 | 1 534,52 |
| Стартер для ламп, шт | 18,64 | 50,000 | 931,83 |
| Стержень роллер PILOT, шт | 118,00 | 4,000 | 472,00 |
| Стоевая коробка 80 тип 9(-68), шт | 324,00 | 75,000 | 24 300,00 |
| Стремянка, упаков | 2 120,00 | 1,000 | 2 120,00 |
| стремьянка, шт | 1 371,00 | 1,000 | 1 371,00 |
| счетчик для воды, шт | 727,02 | 1,000 | 727,02 |
| Съемник 4-хлапый, шт | 3 690,00 | 1,000 | 3 690,00 |
| Таблетки для посудомоечной машины, шт | 1 203,23 | 1,000 | 1 203,23 |
| Таз 6,5 л, шт | 84,99 | 1,000 | 84,99 |
| Таз 8л., шт | 90,94 | 2,000 | 181,88 |
| Таз 9л., шт | 123,23 | 4,000 | 492,93 |
| Таз пластмассовый, шт | 100,00 | 5,000 | 500,00 |
| Твердотельный накопитель SSD, шт | 2 350,00 | 2,000 | 4 700,00 |
| Тройник ник.латунь, шт | 247,00 | 5,000 | 1 235,00 |
| Тройник эл. биметал.220В 6А, шт | 47,00 | 5,000 | 235,00 |
| Тряпкодержатель , шт | 160,40 | 10,000 | 1 604,00 |
| Углекислота (диоксида углерода) жидкая в баллонах, кг | 1 284,00 | 1,000 | 1 284,00 |
| Угловая шлифмашина PWS 650-125 BOSCH, шт | 2 247,84 | 1,000 | 2 247,84 |
| Удлинитель, шт | 590,00 | 3,000 | 1 770,00 |
| Уплотнение, шт | 45,00 | 2,000 | 90,00 |
| Утюг Tefal Virtuo, шт | 1 690,00 | 1,000 | 1 690,00 |
| УШМ GWS11-125CIEV Bosch, шт | 5 130,00 | 1,000 | 5 130,00 |
| Фен техн MAKITA HG5012K 1600B, шт | 3 484,00 | 1,000 | 3 484,00 |
| Фиксатор крепления задн торморзн колодок "ГАЗ", шт | 15,00 | 3,000 | 45,00 |
| Фильтр сетчатый ФСч-50, шт | 3 500,00 | 1,000 | 3 500,00 |
| флеш-память, шт | 592,64 | 4,000 | 2 370,57 |
| Фонарь ULTRA FLASH, шт | 359,00 | 2,000 | 718,00 |
| Фонарь Фотон РМ-5000 фиолет., шт | 541,00 | 1,000 | 541,00 |
| Фонарь Фотон РМ-600, шт | 313,00 | 1,000 | 313,00 |
| Футляр для зубных щеток, шт | 27,00 | 24,000 | 648,00 |
| Чайник эмалиров., шт | 752,17 | 1,000 | 752,17 |
| Чайник-термос, шт | 2 237,47 | 1,000 | 2 237,47 |
| часы настенные, шт | 463,50 | 2,000 | 927,00 |
| Черенок, шт | 42,86 | 5,000 | 214,29 |

| | | | | |
|---|--------|----------|---------|-----------|
| Шайба, шт | | 22,60 | 1,000 | 22,60 |
| шампунь, шт | | 69,49 | 62,000 | 4 308,23 |
| Шкворни ГАЗ-3307 нов./ подшипн в комплекте, компл | | 1 519,00 | 1,000 | 1 519,00 |
| шланг душевой, шт | | 226,80 | 3,000 | 680,40 |
| Штекер F- разъем RG -6, шт | | 10,00 | 3,000 | 30,00 |
| щетка зубная, шт | | 43,57 | 11,000 | 479,29 |
| Экран (полотно), шт | | 3 226,00 | 1,000 | 3 226,00 |
| Экран для радиатора, шт | | 343,96 | 15,000 | 5 159,35 |
| электронасос, шт | | 2 000,00 | 1,000 | 2 000,00 |
| Электрочайник, шт | | 538,00 | 1,000 | 538,00 |
| Элемент питания (батарейка), шт | | 22,00 | 1,000 | 22,00 |
| Эмаль ПФ-115 голубая 25 кг, кг | | 130,00 | 13,100 | 1 703,00 |
| Эмаль ПФ-115 салатная 10 кг, кг | | 110,00 | 8,400 | 924,00 |
| 7020000000000244 | 6 | | 1,000 | 135,50 |
| Корзина д/мусора 9 л, шт | | 135,50 | 1,000 | 135,50 |
| 7020000000000244 | 4 | | 273,600 | 8 206,17 |
| Грунтовка, кг | | 284,00 | 1,000 | 284,00 |
| клей обойный, шт | | 89,17 | 4,000 | 356,68 |
| Колер, шт | | 49,00 | 7,000 | 343,00 |
| Краска водоэмульсионная, кг | | 72,74 | 26,000 | 1 891,16 |
| Плитка кафель, шт | | 22,99 | 86,000 | 1 977,05 |
| Плитка настенная 20*30, шт | | 18,00 | 144,000 | 2 592,00 |
| Эмаль "Лакра" вишневый, кг | | 136,12 | 5,600 | 762,28 |
| 7020000000000244 | 3 | | 170,000 | 31 969,30 |
| Масло д/бензопилы, л | | 552,90 | 1,000 | 552,90 |
| Масло моторное ЛУКОЙЛ- Авангард Экстра, л | | 236,00 | 50,000 | 11 800,00 |
| Масло моторное ЛУКОЙЛ- Супер, л | | 196,75 | 48,000 | 9 444,00 |
| Масло трансмиссионное LUXE минеральн. 1л., л | | 207,00 | 5,000 | 1 035,00 |
| Масло трансмиссионное LUXE п/ синт 4л, л | | 287,50 | 12,000 | 3 450,00 |
| Омыватель стекла, зимний (5л.), шт | | 160,00 | 4,000 | 640,00 |
| Тосол, л | | 100,95 | 50,000 | 5 047,40 |
| 7020000000000244 | 105.36 | | | 3 863,000 |
| Аккумуляторная батарея, шт | | 54,00 | 2,000 | 108,00 |
| Баннер, шт | | 2 090,00 | 2,000 | 4 180,00 |
| Батарея солевая, шт | | 49,54 | 2,000 | 99,07 |
| Бенгальские свечи, упак | | 72,00 | 8,000 | 576,00 |
| Борода Деда Мороза, шт | | 144,38 | 1,000 | 144,38 |
| Букет Композиция, шт | | 1 100,00 | 1,000 | 1 100,00 |
| Бумага Lomond, шт | | 706,67 | 27,000 | 19 080,00 |
| Бумага бархатная, шт | | 54,00 | 30,000 | 1 620,00 |
| Бумага д/орг. техника, шт | | 260,96 | 99,000 | 25 835,00 |
| Бумага крепированная, шт | | 44,80 | 40,000 | 1 792,00 |
| Бумага цветная, шт | | 97,47 | 90,000 | 8 772,00 |
| Бусины деревянные, шт | | 115,00 | 1,000 | 115,00 |
| Бусины Остров сокровищ, шт | | 110,00 | 1,000 | 110,00 |
| Бусы на ёлку, шт | | 55,00 | 4,000 | 220,00 |
| Ватман, шт | | 23,30 | 100,000 | 2 330,00 |
| Гирлянда, шт | | 420,40 | 5,000 | 2 102,02 |
| Гирлянда сетка LED144 ламп, шт | | 1 085,60 | 1,000 | 1 085,60 |
| Глаза декор цветн с ресничками, шт | | 36,00 | 2,000 | 72,00 |
| грифель, упак | | 42,00 | 10,000 | 420,00 |
| Дезодорант, шт | | 55,00 | 10,000 | 550,00 |
| Доска д/ лепки, шт | | 48,00 | 20,000 | 960,00 |

| | | | |
|--|----------|---------|-----------|
| Зажим для бумаг метал. (12 шт.), шт | 105,33 | 30,000 | 3 160,00 |
| Закладка клейкая, шт | 40,00 | 15,000 | 600,00 |
| Игрушки, шт | 164,60 | 10,000 | 1 646,00 |
| Калькулятор карманный, шт | 244,50 | 15,000 | 3 667,50 |
| Карандаш, шт | 12,00 | 200,000 | 2 400,00 |
| Карандаш мех., шт | 54,00 | 30,000 | 1 620,00 |
| Карта памяти Kingston Mikro SDHC 126GB, шт | 4 804,00 | 1,000 | 4 804,00 |
| Карта памяти SDHC 8GB, шт | 520,00 | 2,000 | 1 040,00 |
| Картина по номерам, шт | 391,40 | 1,000 | 391,40 |
| Клей ПВА, шт | 16,00 | 20,000 | 320,00 |
| Клей-карандаш, шт | 29,14 | 251,000 | 7 314,60 |
| кнопки, упак | 14,00 | 20,000 | 280,00 |
| Контурные карты 5 класс География введение в геогр, шт | 180,00 | 3,000 | 540,00 |
| Корректор жидкость с губкой, шт | 55,00 | 1,000 | 55,00 |
| Корректор- штрих, шт | 32,00 | 40,000 | 1 280,00 |
| Корректор-лента, шт | 98,00 | 33,000 | 3 234,00 |
| Лак матов. акрил 1л., шт | 275,00 | 1,000 | 275,00 |
| Ластик , шт | 10,88 | 143,000 | 1 556,00 |
| Лента атласная, шт | 52,00 | 1,000 | 52,00 |
| лента для медалей, шт | 25,00 | 12,000 | 300,00 |
| Лента клейк., шт | 31,30 | 80,000 | 2 504,00 |
| Линейка, шт | 20,00 | 20,000 | 400,00 |
| Листы пористой резины А4 10 цв., упак | 89,00 | 1,000 | 89,00 |
| Лопатка деревянная (посуда), шт | 21,49 | 10,000 | 214,90 |
| Мабор шариков мини, упак | 93,00 | 1,000 | 93,00 |
| Магнит феррит диск, шт | 9,36 | 10,000 | 93,60 |
| машинка для стрижки, шт | 1 299,00 | 1,000 | 1 299,00 |
| Мишура новогодняя, шт | 54,67 | 24,000 | 1 312,00 |
| Набор бумаги д/скрапбукинга, шт | 55,70 | 10,000 | 557,00 |
| Набор для рисования, упак | 310,90 | 2,000 | 621,80 |
| Набор для рукоделия/творчества, упак | 155,63 | 3,000 | 466,90 |
| Набор шариков из пенопласта, шт | 58,00 | 1,000 | 58,00 |
| Набор шишек, упак | 95,00 | 3,000 | 285,00 |
| нить капроновая, шт | 90,00 | 1,000 | 90,00 |
| Ножницы, шт | 71,66 | 90,000 | 6 449,00 |
| Обложка, шт | 7,00 | 400,000 | 2 800,00 |
| Обложка ПВХ, шт | 16,67 | 600,000 | 10 000,00 |
| Обложка шк набор 10 шт, упак | 32,00 | 100,000 | 3 200,00 |
| Основание для медали, шт | 35,00 | 12,000 | 420,00 |
| Папка -10 файлов, шт | 42,00 | 10,000 | 420,00 |
| Папка -20 файлов, шт | 69,54 | 28,000 | 1 947,00 |
| Папка д/черчения 10 л., шт | 32,62 | 13,000 | 424,00 |
| Папка д/черчения 20л., шт | 56,00 | 7,000 | 392,00 |
| Папка с 40 файлами, шт | 111,73 | 22,000 | 2 458,00 |
| Папка с 60 файлами, шт | 168,00 | 20,000 | 3 360,00 |
| Папка- 30 файлов, шт | 77,14 | 7,000 | 540,00 |
| Папка-планшет , шт | 99,00 | 4,000 | 396,00 |
| Папка-скоросшиватель, шт | 10,08 | 216,000 | 2 177,50 |
| Паста зубная, шт | 50,38 | 1,000 | 50,38 |
| Пена для бритья, шт | 55,00 | 4,000 | 220,00 |
| Пенал, шт | 77,60 | 20,000 | 1 552,00 |
| Перчатки, пара | 199,00 | 5,000 | 995,00 |
| Планшет с зажимом, шт | 55,00 | 1,000 | 55,00 |

| | | | | |
|--|---|----------|-----------|--------------|
| Прописи 1 кл., шт | | 100,50 | 8,000 | 804,00 |
| Ранец, шт | | 1 865,50 | 31,000 | 57 830,40 |
| Раскраска по номерам, шт | | 221,60 | 1,000 | 221,60 |
| Расчёска, шт | | 27,09 | 4,000 | 108,35 |
| Ручка гелевая, шт | | 37,95 | 110,000 | 4 174,11 |
| Ручка гелевая 6 цв., шт | | 90,00 | 10,000 | 900,00 |
| Ручка роллер автомат, шт | | 230,50 | 20,000 | 4 610,00 |
| Ручка шариковая, шт | | 28,71 | 280,000 | 8 040,00 |
| Салют , шт | | 2 515,74 | 11,000 | 27 673,10 |
| Самоклеющийся блок цв, шт | | 32,00 | 10,000 | 320,00 |
| Светильник, шт | | 76,00 | 2,000 | 152,00 |
| Скобы №10, шт | | 11,33 | 30,000 | 340,00 |
| Скобы №24, шт | | 20,00 | 30,000 | 600,00 |
| Скрапбумага, шт | | 159,33 | 3,000 | 478,00 |
| Скраплента, шт | | 152,00 | 1,000 | 152,00 |
| Станок для бритвы, шт | | 30,09 | 6,000 | 180,53 |
| Степлер, шт | | 305,29 | 21,000 | 6 411,00 |
| Тетрадь А4 9листов, шт | | 142,00 | 10,000 | 1 420,00 |
| Тренажёр по русскому языку., шт | | 148,50 | 6,000 | 891,00 |
| файлы (100шт.), упак | | 145,00 | 10,000 | 1 450,00 |
| флеш-память, шт | | 592,64 | 10,000 | 5 926,43 |
| Фоамиран А4 , шт | | 30,58 | 12,000 | 367,00 |
| Фотобумага А4, шт | | 466,00 | 3,000 | 1 398,00 |
| Хлопушка, упак | | 102,59 | 10,000 | 1 025,90 |
| Хомут, шт | | 4,00 | 20,000 | 80,00 |
| Циркуль, шт | | 76,15 | 30,000 | 2 284,50 |
| шампунь, шт | | 69,49 | 8,000 | 555,90 |
| Шар пенопласт, шт | | 50,00 | 10,000 | 500,00 |
| Шнур вощеный, шт | | 5,00 | 3,000 | 15,00 |
| Основное подразделение склад | | | | |
| 07020000000000323 | 5 | | 344,000 | 120 729,34 |
| Бейсболка, шт | | 140,28 | 6,000 | 841,65 |
| белье нижнее (трусы+бюстгалтер), компл | | 37,43 | 9,000 | 336,83 |
| Ботинки , сапоги зимние женские, шт | | 1 124,75 | 1,000 | 1 124,75 |
| Зонт, шт | | 421,88 | 16,000 | 6 750,00 |
| Комплект (воротник-манжеты), компл | | 140,00 | 9,000 | 1 260,00 |
| комплект белья (бюстгалтер с трусиками), шт | | 429,20 | 1,000 | 429,20 |
| комплект постельного белья, компл | | 586,03 | 63,000 | 36 919,81 |
| наволочка, шт | | 48,57 | 4,000 | 194,26 |
| Наматрасник, шт | | 157,78 | 9,000 | 1 419,98 |
| Одеяло фибер, кг | | 510,50 | 17,000 | 8 678,50 |
| Платье школьное, шт | | 961,67 | 12,000 | 11 540,00 |
| пододеяльник, шт | | 241,48 | 20,000 | 4 829,67 |
| покрывало, шт | | 322,61 | 108,000 | 34 842,38 |
| сапоги резиновые, шт | | 288,69 | 10,000 | 2 886,90 |
| следки капроновые, пар | | 6,40 | 14,000 | 89,60 |
| Стельки, пар | | 35,00 | 16,000 | 560,00 |
| Уголки для подушки, шт | | 192,04 | 20,000 | 3 840,81 |
| Фартук школьный, шт | | 465,00 | 9,000 | 4 185,00 |
| 07020000000000323 | 5 | | 3 304,000 | 1 075 272,65 |
| балетки, пара | | 359,40 | 12,000 | 4 312,80 |
| бант, шт | | 82,55 | 4,000 | 330,19 |
| Бейсболка, шт | | 274,60 | 40,000 | 10 984,00 |
| белье нижнее (трусы+бюстгалтер), компл | | 580,00 | 1,000 | 580,00 |

| | | | |
|--|-----------|---------|------------|
| Ботинки , сапоги женские, шт | 1 044,77 | 10,000 | 10 447,69 |
| Ботинки , сапоги зимние женские, шт | 1 604,42 | 8,000 | 12 835,38 |
| Ботинки , сапоги мужские, шт | 1 311,02 | 8,000 | 10 488,19 |
| Ботинки, сапоги детские, пара | 1 124,10 | 75,000 | 84 307,23 |
| бриджи, шт | 431,20 | 9,000 | 3 880,80 |
| брюки, шт | 828,42 | 24,000 | 19 882,00 |
| брюки болоневые, шт | 853,06 | 14,000 | 11 942,79 |
| брюки спортивные, шт | 597,77 | 69,000 | 41 245,83 |
| бюстгалтер, шт | 334,25 | 16,000 | 5 348,06 |
| варежки, шт | 190,08 | 25,000 | 4 752,08 |
| Ветровка, шт | 1 445,27 | 6,000 | 8 671,64 |
| Водолазка, шт | 361,86 | 41,000 | 14 836,38 |
| Галстук, шт | 119,20 | 21,000 | 2 503,20 |
| Гольфы, пара | 55,25 | 1,000 | 55,25 |
| джерсер, шт | 775,15 | 53,000 | 41 082,88 |
| джинсы, шт | 1 048,69 | 29,000 | 30 412,14 |
| жилет, шт | 651,63 | 3,000 | 1 954,89 |
| кардиган, шт | 971,29 | 1,000 | 971,29 |
| кеды, шт | 493,59 | 46,000 | 22 704,93 |
| кепи, шт | 184,40 | 7,000 | 1 290,80 |
| колготки, шт | 139,66 | 86,000 | 12 010,97 |
| Колготки капроновые, шт | 141,28 | 40,000 | 5 651,32 |
| комплект белья (бюстгалтер с трусиками), шт | 529,60 | 1,000 | 529,60 |
| Комплект белья (майка-трусы), компл | 221,08 | 10,000 | 2 210,78 |
| Комплект зимний (куртка,комбинезон), шт | 2 753,60 | 4,000 | 11 014,40 |
| Костюм детский (футболка+шорты), компл | 475,39 | 3,000 | 1 426,18 |
| костюм спортивный, шт | 1 142,47 | 4,000 | 4 569,86 |
| кроссовки, шт | 959,89 | 187,000 | 179 499,49 |
| купальник, шт | 516,98 | 12,000 | 6 203,73 |
| куртка демисезонная, шт | 1 572,62 | 54,000 | 84 921,24 |
| куртка зимняя, шт | 2 659,52 | 11,000 | 29 254,71 |
| Леггинсы, шт | 483,57 | 1,000 | 483,57 |
| лосины, шт | 365,23 | 48,000 | 17 531,21 |
| майка футболка, шт | 317,67 | 159,000 | 50 508,74 |
| наволочка, шт | 80,34 | 50,000 | 4 017,00 |
| носки, пара | 37,07 | 878,000 | 32 548,35 |
| носки капроновые, пар | 15,69 | 100,000 | 1 569,42 |
| Носовые платки, шт | 8,55 | 70,000 | 598,50 |
| Обмундирование для бокса, шт | 13 194,00 | 1,000 | 13 194,00 |
| Одеяло фибер, кг | 605,53 | 20,000 | 12 110,60 |
| пальто демисезонное, шт | 3 000,00 | 1,000 | 3 000,00 |
| Перчатки, шт | 134,98 | 64,000 | 8 638,41 |
| пижама, шт | 471,79 | 9,000 | 4 246,11 |
| Платье школьное, шт | 932,75 | 4,000 | 3 731,00 |
| Плащ, шт | 1 199,20 | 1,000 | 1 199,20 |
| подушка, шт | 299,00 | 14,000 | 4 186,00 |
| полотенце вафельное, шт | 47,99 | 90,000 | 4 318,69 |
| полотенце махровое, шт | 96,38 | 33,000 | 3 180,54 |
| полотенце махровое большое, шт | 369,30 | 55,000 | 20 311,50 |
| простынь, шт | 434,44 | 22,000 | 9 557,66 |
| ремень д/брюк, шт | 130,00 | 8,000 | 1 040,00 |
| рубашка х/б, шт | 528,31 | 56,000 | 29 585,28 |
| рукавицы, пара | 333,33 | 3,000 | 1 000,00 |
| Сапоги пробковые, пара | 632,00 | 5,000 | 3 160,00 |

| | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|------------|
| сапоги резиновые, шт | | 432,50 | 19,000 | 8 217,41 |
| Сланцы, шт | | 130,29 | 90,000 | 11 726,08 |
| следки капроновые, пар | | 15,00 | 59,000 | 885,00 |
| сорочка женская, шт | | 410,00 | 6,000 | 2 460,00 |
| тапки, шт | | 189,52 | 118,000 | 22 362,84 |
| Толстовка, шт | | 814,79 | 53,000 | 43 184,00 |
| трусы, шт | | 100,32 | 214,000 | 21 467,68 |
| Туфли женские, шт | | 1 979,30 | 5,000 | 9 896,50 |
| туфли, сандали детские, пар | | 657,89 | 13,000 | 8 552,63 |
| тюль, шт | | 1 263,47 | 1,000 | 1 263,47 |
| Халат, шт | | 679,20 | 2,000 | 1 358,40 |
| Чешки, пара | | 250,00 | 2,000 | 500,00 |
| шапка трикотажная, шт | | 258,28 | 38,000 | 9 814,75 |
| Шарф, шт | | 505,00 | 2,000 | 1 010,00 |
| Шляпка детская, шт | | 264,00 | 3,000 | 792,00 |
| шорты, шт | | 330,61 | 44,000 | 14 546,99 |
| юбка, шт | | 550,80 | 8,000 | 4 406,40 |
| Основное подразделение | кастелянная | | | |
| 0702000000000323 | | | 1 593,000 | 643 434,57 |
| балетки, пара | | 290,16 | 2,000 | 580,32 |
| Бант белый, шт | | 120,00 | 2,000 | 240,00 |
| Бейсболка, шт | | 140,27 | 7,000 | 981,92 |
| белье нижнее (трусы+бюстгалтер), компл | | 37,43 | 1,000 | 37,43 |
| Босоножки женский, пара | | 771,14 | 3,000 | 2 313,42 |
| Ботинки , сапоги женские, шт | | 1 119,57 | 1,000 | 1 119,57 |
| бриджи, шт | | 396,49 | 13,000 | 5 154,34 |
| брюки болоневые, шт | | 623,30 | 22,000 | 13 712,60 |
| брюки утепленные, шт | | 780,38 | 6,000 | 4 682,29 |
| бюстгалтер, шт | | 216,51 | 25,000 | 5 412,73 |
| валенки, шт | | 1 200,00 | 12,000 | 14 400,00 |
| варежки, шт | | 165,03 | 23,000 | 3 795,68 |
| Водолазка, шт | | 328,30 | 29,000 | 9 520,63 |
| Галстук, шт | | 175,27 | 8,000 | 1 402,18 |
| Гольфы, пара | | 24,00 | 10,000 | 240,00 |
| Жакет, шт | | 1 541,79 | 11,000 | 16 959,64 |
| жилет, шт | | 454,29 | 7,000 | 3 180,04 |
| кепи, шт | | 105,00 | 6,000 | 629,97 |
| колготки, шт | | 145,53 | 7,000 | 1 018,73 |
| Комбинезон женский летний, шт | | 750,00 | 3,000 | 2 250,00 |
| комплект белья (бюстгалтер с трусиками), шт | | 429,20 | 3,000 | 1 287,60 |
| Комплект зимний (куртка,комбинезон), шт | | 3 299,67 | 4,000 | 13 198,67 |
| Комплект штор, шт | | 6 597,85 | 13,000 | 85 772,00 |
| костюм, шт | | 2 979,18 | 35,000 | 104 271,27 |
| костюм женский летний, компл | | 545,72 | 6,000 | 3 274,29 |
| Костюм охранника, кг | | 810,00 | 10,000 | 8 100,00 |
| костюм спортивный, шт | | 905,51 | 49,000 | 44 370,23 |
| купальник, шт | | 459,84 | 22,000 | 10 116,57 |
| куртка демисезонная, шт | | 1 482,43 | 26,000 | 38 543,14 |
| Леггинсы, шт | | 149,25 | 5,000 | 746,25 |
| летний комплект (шорты,топик), шт | | 318,20 | 6,000 | 1 909,20 |
| лосины, шт | | 338,73 | 12,000 | 4 064,77 |
| матрац, шт | | 322,18 | 4,000 | 1 288,72 |
| наволочка, шт | | 48,57 | 123,000 | 5 973,63 |
| Наматрасник, шт | | 157,78 | 12,000 | 1 893,30 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|-----------|--------------|
| носки капроновые, пар | | 12,00 | 10,000 | 120,00 |
| Одеяло фибер, кг | | 510,50 | 45,000 | 22 972,50 |
| одеяло шерстяное, шт | | 477,21 | 28,000 | 13 362,00 |
| Пальто зимнее, шт | | 3 343,25 | 8,000 | 26 746,03 |
| пижама, шт | | 348,96 | 9,000 | 3 140,61 |
| Плащ, шт | | 1 800,00 | 1,000 | 1 800,00 |
| пододеяльник, шт | | 241,48 | 90,000 | 21 733,54 |
| подушка, шт | | 234,44 | 43,000 | 10 080,77 |
| покрывало, шт | | 322,61 | 64,000 | 20 647,33 |
| полотенце вафельное, шт | | 34,02 | 201,000 | 6 838,77 |
| полотенце льняное, шт | | 45,95 | 28,000 | 1 286,67 |
| полотенце махровое, шт | | 93,59 | 124,000 | 11 605,69 |
| полотенце махровое большое, шт | | 139,11 | 123,000 | 17 110,74 |
| простынь, шт | | 134,09 | 77,000 | 10 324,87 |
| ремень, шт | | 238,12 | 1,000 | 238,12 |
| ремень д/брюк, шт | | 175,89 | 12,000 | 2 110,68 |
| Сандали мужские, пара | | 544,06 | 6,000 | 3 264,38 |
| сапоги резиновые, шт | | 288,69 | 19,000 | 5 485,11 |
| сарафан, шт | | 370,24 | 3,000 | 1 110,71 |
| сорочка ночная, шт | | 136,66 | 1,000 | 136,66 |
| Стельки, пар | | 35,00 | 8,000 | 280,00 |
| сумка для обуви, шт | | 38,00 | 10,000 | 380,00 |
| Туника, шт | | 611,83 | 1,000 | 611,83 |
| туфли, сандали детские, пар | | 383,26 | 6,000 | 2 299,54 |
| Уголки для подушки, шт | | 192,04 | 6,000 | 1 152,24 |
| Фартук школьный, шт | | 465,00 | 3,000 | 1 395,00 |
| Халат, шт | | 426,79 | 18,000 | 7 682,16 |
| Чешки, пара | | 267,80 | 9,000 | 2 410,20 |
| Шапка с шарфом, набор | | 639,20 | 1,000 | 639,20 |
| шапка трикотажная, шт | | 318,35 | 19,000 | 6 048,60 |
| Шарф, шт | | 57,00 | 3,000 | 171,00 |
| Шляпка детская, шт | | 37,00 | 6,000 | 222,00 |
| Шнурки, упак | | 24,39 | 21,000 | 512,20 |
| шорты, шт | | 318,30 | 17,000 | 5 411,16 |
| Шторы ОРГОНЗА 4м, шт | | 680,00 | 1,000 | 680,00 |
| шторы разные, шт | | 487,98 | 43,000 | 20 983,13 |
| 07020000000000323 | 5 | | 2 737,000 | 1 144 364,04 |
| балетки, пара | | 359,40 | 6,000 | 2 156,40 |
| бант, шт | | 82,55 | 8,000 | 660,37 |
| блузка, шт | | 555,58 | 12,000 | 6 666,90 |
| Ботинки , сапоги женские, шт | | 1 044,77 | 3,000 | 3 134,31 |
| Ботинки , сапоги зимние женские, шт | | 1 604,42 | 1,000 | 1 604,42 |
| Ботинки , сапоги мужские, шт | | 1 311,02 | 20,000 | 26 220,49 |
| Ботинки, сапоги детские, пара | | 1 124,10 | 22,000 | 24 730,12 |
| Ботинки, сапоги зимние мужские, шт | | 1 295,15 | 2,000 | 2 590,29 |
| Бриджи, шт | | 220,00 | 1,000 | 220,00 |
| бриджи, шт | | 431,20 | 6,000 | 2 587,20 |
| брюки, шт | | 828,42 | 13,000 | 10 769,41 |
| брюки болоневые, шт | | 853,06 | 16,000 | 13 648,91 |
| брюки спортивные, шт | | 597,77 | 189,000 | 112 977,71 |
| бюстгалтер, шт | | 334,25 | 25,000 | 8 356,34 |
| варежки, шт | | 190,08 | 35,000 | 6 652,92 |
| Ветровка, шт | | 1 445,27 | 13,000 | 18 788,56 |
| Водолазка, шт | | 361,86 | 40,000 | 14 474,52 |

| | | | |
|--|----------|---------|------------|
| Галстук, шт | 119,20 | 1,000 | 119,20 |
| Гольфы, пара | 55,25 | 11,000 | 607,75 |
| джерсер, шт | 775,15 | 59,000 | 45 733,78 |
| джинсы, шт | 1 048,69 | 24,000 | 25 168,67 |
| жилет, шт | 651,63 | 11,000 | 7 167,91 |
| капри, шт | 330,00 | 4,000 | 1 320,00 |
| кардиган, шт | 971,29 | 5,000 | 4 856,43 |
| кеды, шт | 493,59 | 54,000 | 26 653,62 |
| кепи, шт | 184,40 | 1,000 | 184,40 |
| колготки, шт | 139,66 | 17,000 | 2 374,26 |
| Колготки капроновые, шт | 141,28 | 55,000 | 7 770,56 |
| Комбинезон женский летний, шт | 1 259,30 | 1,000 | 1 259,30 |
| комплект белья (бюстгалтер с трусиками), шт | 529,60 | 1,000 | 529,60 |
| Комплект белья (майка-труссы), компл | 221,08 | 18,000 | 3 979,40 |
| Комплект зимний (куртка,комбинезон), шт | 2 753,60 | 11,000 | 30 289,60 |
| костюм, шт | 1 397,92 | 2,000 | 2 795,83 |
| Костюм детский (футболка+шорты), компл | 475,39 | 9,000 | 4 278,53 |
| костюм спортивный, шт | 1 142,47 | 21,000 | 23 991,77 |
| кроссовки, шт | 959,89 | 101,000 | 96 948,92 |
| купальник, шт | 516,98 | 6,000 | 3 101,87 |
| куртка, шт | 1 580,00 | 1,000 | 1 580,00 |
| куртка демисезонная, шт | 1 572,62 | 86,000 | 135 244,93 |
| куртка зимняя, шт | 2 659,52 | 27,000 | 71 807,02 |
| лосины, шт | 365,23 | 41,000 | 14 974,57 |
| майка футболка, шт | 317,67 | 205,000 | 65 121,33 |
| набор трусов (2шт), шт | 84,00 | 1,000 | 84,00 |
| носки, пара | 37,07 | 537,000 | 19 907,13 |
| носки капроновые, пар | 15,69 | 48,000 | 753,32 |
| Носовые платки, шт | 8,55 | 30,000 | 256,50 |
| Пальто зимнее, шт | 1 999,00 | 1,000 | 1 999,00 |
| Перчатки, шт | 134,98 | 37,000 | 4 994,08 |
| пижама, шт | 471,79 | 13,000 | 6 133,26 |
| платье, шт | 606,49 | 2,000 | 1 212,97 |
| платье праздничное, шт | 1 586,62 | 1,000 | 1 586,62 |
| подушка, шт | 299,00 | 6,000 | 1 794,00 |
| полотенце вафельное, шт | 47,99 | 20,000 | 959,71 |
| полотенце махровое, шт | 96,38 | 7,000 | 674,66 |
| полотенце махровое большое, шт | 369,30 | 25,000 | 9 232,50 |
| простынь, шт | 434,44 | 78,000 | 33 886,24 |
| ремень, шт | 88,61 | 23,000 | 2 038,00 |
| ремень д/брюк, шт | 130,00 | 12,000 | 1 560,00 |
| рубашка х/б, шт | 528,31 | 36,000 | 19 019,11 |
| Сандали детские, пара | 421,87 | 3,000 | 1 265,60 |
| сапоги резиновые, шт | 432,50 | 2,000 | 864,99 |
| сарафан, шт | 594,80 | 5,000 | 2 974,00 |
| Сланцы, шт | 130,29 | 73,000 | 9 511,16 |
| сумка, шт | 541,84 | 18,000 | 9 753,03 |
| тапки, шт | 189,52 | 26,000 | 4 927,41 |
| Толстовка, шт | 814,79 | 85,000 | 69 257,35 |
| труссы, шт | 100,32 | 314,000 | 31 499,30 |
| Туфли женские, шт | 1 979,30 | 3,000 | 5 937,90 |
| Туфли мужские, шт | 999,83 | 6,000 | 5 999,00 |
| туфли, сандали детские, пар | 657,90 | 6,000 | 3 947,37 |
| тюль, шт | 1 263,47 | 12,000 | 15 161,60 |

| | | | | | |
|--|----------------------|--------|-----------|---------|------------|
| Халат, шт | | | 679,20 | 4,000 | 2 716,80 |
| Шапка с шарфом, набор | | | 842,17 | 7,000 | 5 895,20 |
| шапка трикотажная, шт | | | 258,28 | 47,000 | 12 139,30 |
| Шарф, шт | | | 505,00 | 1,000 | 505,00 |
| шорты, шт | | | 330,61 | 61,000 | 20 167,41 |
| юбка, шт | | | 550,80 | 3,000 | 1 652,40 |
| Основное подразделение | спортивный инвентарь | | | 64,000 | 38 737,16 |
| 070200000000044 | 2 | 105.35 | | 21,000 | 5 200,00 |
| Гетры, пара | | | 60,00 | 10,000 | 600,00 |
| Форма вратаря, компл | | | 900,00 | 1,000 | 900,00 |
| Форма футбольная, компл | | | 370,00 | 10,000 | 3 700,00 |
| 070200000000044 | | 1.35 | | 43,000 | 33 537,16 |
| Брюки вратаря, шт | | | 651,29 | 2,000 | 1 302,58 |
| Костюм камуфляжный, компл | | | 590,00 | 5,000 | 2 950,00 |
| Свитер вратаря, шт | | | 652,29 | 2,000 | 1 304,58 |
| Форма вратаря, компл | | | 1 800,00 | 1,000 | 1 800,00 |
| Форма спортивная, компл | | | 590,00 | 22,000 | 12 980,00 |
| Форма футбольная, компл | | | 1 200,00 | 11,000 | 13 200,00 |
| 0702000000000244 | 2 | 105.36 | | 103,000 | 258 446,00 |
| Ботинки лыжные, шт | | | 1 953,13 | 16,000 | 31 250,00 |
| Велосипед AIST 20 Plato желто- синий, шт | | | 8 500,00 | 2,000 | 17 000,00 |
| Велосипед AIST 28 дорож. с закр. рамой синий, шт | | | 8 672,00 | 1,000 | 8 672,00 |
| Велосипед AIST 28 дорож. с закрыт рамой зеленый, шт | | | 8 672,00 | 2,000 | 17 344,00 |
| Велосипед AIST 28 дорожн с откр. рамой зеленый, шт | | | 7 000,00 | 2,000 | 14 000,00 |
| Ключка флорбольная, шт | | | 2 325,00 | 6,000 | 13 950,00 |
| Крепления лыжные, пара | | | 2 600,00 | 5,000 | 13 000,00 |
| Крюк для клюшки флорбол, шт | | | 800,00 | 2,000 | 1 600,00 |
| Лыжи Fischer, пара | | | 10 000,00 | 6,000 | 60 000,00 |
| Мяч ф/б, шт | | | 187,27 | 33,000 | 6 180,00 |
| Мяч футбольный, шт | | | 2 037,50 | 8,000 | 16 300,00 |
| Мяч футзальный, шт | | | 1 900,00 | 2,000 | 3 800,00 |
| Палки лыжные, пара | | | 2 500,00 | 5,000 | 12 500,00 |
| Платформа Fischer NIS IFP4, пара | | | 440,00 | 3,000 | 1 320,00 |
| Подставка для хранения акваоборудования, шт | | | 20 000,00 | 1,000 | 20 000,00 |
| Сетка для флорбольных ворот, шт | | | 1 350,00 | 1,000 | 1 350,00 |
| Скакалка 2,80см, шт | | | 30,00 | 6,000 | 180,00 |
| Стойка стационарная д/ мячей выс 220 шир 120, шт | | | 10 000,00 | 1,000 | 10 000,00 |
| Стойка стационарная д/ мячей выс 220 шир 200, шт | | | 10 000,00 | 1,000 | 10 000,00 |
| 0702000000000244 | 4 | 105.36 | | 105,000 | 90 962,35 |
| Аккумулятор холода 600г, шт | | | 199,00 | 3,000 | 597,00 |
| Баскетбольный МИНИ мяч, резиновый оранжевый/сиреневый, шт | | | 299,00 | 4,000 | 1 196,00 |
| Кемпинговая палатка для 4 человек Bergen, шт | | | 3 990,00 | 10,000 | 39 900,00 |
| Ключка ф/б WOOLOC PLAYER 3.2 Round 96L, шт | | | 1 350,00 | 2,000 | 2 700,00 |
| Ключка ф/б WOOLOC PLAYER 3.2 Round 96R, шт | | | 1 350,00 | 4,000 | 5 400,00 |
| Коврик 180*60*1.2см, шт | | | 350,00 | 10,000 | 3 500,00 |
| ледянка-корыто, шт | | | 374,53 | 3,000 | 1 123,59 |
| ледянки, шт | | | 42,62 | 10,000 | 426,15 |
| Мегафон SD-9S3#1400 (рупор), шт | | | 1 400,00 | 1,000 | 1 400,00 |
| Перчатки вратарские красный/белый р.8, шт | | | 399,00 | 1,000 | 399,00 |
| Покрышки к велосипеду, шт | | | 300,00 | 2,000 | 600,00 |
| Ракетка, шт | | | 394,50 | 1,000 | 394,50 |
| ролики, шт | | | 1 279,20 | 2,000 | 2 558,40 |
| Самонадувающийся коврик 183*63*5, шт | | | 2 399,00 | 1,000 | 2 399,00 |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------|-----------|
| санки, шт | | 750,00 | 1,000 | 750,00 |
| Санки-трансформеры с изменяющимся положением поручня Sledge-transformer, синий, шт | | 1 399,00 | 1,000 | 1 399,00 |
| Секундомер, шт | | 750,00 | 1,000 | 750,00 |
| Спальник Toronto +10 red L-XL, шт | | 1 199,00 | 10,000 | 11 990,00 |
| Спасательный жилет, шт | | 890,00 | 4,000 | 3 560,00 |
| Сумка 90 л, шт | | 990,00 | 5,000 | 4 950,00 |
| Термоконтейнер 12 л, шт | | 1 189,00 | 1,000 | 1 189,00 |
| удилище 3м, шт | | 330,00 | 3,000 | 990,00 |
| шапочка для купания, шт | | 85,57 | 10,000 | 855,71 |
| Шапочка силиконовая для бассейна, шт | | 129,00 | 15,000 | 1 935,00 |
| 0702000000000244 | 5 | 105.36 | 28,000 | 47 550,00 |
| блин стальной 0,5 кг., шт | | 149,00 | 6,000 | 894,00 |
| Блин стальной 1,25 кг., шт | | 298,00 | 4,000 | 1 192,00 |
| Блин стальной 10 кг., шт | | 1 985,00 | 4,000 | 7 940,00 |
| Блин стальной 2,5 кг., шт | | 595,00 | 4,000 | 2 380,00 |
| Блин стальной 5 кг., шт | | 992,00 | 4,000 | 3 968,00 |
| Гриф гантельный с замками, шт | | 793,00 | 2,000 | 1 586,00 |
| Гриф изогнутый с замками, шт | | 2 182,00 | 1,000 | 2 182,00 |
| Стойка д/подтягиваний, отжиманий и поднят. колен, шт | | 25 812,00 | 1,000 | 25 812,00 |
| Эспандер грудной, шт | | 798,00 | 2,000 | 1 596,00 |

4.5. Безвозмездные поступления

ПАО «Севералмаз» с 2016 года оказывает регулярную финансовую помощь на приобретение одежды, игрушек, бытовых предметов для воспитанников детского дома на общую сумму 80000 рублей в год. В этом учебном году данной компанией ещё и профинансировано приобретение оборудования для фотовидеостудии «Взгляд на сумму 120000 рублей. Приобретены: фотоаппарат Nikon, осветительные приборы, штатив, фонты, держатели для фона, карты памяти, микрофоны.

ОАО «Партнеры», ОАО «Архпромкомплект», ПАО «Титан» регулярно оказывают помощь в осуществлении ремонтных работ в Учреждении, подготовке к Новому году, Выпускному вечеру. В этом году попечители приобрели праздничную одежду для 1 воспитанницы, закончившей обучение в 9 классе. Компания ПАО «Титан» выделила 631,400 рублей на оплату детского отдыха 32 детей в ДОЛ «Буревестник» (2 смена).

Компания ПАО «АГД-ДАЙМОНДС» оплатила мероприятие на День защиты детей, которое состояло из интерактивной экскурсии «Занимательная физика» и мастер – класса в кафе-ресторане «Грядка» по сервировке стола, приобрела подарки воспитанникам. Так же компания ПАО «АГД-ДАЙМОНДС» приобрела воспитанникам 10 комплектов мебели (кровать с матрасом, тумба, шкаф для одежды, стул). Новогодние подарки были приобретены компаниями ПАО «Титан», ПАО «АГД-ДАЙМОНДС», ООО «Норд – Медиа», ООО «Архпромкомплект» ГАУ АО «Водник», АО «Аэропорт Архангельск», студенческой организацией «Солнце Арктики».

Компания ООО «Водоканал-Архангельск» организовала для воспитанников ГБУ АО «Рембуевский детский дом» профориентационные мероприятия по собственному предприятию и оплатила занятие по финансовой грамотности на базе Альфа-Банка, приобрела подарки для воспитанников.

Компания ООО «ГДК-2» приобрела музыкальный центр, стойку под микрофон и микрофон, рассматривает вопрос оказания благотворительной помощи и в дальнейшем.

Регулярно благотворительную помощь воспитанникам детского дома оказывают сотрудники прокуратуры Архангельской области и Холмогорского района, ОМВД России по Холмогорскому району. В этом году ребятам были приобретены 3 велосипеда и новогодние подарки данными организациями.

ГБУ АО «Рембуевский детский дом» выиграл грант на сумму 30000 р, который был использован для приобретения акустической аппаратуры для просмотра фильмов в киностудии «Кино вчера, сегодня, завтра».

4.5. Исполнение сметы расходов учреждения за 2018 - 2022 финансовые годы:

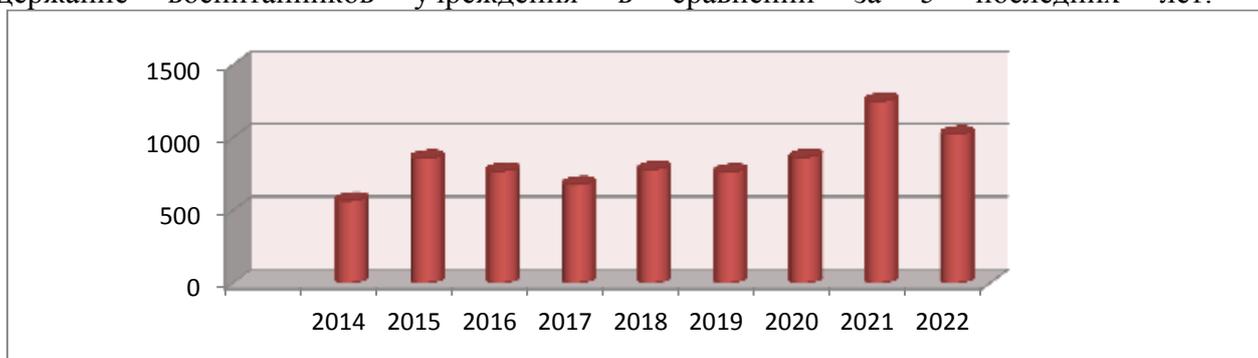
| статья расходов | утвержденные бюджетные назначения в 2018 | исполнено | утвержденные бюджетные назначения в 2019 | исполнено | утвержденные бюджетные назначения в 2020 | исполнено | утвержденные бюджетные назначения в 2021 | исполнено | утвержденные бюджетные назначения в 2022 | исполнено |
|--|--|------------|--|------------|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| всего | 31282533 | 32442099 | 30488700 | 30488700 | 33720460 | 33720460 | 36260500 | 36260500 | 36804371 | |
| заработная плата 211 | 15855292 | 15855292 | 16194190 | 16194190 | 16903288 | 16903288 | 18209600 | 18209600 | 18600540 | |
| прочие выплаты 212 | 590400 | 483284,30 | 660000 | 660000 | 589478 | 589478 | 719980 | 719980 | 785000 | |
| начисления на оплату труда 213 | 4788201 | 4788201 | 4890804 | 4890804 | 4992553 | 4992553 | 5499227 | 5499227 | 5617360 | |
| пособия по соцпомощи 262 | 2850300 | 2953113,56 | 2952200 | 2952200 | 814540 | 814540 | 616200 | 616200 | 721600 | |
| Приобретение товаров, работ, услуг, на пользу граждан в целях их социального обеспечения | | | | | 5158220 | 5158220 | 5705900 | 5705900 | 4488000 | |
| Прочие расходы 290 | 263200 | 254200 | 216100 | 216100 | 233313 | 233313 | 56690 | 56690 | 53000 | |
| Расходы на закупку товаров, работ, услуг 244 | 5935140,00 | 7808706,00 | 7879166,00 | 7879166,00 | 5045068 | 5045068 | 1957793 | 1957793 | 568871 | |

26

- 1) Источник финансирования - областной бюджет.
- 2) Учреждение предпринимательской деятельности, финансовых доходов не имеет.
- 3) На содержание **одного** воспитанника затрачено:

| 2018 | | 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|
| количество детей | стоимость |
| 40 | 782063 | 40 | 762218 | 39 | 864781 | 29 | 1250363 | 36 | 1022344 | | |

Содержание воспитанников учреждения в сравнении за 5 последних лет:



затраты сравнивались в тысячах рублей в год.

На основании соглашения между Министерством образования Архангельской области и Учреждением «О предоставлении из областного бюджета государственному бюджетному учреждению Архангельской области для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рембуевский детский дом» субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации» от 29.04.2021 № 01ф-02-08/383, а также Распоряжения Министерства образования «О распределении денежных средств в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области» от 28.04.2021 № 705 в 2022 году приобретено:

- 47 путевок (32 путевки на 1 смену и 15 путевок на 2 смену) на летний период в ДОЛ «Буревестник» стоимостью **36 000** рублей на общую сумму **1 692 000** рублей. Приобрести еще 16 путевок на 2 смену помогла компания ПАО «Титан», выделив на эти цели финансовые средства в объеме 631,4 тысячи рублей. Общие расходы на летний отдых воспитанников составили **2 323 400** рублей.

ГБУ АО «Рембуевский детский дом» не имеет просроченных задолженностей.

Учреждение сотрудничает с транспортной компанией ООО «Автобусы Архангельска», имеющей лицензию на перевозку детей, отвечающей всем установленным требованиям для данного вида деятельности, а также располагающей достаточным количеством автотранспорта, для перевозок детей к местам отдыха, оздоровления, лечения, на экскурсии и т.д. Автобусы оборудованы ремнями безопасности, тахографом.

В 2022 году проведена обработка деревянных поверхностей в помещениях противопожарными составами. Проведена акарицидная обработка территории детского дома.

5. Общие сведения о кадрах.

27

5.1. Количество сотрудников.

| <i>наименование</i> | <i>количество</i> | <i>из них совместителей</i> |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
| всего сотрудников | 45 | 11 |
| администрация | 4 | 1 |
| педагогические работники | 14 | 1 |
| медицинские работники | 3 | 3 |
| бухгалтерия | 1 | - |
| работники пищеблока | 3 | - |
| обслуживающий персонал | 20 | 6 |

5.2. Администрация:

| <i>№ п/п</i> | <i>ФИО</i> | <i>должность</i> | <i>дата рождения</i> | <i>стаж работы в учреждении</i> | <i>пед. стаж</i> | <i>образование</i> | <i>категория</i> |
|--------------|---|------------------------------------|----------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | Кустов Сергей Валентинович | Директор | 06.11.1971 | 22 года (с 08.02.2001) с 18.10.2010 | 20 лет | выс шее | |
| 2 | Лубенченко Людмила Анатольевна | зам. дир. по УВР | 26.06.1977 | 11 лет (с 01.05.2010) с 11.11.2011 | 19,7 лет | выс шее | соот ветс вие |
| 3 | Стариков Сергей Владимирович | заместитель директора по АХР | 27.03.1968 | 3 года с 24.06.2019 | 15 лет | Выс шее | |
| 4 | Парфентьева Ирина Алексеевна | главный бухгалтер | 07.04.1966 | 19 лет (с 01.01.2003) | - | ср. проф. | |

5.3. Медицинские работники:

| № п/п | ФИО | должность | дата рождения | стаж работы в учреждении | образование |
|----------|---|--|------------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Кустова Надежда Николаевна | Медицинская сестра (для круглосуточного дежурства) главная медсестра | 24.09.1974 | 28 лет (с 14.03.1994) | ср. проф. |
| 2 | Стрельникова Ольга Юрьевна | Медицинская сестра (для круглосуточного дежурства) | 01.10.1965 | 15 лет (с 16.05.2007) | ср. проф. |
| 3 | Савченко Светлана Валерьевна | Медицинская сестра (для круглосуточного дежурства) | 27.03.1976 | 1 год 01.09.2020 | чр.проф |

5.4. Бухгалтерия:

| № п/п | ФИО | должность | дата рождения | стаж работы в учреждении | образование |
|----------|--|-----------|------------------|-----------------------------|-------------|
| 1. | Соколова Надежда Николаевна | бухгалтер | 27.05.1984 | с 04.03.2022 | Ср. проф |

5.5. Работники пищеблока:

| № п/п | ФИО | должность | дата рождения | стаж работы в учреждении | образование |
|----------|---|----------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
| 1 | Загвоздина Галина Васильевна | Подсобный рабочий | 27.05.1966 | 1 год с 15.02.2021 | Нач. проф. |
| 2 | Бутакова Василина Владимировна | повар | 31.01.1987 | с | Нач. проф |
| 3 | Спиридонова Ольга Викторовна | повар | 04.06.1965 | 2 года С 28.02.2020 | Нач. проф. |

5.6. Обслуживающий персонал:

| № п/п | ФИО | должность | дата рождения | стаж работы в учреждении | образование |
|----------|---|---|------------------|-----------------------------|-------------|
| 1. | Боброва Ирина Николаевна | Документовед (декретный отпуск) | 29.07.1981 | 16 лет (с 15.08.2006) | высшее |
| 2. | Боброва Анастасия Анатольевна | Документовед (на период декретного отпуска) | 25.08.1987 | 3 года С 06.06.2019 | Сред.проф. |
| 3. | Курочкина Марина Алексеевна | документовед | 22.08.1971 | 07.02.2022 | Сред.проф |
| 4. | Узкий Александр Васильевич | водитель | 10.07.1961 | 34 года (с 25.08.1987) | Нач.проф. |
| 5. | Узкий Роман Александрович | водитель | 27.10.1984 | 6 лет (С 25.05.2016) | Сред. проф |
| 6. | Анисимова Надежда Владимировна | Заведующая продуктовым складом | 23.08.1953 | 2 года (с 09.01.2020) | Нач. проф |
| 7. | Овечкин Алексей Анатольевич | электрик | 22.10.1971 | 10 лет (с 01.01.2012) | ср. проф. |
| 8. | Бойко Наталья | младший | 06.04.1977 | 6 лет | среднее |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|------------|---------------------------|----------------|
| | <i>Анатольевна</i> | воспитатель | | (с 13.02.2016) | |
| 9. | <i>Парфентьева Александра Юрьевна</i> | младший воспитатель | 18.12.1985 | 4 года (с 06.06.2018) | Основное общее |
| 10. | <i>Бибило Елена Юрьевна</i> | Младший воспитатель | 30.07.1976 | 3 года (с 30.09.2019) | Сред. общее |
| 11. | <i>Игумнова Наталья Валерьевна</i> | сторож | 20.08.1970 | 2 года (с 30.04.2020) | Основное общее |
| 12. | <i>Костяк Лидия Сергеевна</i> | сторож | 21.03.1993 | 1 год с 14.09.2020 | нач. проф. |
| 13. | <i>Сараев Анатолий Валентинович</i> | сторож | 06.01.1965 | 08.06.2022 | Сред.проф |
| 14. | <i>Бойко Олег Васильевич</i> | плотник | 30.09.1989 | 4 года (с 08.05.2018) | Ср.проф. |
| 15. | <i>Костяк Надежда Юрьевна</i> | РКОЗ | 29.11.1964 | 22 года (с 13.09.1999) | Не имеет |
| 16. | <i>Бондырева Наталья Борисовна</i> | РКОЗ | 18.05.1973 | 2 года (с 13.05.2020) | Среднее общее |
| 17. | <i>Шукюрова Галина Петровна</i> | Машинист по стирке белья | 15.11.1960 | 3 года (с 03.06.2019) | Нач.проф. |
| 18. | <i>Яковлева Лина Вениаминовна</i> | Кастелянша | 30.11.1956 | 1 год | Нач. проф |
| 19. | <i>Исковских Татьяна Александровна</i> | Швея (декретный отпуск) | 03.06.1989 | 5 лет С 02.05.2017 | В |
| 20. | | библиотекарь | | | |
| 21. | | дворник | | | |

29

5.7. Педагогический состав:

| № п/п | ФИО | должность | дата рождения | стаж работы в учреждении | пед. стаж | образование | категория |
|-------|---------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------------|-----------|------------------|-----------|
| 1. | <i>Анисимова Оксана Вениаминовна</i> | Социальный педагог | 15.08.1976 | 4 года С 19.09.2017 | 4 года | Высшее | 1 |
| 2. | <i>Анциферова Людмила Ивановна</i> | воспитатель | 20.04.1967 | 1 год с 15.01.2021 | 25 лет | высшее | 1 |
| 3. | <i>Анисимова Дивана Михайловна</i> | воспитатель | 14.12.1996 | 1 год С 23.03.2021 | | высшее | |
| 4. | <i>Второва Марина Владиславовна</i> | воспитатель | 30.08.1992 | 4 года С 26.10.2017 | 4 года | Сред.проф | |
| 5. | <i>Соболева Ирина Михайловна</i> | воспитатель | 20.01.1983 | 4 года С 25.08.2017 | 5 лет | Сред. проф | 1 |
| 6. | <i>Загвоздина Лидия Александровна</i> | воспитатель | 03.10.1997 | 1 год С 17.05.2021 | 1 год | высшее | |
| 7. | <i>Мышов Андрей</i> | инструктор по физ-ре | 22.03.1995 | 4 года С 08.11.2017 | 6 лет | Ср. полное общее | |

| | | | | | | | |
|-----|--|-------------|------------|---|--------|-------------|--------------|
| | <i>Андреевич</i> | | | | | | |
| 8. | <i>Кукина Арина Александровна</i> | воспитатель | 07.10.1991 | 7 лет (01.09.2014) | 8 лет | сред. проф. | соответствие |
| 9. | <i>Лозовая Анна Олеговна</i> | воспитатель | 28.12.1975 | 4 года с 16.10.2017 | 4 года | сред. проф. | 1 |
| 10. | <i>Терешенко Светлана Андреевна</i> | воспитатель | 19.04.1973 | 22 года (с 24.06.2005) | 28 лет | высшее | высшая |
| 11. | <i>Токарева Александра Александровна</i> | воспитатель | 16.02.1968 | 18 лет (с 13.10.2003) | 26 лет | высшее | I |
| 12. | <i>Тихонова Наталья Леонидовна</i> | воспитатель | 17.10.1962 | 18 лет (с 25.08.2003) | 18 лет | сред. проф. | I |
| 13. | <i>Узкая Марина Ивановна</i> | воспитатель | 06.09.1969 | 8 лет 06.09.2012 – 08.06.2016 с 14.10.2016 | 29 лет | высшее | высшая |

Педагогический коллектив обладает творческим потенциалом. В его составе 2 человека с высшей квалификационной категорией, 6 – с первой. Все педагоги регулярно в соответствии с графиком осуществляют повышение квалификации в АО ИОО. 4 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области, 5- имеют Благодарность Министерства образования и науки Архангельской области за свою работу, три педагога отмечены нагрудным знаком «Почетный работник образования Архангельской области», один педагог награжден грамотой Губернатора Архангельской области

30

Возрастной состав:

- 25-40 лет – 7 человек;
- 41-50 лет - 3 человека;
- более 50 лет - 4 человека.

Образовательный состав:

- педагогическое образование – 13 человек;
- высшее образование – 8 человек;
- среднее профессиональное – 5 человек.
- заочное обучение – 1 человек

Организована работа в системе подготовки и повышения квалификации сотрудников, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Все педагоги участвуют в инновационных процессах по преобразованию содержания воспитательно-образовательного процесса, направленного на повышение качества содержания и воспитания детей – сирот. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием воспитательного процесса.

6. Педагогическая деятельность ГБУ АО «Рембуевский детский дом»

При конструировании учебного плана учитывались цели и задачи деятельности детского дома, а именно:

Цель - Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить

Задачи:

- содействовать формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в детском учреждении;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- развивать у детей способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- сохранять и укреплять здоровье воспитанников, их стремление к здоровому образу жизни;
- формировать правовую культуру воспитанников, воспитывать чувство гражданственности и приобщение к духовным ценностям;
- развивать разносторонние интересы и увлечения воспитанников через их активное участие в работе педагогической системы;
- формировать активную жизненную позицию воспитанников;
- вовлекать детей в социально-полезную деятельность;
- развивать у детей способности через систему дополнительного образования.
- содействовать развитию различных форм семейного устройства в интересах воспитанников. -использовать восстановительные технологии постинтернатного сопровождения воспитанников с привлечением специалистов различных социальных институтов.
- обеспечивать гарантии прав ребенка на дополнительное образование;
- развивать творчески личность каждого ребенка в процессе реализации программ дополнительного образования;
- обеспечить организованный досуг воспитанников;

Содержание образовательного процесса в детском доме определяется:

- 1) лицензированной **программой** дополнительного образования **«Мастер – класс»**, а также:
- 2) авторскими программами **«Дорога в успешную жизнь»**, **«Здесь Родины моей начало...»**, **«Азбука финансов»**, **«Я и мои интересы»**, **«Я и моё здоровье»**, **«Я в коллективе»**.
- 3) Программами кружковой деятельности **«Умелые руки»**, **«Фантазия»**, **«Серебряная ложка»**, **«Взгляд»**, **«Кино вчера, сегодня, завтра»**.
- 4) занятиями в онлайн-режиме с:
 - **БФ «Анастасия»** г. Москва и фондом СЦК **«Будущие лидеры»** г. Москва по вопросам организации углубленного изучения школьных предметов, дополнительного образования, досуга детей,
- 5) Программой восстановления кровной семьи **«Мы вместе»**,
- 6) Программой коррекционно – развивающей работы
- 7) Программой постинтернатного сопровождения **«Моя жизнь»**,
- 8) Программой развития детского дома (дорожная карта) на 2019-2023 г.г. **«Организация деятельности детского дома, способствующей формированию социальной компетентности и готовности воспитанников к самостоятельной жизни»**.

Развитие познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровьесберегающей среды предполагает организацию деятельности детского дома в **следующих направлениях:**

- организация участия воспитанников в проектной деятельности, конкурсах и фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях различных уровней.
- приобщение воспитанников к культурному наследию, формирование любви к родному краю и своей стране через освоение программ художественно – эстетического и гражданско – патриотического, социально – педагогического, профориентационного воспитания.
- организация спортизированного физического воспитания в условиях детского дома.
- формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни воспитанников.
- создание развивающей среды, необходимой для успешного овладения ФГОС.
- Социально-трудовая подготовка воспитанников.
- Реализация дифференцированных по возрастам программ формирования социальной компетентности по основным направлениям подготовки воспитанников к самостоятельной жизни: гражданско – патриотического, физкультурно-оздоровительного, социально-педагогического, профориентационного; художественно – эстетического направлений, а также коррекционно-развивающей подготовки; творческая самореализация и развитие личности.
- Системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребенка, способствующее накоплению количественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционно-реабилитационной работы.
- Создание необходимых условий для полноценной социально-психолого-педагогической реабилитации и адаптации детей, а также коррекция имеющихся отклонений в развитии.

Образовательный процесс в детском доме строится на **принципах** природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

32

ГБУ АО «Рембуевский детский дом» выполняет следующие **функции:**

- обучающую;
- развивающую;
- воспитательную;
- социально-адаптивную;
- информационно-методическую;
- коммуникативную;
- культурно - досуговую.

Основной уставной деятельностью детского дома является круглосуточное содержание воспитанников детского дома, их обучение воспитание и развитие. В учреждении установлен режим дня воспитанника, разработаны правила поведения подростков.

В свободное от учебных занятий время организуются мероприятия в группах, спортивных секциях, кружках. Регулярно воспитанники посещают музеи, кинотеатры, участвуют в конкурсах, концертах, соревнованиях, олимпиадах местного, районного, областного, всероссийского уровня. Ведётся методическая работа внутри педагогического коллектива и совместно с коллективом МБОУ «Рембуевская средняя общеобразовательная школа». Организуется профилактическая работа по предупреждению правонарушений воспитанниками. Действует орган самоуправления детей.

7. Структура педагогической деятельности в ГБУ АО «Рембуевский детский дом»

7.1. Общие сведения о педагогической работе детского дома по направлениям.

Количество творческих направлений педагогической деятельности – 4. Все педагоги учреждения работают по направлениям в группах. Каждая группа разработала и исполнила программу педагогической деятельности на три года. 2021-2022 год реализован третий этап трехгодичного плана педагогической деятельности, подведены итоги, разрабатываются программы на следующий трехлетний период.

Цель: Оказание индивидуально-ориентированной педагогической помощи детям и подросткам в решении актуальных задач физического и психического развития, обучения, социализации: учебных трудностей, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями (лицами замещающими), проблем с выбором образовательного и профессионального маршрута.

Задачи:

- Развивать разносторонние интересы и увлечения воспитанников через их активное участие в работе педагогической системы
- Формировать активную жизненную позицию воспитанников, способствовать их личностному развитию.
- Вовлекать детей в социально-полезную деятельность,
- Развивать у детей способности к самоопределению и саморазвитию через систему дополнительного образования.

План работы по направлениям 2021-2022

| | |
|--------------|--|
| 30.08.-05.09 | Дорожная азбука на «пять» конкурсное мероприятие |
| 06.09-12.09 | Вечер вопросов и ответов «Дорога к моему «Я» |
| 13.09-19.09 | Игровая программа «Я могу помочь другому...» |
| 20.09-26.09 | Игра «Ярмарка достоинств» |
| 27.09-03.10 | «Бегом за здоровьем!»-спортивный час |
| 04.10-10.10 | Диспут «Красота спасет мир» |
| 11.10-17.10 | Конкурс «Воспитатели VS воспитанники» |
| 18.10-24.10 | Викторина «Семья-это то, что мы делим на всех» |
| 25.10-31.10 | «Поморская еда хороша всегда! познавательная игровая программа |
| 01.11-07.11 | Викторина «Модный приговор» |
| 08.11-14.11 | Акция «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца!» |
| 15.11-21.11 | Игра «Создай бюджет- добейся цели» |
| 22.11-28.11 | Праздничное мероприятие «Ангел – хранитель мой» |
| 29.11-05.12 | «Где продают смерть»-брифинг |
| 06.12-12.12 | Рождественский мастер – класс «Шкатулка чудес» |
| 13.12-19.12 | Ролевая игра «Я- грамотный потребитель» |
| 20.12-26.12 | Конкурсно - игровая программа «Приходите в гости к нам» |
| 27.12-02.01 | «В стране новогодних чудес» |
| 03.01-09.01 | Рождественский вечер «Под счастливую звездой» |
| 10.01-16.01 | Обучающая игра «От знаний к порядку в доме» |
| 17.01-23.01 | Конкурсно-развлекательная программа «Мастерство в любой профессии» |
| 24.01-30.01 | Учимся не болеть- круглый стол |
| 31.01-06.02 | Игра «Твои интересы |
| 07.02-13.02 | Познавательная игровая программа «Система социального обеспечения от А до Я» |
| 14.02-20.02 | Игра «Найди другую половину» |
| 21.02-27.02 | «Пограничная застава» - конкурсная программа |
| 28.02-06.03 | Масленица Круглый стол «Я и моя будущая профессия» |
| 07.03-13.03 | 8 Марта Конкурсно - игровая программа «А, ну-ка, девушки» |
| 14.03-20.03 | Социальные объекты в помощь нашему здоровью |

| | |
|-------------|---|
| 21.03-27.03 | Диско – лекция «Премудрости «Дедушки» этикета» |
| 28.03-03.04 | День Рождения дд |
| 04.04-10.04 | Конкурсно – игровая программа «Без труда нет добра» |
| 11.04-17.04 | Игра-викторина «Ты не прав,если ты не знаешь прав» |
| 18.04-24.04 | Пасха |
| 25.04-01.05 | Игровая программа «День труда – весенний праздник!» |
| 02.05-08.05 | Мини – студия «Мир прекрасного вокруг нас» |
| 09.05-15.05 | 9 мая Викторина «Корзина знаний» |
| 16.05-22.05 | Пожарные на страже-встреча с представителями МЧС |
| 23.05-29.05 | Грудовая акция «Посади свой цветочный сад» |
| 30.05-05.06 | День защиты детей «Дай руку,ДЕТСТВО!» |
| 06.06-12.06 | День России Тематический диспут «Давайте жизнь любить!» |

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| № П/П | МЕРОПРИЯТИЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ | ДАТА |
|-------|-----------------------------|----------------------|------------|
| 1. | Новый год | «Я и моё здоровье» | 31 декабря |
| 2. | Рождество | «Я и мои интересы» | 7 января |
| 3. | День всех влюблённых | «Я в коллективе» | 14 февраля |
| 4. | День защитника отечества | «Я и мои интересы» | 23 февраля |
| 6. | Международный женский день | «Я в коллективе» | 8 марта |
| 5. | Широкая Масленица | «Я гражданин России» | |
| 7. | День рождения детского дома | все направления | 30 марта |
| 8. | 1 Мая – день мира и труда | «Я в коллективе» | 1 мая |
| 9. | Пасха | «Я и моё здоровье» | |
| 10. | День Победы | «Я гражданин России» | 9 мая |
| 11. | День защиты детей | «Я и моё здоровье» | 1 июня |
| 12. | День России | «Я гражданин России» | 12 июня |

В течение года также проводились мероприятия в каникулярное время по отдельным планам.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, интерактивы, индивидуальные консультации;
- мероприятия с использованием технических средств: мультимедиа, видео- и аудио - аппаратуры;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство территории);
- занятия в кружках «Серебряная ложка», «Умелые руки», театрально – хореографической студии «Фантазия», фотовидеостудии «Взгляд», киноклубе «Кино вчера, сегодня, завтра», объединённых единой педагогической программой дополнительного образования учреждения «Мастер – класс»;
- онлайн-занятия с педагогами БФ «Анастасия» и ЦКС «Будущие лидеры»;
- выезды в кинотеатр в ТЦ «Титан – Арена», стадион «Звездочка» г. Северодвинск» спортивно – развлекательный центр «Северная роза», кафе-ресторан «Грядка» на мастер – класс,
- спортивные мероприятия;
- туристические поездки по родному краю;
- общие мероприятия детского дома,
- соревнования и конкурсы районного, областного и всероссийского уровня.

8. Анализ педагогической работы ГБУ АО «Рембуевский детский дом» за 2021 - 2022 год

Физкультурно – оздоровительное направление

«Я и моё здоровье»

Формирование здорового образа жизни, как технологии сохранения здоровья и обеспечения высокой результативности и продуктивности труда человека, является важнейшей целью современности. Издавна человечество борется, причем само с собой за самый что ни на есть здоровый образ жизни. Здоровье ребенка, нормальный рост и развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Как бы государство ни строило здравоохранительную политику, большую роль в сохранении собственного здоровья играют индивидуальные установки и ориентиры формирования у ребенка осознанного отношения к своему здоровью.

Цель - формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

Ее достижение становится возможным через решение следующих **задач**:

- Познакомить детей с негативными последствиями различных видов зависимостей, влияющих на организм;
- Воспитывать в детях активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
- прививать санитарно-гигиенические навыки воспитанников
- привлечение воспитанников в спортивные секции и кружки, способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности;
- развитие взаимного сотрудничества детского дома с органами исполнительной власти и местного самоуправления, войсковой частью, средствами массовой информации с целью развития физкультурно-оздоровительного воспитания детей и профилактики асоциального поведения.

Методы работы:

- практический,
- наглядный,
- словесный.

Предполагаемые результаты работы по программе могут быть определены через следующие **показатели**:

- -отрицательное отношение к табакокурению и алкоголю;
- -стремление заботиться о своём здоровье;
- -уровень нравственной воспитанности;
- -позитивное взаимодействие с окружающим миром;
- -укрепление здоровья и развитие спортивных навыков.

Основные формы работы:

- | | |
|---|---------------------------|
| - беседы, | - походы, |
| -соревнования, | - круглые столы, |
| -тренинги; | - дискуссии |
| - индивидуальная работа с воспитанниками; | -эстафеты |
| - групповые беседы, | -интерактивные игры и др. |

Выполнение тематического плана в 2021 – 2022 г.

Поставленная на современном этапе перед детским домом задача воспитания гармонично развитой личности предполагает не только формирование веры и убеждений, но и физически здоровой. В связи с этим, в последнее время активизировался поиск новых методов и форм организации. Непрерывное воспитание детей детского дома определяет

основные условия эффективности физкультурно-оздоровительного воспитания. Для эффективного решения от детского дома требуется создание целостной системы по формированию правильных ориентиров на здоровый образ жизни у воспитанников.

В целом необходимо заметить, что именно в подростковом возрасте впервые происходит осмысление себя как члена общества, своей роли в нем и именно подобные особенности делают ребенка ориентированным на здоровый образ жизни.

За период с сентября 2021г. по май 2022г., согласно плану все мероприятия были проведены. Самыми крупными являются: «Дорожная азбука на 5», «Бегом за здоровьем», круглый стол «Где продают смерть», познавательное-развлекательное мероприятие «Поморская еда хороша всегда», новогодний вечер «Новый год в теремке», конкурсная программа «Путешествие на поезде здоровья», викторина «Сам себе я помогу», экологический марафон «Живи Земля», Все о пожарной безопасности»

Воспитанники посещали в течение всего года спортивные секции: флорбол, баскетбол, подвижные игры, в зимнее время-лыжи, весна-осень-футбол

Воспитанники детского дома принимают участие во всех проводимых мероприятиях, самыми активными участниками были: Н. Иван, Б. Богдан, П. Диана, С. Семен, Е. Виктор, другие ребята. Девятый год команда воспитанников д/д соревнуется с командами детских домов области в Спартакиаде на базе Северодвинска и по итогам общего зачета наша команда заняла 4 место.

В рамках юбилейных мероприятий прошла встреча с действующими спортсменами и ветеранами областной хоккейной команды «Водник». Ребята не только узнали много интересного о игроках, но и провели товарищескую встречу.

В 2021-2022 уч. году работа была направлена на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни воспитанников детского дома с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам. Все мероприятия по физкультурно-оздоровительному направлению «Я и мое здоровье» по плану 2021-2022 года выполнены. В течение года произошла замена состава детей. Многие воспитанники выпустились, новый же состав еще привыкает к условиям жизнедеятельности в д.д., но есть мальчики, которые активно участвуют во всех проводимых мероприятиях: Ж. Коля, К. Оксана, Н. Ваня, П. Виктор, Г. Максим и Б. Богдан. Планируем привлечь большее количество воспитанников подготовке и проведении мероприятий по ФОН в летний период- мероприятия соревновательного характера, игры на свежем воздухе в июне, августе.

Дети научились основным упражнениям, которые выполняют главную роль игры во флорбол и мини-футбол. Выполняют их уверенно. Получили основные понятия о игре. Получили огромный опыт от соревнований, новые цели и задачи для себя.

Все участники соревнований, которые заняли призовые места, были награждены сувенирами, грамотами и медалями.

Благодаря занятиям и мероприятиям дети получали положительные эмоции, что благотворно действовало на их психо-эмоциональное здоровье.

В целом, по результатам работы отмечается:

1. повышение посещаемости занятий
2. снижение простудных заболеваний
3. повышение активности и жизнерадостности у детей на занятиях,
4. закрепление интереса у детей к занятиям

Была проведена большая работа по пропаганде здорового образа жизни воспитателями, медицинскими работниками, инструктором по физкультуре: организованы различные диспуты, викторины, открытые мероприятия. Работа по данному направлению велась по 4 блокам:

1. Развитие санитарно-гигиенических навыков
2. Эмоционально- творческое развитие.

3. Развитие экологического мышления

4. Спортивно - оздоровительные мероприятия.

Программа «Формирование здорового образа жизни у воспитанников в условиях детского дома» рассчитана для детей от 7 до 17 лет, реализуется в течение 3 лет.

Занятия проводятся раз в месяц продолжительностью в одну неделю от 10 до 45 минут в день в зависимости от возрастных особенностей детей.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое оснащение: мультимедийная система, ноутбук, видео и аудиозаписи, ватман, фломастеры, карандаши, репродукции картин, художественная литература, спортивный инвентарь.

В программе необходимо участие следующих специалистов: врачей, психолога, инспектора по делам несовершеннолетних, инструктора по физкультуре воспитателей.

В связи с этим на следующий год нами поставлены задачи:

- профилактика негативных явлений у подростков
- вовлечение детей в мероприятия физкультурно- оздоровительного направления воспитательной работы ГБУ АО «Рембуевский детский дом» и др. РУ.
- организация досуга и пропаганда здорового образа жизни детей детского дома
- формировать потребность в самовоспитании и самоорганизации в здоровом образе жизни;
- воспитывать в детях активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
- развивать сотрудничество детского дома с органами исполнительной власти, местного самоуправления, общественными организациями с целью развития физкультурно-оздоровительного воспитания детей и профилактики асоциального поведения.

37

Тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год

| Темы занятий | Всего часов | Сроки |
|--|--------------------|--|
| 1.Блок «Светофор – наш друг» 1. Дорожная азбука практическое занятие 2. Кроссворд «Правила движения изучай с рождения» 3. Беседа «Мы –пешеходы» 4. Викторина «Дорожная ромашка» 5. Игра «Дорожная азбука на «5»» | 6 | Сентябрь Выполнено выполнено выполнено выполнено |
| 2.Блок «Профилактика ОРЗ» 1. «Межсезоье» - беседа с мед работником 2. «Аптечный огород» (беседа) 3. «Осенний марафон» - спортивное мероприятие. 4. Стенд о гигиене «Эти правила важны, знать и соблюдать должны» 5. «Хочу быть здоровым» - физкультурный досуг | 6 | Октябрь Выполнено выполнено выполнено выполнено |
| 3.Блок «Вредные привычки» 1. Акция «Меняю сигарету на конфету» 2. Час общения «И это все о ней» 3. «Мир без вредных привычек» - просмотр док. фильма 4. «МЫ за ЗОЖ» стенд 5. «Где продают смерть» - круглый стол | 6 | Ноябрь Выполнено выполнено выполнено выполнено |

| | | |
|--|---|---|
| <p>4 блок «Правильное питание»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Еда живая и мертвая 2. През-ция «Традиции поморской кухни» 3. Стенд «Питайся –жизнью наслаждайся. 4. Кроссворд «Про морковь и ананас». 5. Экскурсия по нашей кухне «История супа» 6. Познавательно-развлекательное мероприятие «Поморская еда хороша всегда» | 6 | <p><i>Декабрь</i> выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено</p> |
| <p>5 блок «Новогодний марафон»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Новогодние традиции» 2. Мастер класс «Новогодний серпантин» 3. Презентация «Как встречают Новый год в разных странах 4. Загадки _отгадки в рисунках о зиме. 5. Новогодний вечер «Новый год в теремке» 6. Игры на свежем воздухе. | 6 | <p><i>Январь</i> выполнено выполнено выполнено выполнено</p> |
| <p>6 блок «Суд над микробами»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я расту здоровым!» 2. Анкета «Как я буду заботиться о своем здоровье» 3. Спортивный час «Не страшны нам холода» 4. РК «Здоровье наших предков» 5. Выпуск стенда «Микробы атакуют» 6. » Конкурсная программа «Путешествие на поезде здоровья» | 6 | <p><i>Февраль</i> Выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено</p> |
| <p>7 блок «Мы за здоровый образ жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что должно в домашней аптечке.- практикум 2. Презентация «Здоровье в наших руках» 3. Беседа мед. Работника «Быть здоровым просто» 4. Конкурс рисунков «Какие мы здоровые». 5. «Медучреждения вам в помощь» информационный всеобуч. 6. «Сам себе я помогу»-викторина | 6 | <p><i>Март</i> выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено</p> |
| <p>8 блок «Живи, Земля!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Будущее планеты» 2. Братья наши меньшие» - викторина 3. Кроссворд «Цветок экологических правил» 4. РК Презентация «Дом в котором мы живем». 5. День птиц ПР «Скворечник» 6. Экологическая игра. | 6 | <p><i>Апрель</i> Выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено</p> |
| <p>9 блок «Мы и безопасность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарная безопасность в быту» - беседа 2. Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг» 3. Пожарная тревога. Отработка навыков пожарной эвакуации 4. Тест «Что я знаю о пожарной безопасности». 5. «Первая помощь при ожогах. Беседа медицинского работника 6. Просмотр фильма «Огнеборцы». | | <p><i>Май</i> выполнено выполнено выполнено выполнено выполнено</p> |

Таблица результатов за 2021-2022 учебный год

| Наименование | результат |
|-----------------|-----------|
| 18 марта 2022г. | |

| | |
|--|---------|
| <i>XI спартакиада второго этапа – конференция Север, ГБУ АО для детей- сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Соревнования по лыжным гонкам. «В будущее со спортом-2022»</i> | 2 место |
| 18 марта 2022г. <i>XI спартакиада второго этапа – конференция Север ГБУ АО для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Соревнования по дартсу. «В будущее со спортом-2022»</i> | участие |
| 15 апреля 2022г. <i>XI спартакиада второго этапа-конференция Север ГБУ АО для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Соревнования по флорболу. «В будущее со спортом-2022»</i> | участие |
| 22 апреля 2022г. <i>XI спартакиада второго этапа – конференция Север ГБУ АО для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Соревнования по мини – футболу. «В будущее со спортом-2022»</i> | участие |
| 07 мая 2022г. <i>XI спартакиада второго этапа – конференция Север ГБУ АО для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Соревнования по легкоатлетическому четырехборью. «В будущее со спортом-2022»</i> | участие |
| 07 мая 2022г. <i>XI спартакиада второго этапа – конференция Север ГБУ АО для детей- сирот и детей ,оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Соревнования по настольному теннису. «В будущее со спортом- 2022»</i> | 2 место |
| Январь – май 2022 <i>XI спартакиада второго этапа-конференция Север ГБУ АО для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. г. Северодвинск Занявшие четвертое место в комплексном зачете. «В будущем со спортом 2022»</i> | участие |
| Март – май 2022 <i>Онлайн-турнир по шахматам «Белый ферзь 2022»</i> | 3 место |

Анализ работы инструктора по физической культуре.

В ГБУ АО «Рембуевский детский дом» работает молодой специалист, который смог организовать педагогическую деятельность с младшими школьниками и с подростками сложного переходного возраста в спортивном направлении. Разработал план своей деятельности и в течение года реализовал его.

ЦЕЛЬ - реализация основной образовательно-воспитательной программы детского дома по физкультурно – оздоровительному направлению «Я и моё здоровье».

Достижение поставленной цели предусматривает решение ***следующих ЗАДАЧ***:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к спортивным секциям.
- вырабатывать физические качества и способности;
- формировать накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- воспитывать у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- развивать в процессе физического воспитания пространственные и временные представления подростков;
- учить ребёнка управлять эмоциональной сферой,
- развивать морально-волевые качества личности в процессе организации подвижных командных игр и участия в различных спортивных мероприятиях, конкурсах, праздниках детского дома, района и области.
- организовать физкультурный досуг воспитанников;
- вести журнал учета результатов и достижений воспитанников по контрольно-диагностическим тестам.

Воспитанники (25 чел- 86% от общего количества) занимались в следующих спортивных секциях: волейбол, баскетбол, флорбол, футбол, тренажёрный зал, подвижные игры.

Сводная таблица физической подготовленности детей

| <i>Период</i> | <i>Кол-во человек</i> | <i>Высокий</i> | <i>Средний</i> | <i>Низкий</i> |
|----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Начало года | 8 | 10% | 10% | 80% |
| Конец года | 14 | 20% | 70% | 10% |

По итогам диагностики по физическому развитию выявлено:

стабильно наблюдается рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. С низким уровнем на конец года выявлены дети, что обусловлено тем, что дети посещали занятия не постоянно.

Ребята с удовольствием посещают спортивные секции, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Для успешной реализации задач по оздоровлению и физическому развитию детей в учреждении созданы условия, обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал (арендуемый в МБОУ «Рембуевская СШ» на безвозмездной основе). Уделяется большое значение проведению спортивных секций по флорболу, мини-футболу, настольному теннису, баскетболу. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

Вся реализуемая деятельность инструктора по физической культуре в течение года направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности, воспитание чувства, взаимоподдержки товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечение физического и психического благополучия, формирование у детей умения и навыка выполнения двигательных действий. Уделяется внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых навыков. Развивается у детей ловкость, быстрота, гибкость, координация движений.

В течение года дети ездили на различные соревнования:

- XI спартакиада Второго этапа, в которой принимало участие 9 детских домов, где дети показали очень хорошие результаты (см. таблицу результатов) выше.
- Были организованы товарищеские встречи среди детей детского дома и воспитанниками Рембуевской средней школы
- Проведен внутренний турнир по настольному теннису, среди воспитанников д/дома.
- Проведен внутренний турнир по дартсу, среди воспитанников д/дома.
- Проведен внутренний турнир по шахматам(шашкам), среди воспитанников д/дома.

Результаты представленного опыта позволяют сделать заключение об эффективности проделанной работы по внедрению новых подходов и принципов построения физкультурно – оздоровительной работы.

Считаем проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем она будет продолжаться в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы. Необходимо укрепить взаимодействие с воспитанниками; улучшить индивидуальную работу с детьми, пропаганду ЗОЖ, совместно с коллегами проводить праздники, интегрированные занятия. Я увлечен профессией, своим делом, осознаю важность и нужность работы.

В связи с этим на следующий год нами поставлены задачи:

- профилактика негативных явлений у подростков
- вовлечение детей в мероприятия физкультурно- оздоровительного направления воспитательной работы ГБУ АО «Рембуевский детский дом» и др. РУ.
- организация досуга и пропаганда здорового образа жизни детей детского дома
- формировать потребность в самовоспитании и самоорганизации и здоровом образе жизни;
- воспитывать в детях активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью;
- развивать сотрудничество детского дома с органами исполнительной власти, местного самоуправления, общественными организациями с целью развития физкультурно-оздоровительного воспитания детей и профилактики асоциального поведения.

Гражданско – патриотическое направление «Я – гражданин России»

Работа по направлению «Я гражданин России» осуществлялась по трём программам:

«Дорога в успешную жизнь» «Азбука финансов» «Здесь Родины моей начало»

Реализация программы «Дорога в успешную жизнь»

в 2021-2022 учебном году осуществлялась по десяти блокам: «Я взрослею», «Семья», «Финансовая система», «Потребительская среда», «Жилищно-бытовая система», «Система социального обеспечения», «Здравоохранение», «Правоохранительная система», «Сферы услуг», «Профооентация». В основу данной программы легла направленность на интересы воспитанников, решение круга вопросов, напрямую затрагивающих их жизнь, их прямое участие в разработке планов мероприятий с учётом собственных интересов. Темы бесед, доступность информации, смысловая направленность, культурно - массовая деятельность, игровые, сюжетно-ролевые формы мероприятий, их современное материально-техническое оснащение позволило увеличить степень привлекательности программы для воспитанников.

41

Цель - формирование социальной компетенции воспитанников, способствующей их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими знаниями и развитие основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни.

Задачи:

- развивать конструктивные и коммуникативные навыки межличностного общения воспитанников;
- научить воспитанника защищать свои права и отвечать по обязательствам;
- формировать навыки самоорганизации, саморегуляции, самоконтроля;
- развивать чувства ответственности за свою жизнь, осознание необходимости опираться в жизни на свои силы;

План проведенных мероприятий 2021 – 2022 уч. г. по программе «Дорога в успешную жизнь»

| № | Мероприятие | Формы | Кол-во часов | Отметка о выполнении |
|-------------------|---|----------------|-----------------|----------------------|
| Я взрослею | | 7 часов | СЕНТЯБРЬ | |
| 1 | Общение в жизни человека. | Беседа. | 1 | выполнено |
| 2 | Я глазами других. Зачем нужно знать себя? | Диспут | 1 | выполнено |
| 3 | Уважение и взаимопомощь | Беседа | 1 | выполнено |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|----------|-----------|
| 4 | Почему люди ссорятся? | Круглый стол | 1 | выполнено |
| 5 | Справедливые и несправедливые поступки. | Дискуссия | 1 | выполнено |
| 6 | «Ярмарка достоинств» | Игра | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивид. форма | 1 | выполнено |
| Семья 7 часов ОКТЯБРЬ | | | | |
| 1 | Моё представление о семье. | Беседа | 1 | выполнено |
| 2 | Культура взаимоотношений в семье. | Беседа Прак. работа | 1 | выполнено |
| 3 | Споры не ради ссоры | Дискуссия | 1 | выполнено |
| 4 | Братья и сестры, пожилые люди в семье. | Беседа. | 1 | выполнено |
| 5 | Плечом к плечу. | Беседа | 1 | выполнено |
| 6 | «Семья-это то, мы делим на всех» | Викторина | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивид. форма | 1 | выполнено |
| Финансовая система 7 часов НОЯБРЬ | | | | |
| 1 | История возникновения денег. Для чего они нужны. Функции денег. | Дискуссия | 1 | выполнено |
| 2 | Электронные деньги и пластиковые карточки. Как их выдают и как ими пользоваться. | Мини-лекция Практич. часть | 1 | выполнено |
| 3 | Учимся считать семейный доход. Из чего складываются доходы семьи, как появляются расходы. | Беседа | 1 | выполнено |
| 4 | Семейный бюджет. Как рационально сформировать его и сохранить. | Практикум | 1 | выполнено |
| 5 | Финансовая грамотность как залог успешного будущего. | Беседа | 1 | выполнено |
| 6 | "Создай бюджет- добейся цели" | Игра | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивид. форма | 1 | выполнено |
| Потребительская среда 7 часов ДЕКАБРЬ | | | | |
| 1 | Мы-потребители. Основные понятия, связанные с потребительским поведением. | Беседа | 1 | выполнено |
| 2 | Что должен знать потребитель о товаре. Требования к товару. Специальные сроки: гарантийный срок, срок годности, срок службы. | Беседа Практикум | 1 | выполнено |
| 3 | Замена недоброкачественного товара. Обмен товаров надлежащего качества. Как правильно составить претензию. | Беседа | 1 | выполнено |
| 4 | Торговые уловки: скидки, распродажи, лотереи, торговля по схеме «пирамида». Преимущества и недостатки указанных видов продажи. | Беседа | 1 | выполнено |
| 5 | Особенности продажи товаров: по каталогам, по образцам, по заказам и на дому у покупателя, по почте, в комиссионном магазине. | Беседа | 1 | выполнено |
| 6 | «Я – грамотный потребитель» | Ролевая игра | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивидуальная форма | 1 | выполнено |

| Жилищно-бытовая система 7 часов ЯНВАРЬ | | | | |
|--|---|---|----------|-----------|
| 1 | Виды жилья и оплата коммунальных услуг. | Беседа Практикум | 1 | выполнено |
| 2 | Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки. | Беседа | 1 | выполнено |
| 3 | Правила уборки помещений. Средства бытовой химии. | Практикум | 1 | выполнено |
| 4 | «Мой дом - моя крепость». Создаём интерьер. | Беседа Твор. работа | 1 | выполнено |
| 5 | Виды одежды. Уход за одеждой и обувью. Хранение сезонных вещей. | Беседа | 1 | выполнено |
| 6 | «От знаний к порядку в доме» | Обуч. игра | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивидуальная форма | 1 | выполнено |
| Система социального обеспечения 7 часов ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 1 | Личные ценные документы : свидетельство о рождении, паспорт Российской Федерации. | Лекция, Круглый стол | 1 | выполнено |
| 2 | Документы, необходимые каждому гражданину России. СНИЛС. Медицинский полис. ИНН. | Беседа | 1 | выполнено |
| 3 | Пенсионное удостоверение-получение или восстановление, использование в личных целях. | Беседа | 1 | выполнено |
| 4 | Имущественные ценные документы (сберегательная книжка, договор о вкладе, о виде поступления денежных средств) | Коллоквиум | 1 | выполнено |
| 5 | Личные документы на жильё, способы использования своих документов на жильё в личных целях. | Практикум | 1 | выполнено |
| 6 | «Система социального обеспечения от А до Я» | Познавательная игровая программа | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивидуальная форма | 1 | выполнено |
| Профориентация 7 часов МАРТ | | | | |
| 1 | Мир профессий. | Беседа-практикум | 1 | выполнено |
| 2 | Выбираешь профессию, выбираешь образ жизни. | Беседа | 1 | выполнено |
| 3 | Мои желания-мои возможности | Беседа | 1 | выполнено |
| 4 | Сто дорог - одна твоя | Беседа | 1 | выполнено |
| 5 | Здоровье и выбор профессии. Уровень профессиональной пригодности. | Беседа | 1 | выполнено |
| 6 | «Я и моя будущая профессия» | Круглый стол | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивидуальная форма | 1 | выполнено |
| Правоохранительная система 7 часов АПРЕЛЬ | | | | |
| 1 | Человек, личность, гражданин. Миссия человека на планете Земля. Работа с понятиями “индивид”, “организм”, индивидуальность”, “я”, “личность”, “гражданин”. Выяснение социальных ролей человека. | беседа | 1 | выполнено |

| | | | | |
|------------------------|--|----------------------------------|-------------|-----------|
| 2 | Главная книга страны - Конституция РФ. Основные права человека. Права человека с ограниченными возможностями здоровья. | Беседа | 1 | выполнено |
| 3 | Преступление и наказание. Правовая ответственность подростка, взрослого человека. Виды преступлений и меры их пресечений. Разбор ситуаций. | Дебаты | 1 | выполнено |
| 4 | Зачем нужны законы. Два подхода к предназначению закона. Определения закона. Что такое разумная свобода? | Беседа | 1 | выполнено |
| 5 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды преступлений. Уголовная ответственность. | Беседа | 1 | выполнено |
| 6 | «Ты не прав, если ты не знаешь прав» | Игра-викторина | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивидуальная форма | 1 | выполнено |
| Сферы услуг | | 7 часов | МАЙ | |
| 1 | Общественный транспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). | Беседа | 1 | выполнено |
| 2 | Почта. Виды почтовых отправлений (письма: заказное, с уведомлением, ценное, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Порядок отправки, стоимость пересылки. | Беседа | 1 | выполнено |
| 3 | Телеграф, виды телеграфных услуг, тарифы, заполнение тарифных бланков, мобильная связь, факс. | Беседа Практикум | 1 | выполнено |
| 4 | Физкультурно-спортивные услуги | Беседа Виртуальная экскурсия | 1 | выполнено |
| 5 | Что такое кафе, столовая, ресторан, бар. Какие услуги они оказывают. | Беседа. Практикум | 1 | выполнено |
| 6 | «Корзина знаний» | Викторина | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | Индивидуальная форма | 1 | выполнено |
| Здравоохранение | | 7 часов | ИЮНЬ | |
| 1 | Что значит «здоровый образ жизни». Личная гигиена | Беседа | 1 | выполнено |
| 2 | Заболевания простудные, инфекционные, аллергические и причины их возникновения | Беседа с медицинским работником. | 1 | выполнено |
| 3 | Первые враги здоровья - курение и алкоголь. | Беседа | 1 | выполнено |
| 4 | Виды медицинской помощи: «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. | Беседа с медицинским работником. | 1 | выполнено |
| 5 | Об услугах лечебных учреждений. Медицинское страхование. Больницы, поликлиники, диспансеры, аптеки. | Беседа с медицинским работником. | 1 | выполнено |
| 6 | «И если выбор-жизнь, то давайте жизнь любить!» | Тематический диспут | 1 | выполнено |
| 7 | Диагностическая анкета | | 1 | выполнено |

Время постоянно движется вперед, а позади остаются значимые события для каждого из нас. Есть такие праздники, о которых нельзя забывать, о них просто надо помнить, достойно отмечать и передавать будущим поколениям. Таким событием является День Победы в Великой Отечественной войне. Это священная память о погибших на полях сражений. Это наша история, наша боль, наша надежда... 9 мая в Рембуево состоялся комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы. Для проведения праздника воспитанники и сотрудники детского дома готовились основательно. Они разучивали стихи, песни, танцы. Участвовали в акциях «Открытие ветерану», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». С большим интересом смотрели фильмы о войне.

До начала мероприятий на улице звучали песни военных лет. В 10.00, как и во всей стране, у нас прошел парад военнослужащих войсковой части 20851. В д. Вождорома у обелиска погибшим в ВОВ состоялся митинг «Живой, не забывай!». Слова поздравления звучали от командира в/ч, директора Рембуевского детского дома, представителей Рембуевской средней школы, Совета депутатов и председателя общины Тихвинской иконы Божьей матери. Минутой молчания присутствующие почтили память погибших во время войны, возложили цветы у обелиска. После митинга прошла акция «Бессмертный полк». Праздничный концерт состоялся на площадке детского дома. Зрители вместе с артистами окунулись в эпоху той военной поры. На улице была организована фотозона, где каждый желающий мог сфотографироваться с военной атрибутикой. Прозвучал праздничный салют. А после концерта работала полевая кухня. Всех жителей Рембуево угощали гречневой кашей с тушенкой. Дети и взрослые с удовольствием попробовали вкусное блюдо, запив его горячим чаем.

Реализация программы «Азбука финансов»

В 2021-2022 учебном году работа по программе «Азбука финансов» реализовывалась по **трем блокам**: младший возраст, средний возраст и старший возраст. Это обосновано тем, что каждый год выпускаются из детского дома одни воспитанники, а поступают другие. Необходимо отслеживать результаты реализации программы. Наиболее объективными будут данные, полученные в период наблюдений за стабильным составом детей, чем является учебный год.

У воспитанников детских домов, в силу сложившихся обстоятельств, отсутствуют знания основ финансовой экономики в целом и экономики семьи в частности. Предлагаемый курс призван восполнить этот пробел. За данный учебный год воспитанники получили много полезной информации, а именно-что составляет финансовое благополучие человека, откуда берутся деньги, как их заработать и рационально потратить; ознакомились с правилами ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов; познакомились с финансовыми организациями: банками, пенсионными фондами и др.

Программа «Азбука финансов» состоит из девяти блоков: «Доходы и расходы», «Финансовое планирование и бюджет», «Личные сбережения», «Инвестирование», «Кредитование», «Страхование», «Риски и финансовая безопасность», «Защита прав потребителей», «Общие знания экономики и азы финансовой арифметики».

Каждый блок разделен на три составляющих:

Знание и понимание – подразумевает набор знаний потребителя о финансовых продуктах и концепциях, а также способность получать, понимать и оценивать существенную информацию, необходимую для принятия решений;

Умение и поведение – включающие компетенции, связанные с умениями и навыками финансового поведения, способности к принятию финансового риска, а также умением предпринимать другие эффективные действия, для улучшения собственного финансового положения;

Личные характеристики и установки – содержащие основные характеристики потребителя, связанные с общим отношением к личным финансам, возможностью делать ответственный выбор и принимать финансовые решения.

Программа «Азбука финансов» является интегрированной частью программы социализации воспитанников Рембуевского детского дома «Дорога в успешную жизнь».

К. Диана и П. Вероника принимали участие в конкурсе плакатов по финансовой грамотности и заняли 8 место из 109.

К. Оксана участвовала в международном конкурсе по ФГ и занимала призовые места, а также участвовала в конкурсе «Ключ к успеху».

План мероприятий по программе «Азбука финансов» на 2021-2022 уч.год.

| № | Возрастная группа | Тема | Количество часов | Форма проведения | Отметка о выполнении |
|---|-------------------|--|------------------|--|----------------------|
| Доходы и расходы - сентябрь | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Финансовый букварь | 1 | Беседа | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Копейка рубль бережёт. | 1 | Игровая программа | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Путешествие в страну Капиталия | 1 | Беседа-практикум | выполнено |
| Финансовое планирование и бюджет - октябрь | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Школа Мальвины | 1 | Игровая программа | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Пластиковая карточка. Нужна ли она? | 1 | Конференция | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Бюджет семьи. Как жить по средствам своим. | 1 | Деловая игра | выполнено |
| Личные сбережения - ноябрь | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Экономика, финансы – стиль жизни. | 1 | КВН | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Хозяйский кошелек. | 1 | Игра | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Экономика серьезно и не очень. | 1 | Лекция-беседа, встреча с банковским работником | выполнено |
| Инвестирование - декабрь | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Учимся считать-проценты: простые и сложные-считаем расходы- Как белка училась считать. | 1 | Практикум Театрализованное представление | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Акции. Что должен знать начинающий инвестор | 1 | Лекция с презентацией | выполнено |
| 3 | Старший возраст | По следам монополии | 1 | Настольная игра | выполнено |
| Кредитование - январь | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Виды кредитов. | 1 | Лекция с презентацией | выполнено |
| 2 | Средний | Все про кредит или четыре | 1 | | выполнено |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|---|------------------------|-----------|
| | возраст | правила, которые помогут достичь цели. | | Дискуссия | |
| 3 | Старший возраст | Последнее слово за мной- кому выгодны кредиты, принципы кредитования: платность, возвратность, гарантированность. | 1 | Лекция-практикум | выполнено |
| Страхование - февраль | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 1 | Лекция-беседа | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут. | 1 | Беседа-практикум | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Страхование как защита от рисков в финансовой сфере. | 1 | Дискуссия | выполнено |
| Риски и финансовая безопасность - март | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Что нужно знать про инфляцию. | 1 | Рассказ с презентацией | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Правила безопасности в киберпространстве. | 1 | Лекция | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Интернет-мошенничество. Не попади в капкан. Какие опасности подстерегают нас в интернете? | 1 | Лекция-дискуссия | выполнено |
| Защита прав потребителей-апрель | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Я иду в магазин – выбираю качество! | 1 | Беседа | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Потребительская корзина | 1 | Конференция | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Приобретение товаров через интернет – риски и последствия | 1 | Беседа-практикум | выполнено |
| Общие знания экономики и азы финансовой арифметики - май | | | | | |
| 1 | Младший возраст | Юный бизнесмен | 1 | Игровая программа | выполнено |
| 2 | Средний возраст | Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй. | 1 | Беседа-лекция | выполнено |
| 3 | Старший возраст | Личный финансовый план – путь к достижению цели. | 1 | Игровая программа | выполнено |

Реализация программы «Здесь Родины моей начало»

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился, провел свое детство. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление воспитанников с историей, культурой, экономикой, бытом родного края, его потребностями и перспективами.

Программа «Здесь Родины моей начало...» является интегрированной частью программы социализации воспитанников Рембуевского детского дома «Дорога в успешную жизнь».

Цель - формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родной деревни, района, области, страны.

Задачи:

Образовательные:

Изучать природу, историю, современное состояние своего родного края
 Мотивировать воспитанников к сбору краеведческого материала.
 Включать подростков в практическую исследовательскую деятельность.

Развивающие:

Развивать деловые качества воспитанников, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Формировать творческий подход к учебно – практической деятельности.

Воспитательные:

Создавать у несовершеннолетних потребность в саморазвитии.

Формировать активную жизненную позицию.

Развивать культуру общения.

Воспитывать любовь к родному слову, своей малой Родине;

План мероприятий по программе «Здесь Родины моей начало» на 2021-2022 учебный год

| № | Мероприятие | Формы | Количество часов | Дата проведения | Отметка о выполнении |
|---|---|---------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|
| Здесь я родился, здесь я живу | | | | | |
| 1 | Уголок России – говоры родного края | Музыкальная завалинка | 1 | Сентябрь | выполнено |
| 2 | «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц» | Интерактивная краеведческая игра | 1 | Октябрь | выполнено |
| «Мой край родной -частица Родины большой» | | | | | |
| 3 | Семь чудес Архангельской области | Квест-игра | 1 | Ноябрь | выполнено |
| 4 | Своя игра «Родом из Поморья» | Игра по телеверсии «Своя игра» | 1 | Декабрь | выполнено |
| «Север литературный: проза и поэзия вчера и сегодня» | | | | | |
| 5 | Архангельский край в легендах, рассказах и сказках | Литературная гостиная | 1 | Январь | выполнено |
| 6 | По мотивам поморских сказок «Крутим, вьем, чудеса создаем» (козули, куклы-закрутки) | Мастер-класс Творческие мастерские | 1 | февраль | выполнено |
| «След известных людей» | | | | | |
| 7 | Умели наши предки и мы не отстаем | Выставка рукоделия | 1 | Март | выполнено |
| 8 | Ты мира не узнаешь, не зная края своего | Презентация-просмотр видеороликов | 1 | Апрель | выполнено |
| «История Севера» | | | | | |
| 9 | Из истории Архангельского Севера (славные поморы, северная роспись, памятные места) | Аукцион знаний | 1 | Май | выполнено |
| 10 | Колесо истории | Интеллектуальное казино | 1 | Июнь | выполнено |

| По плану работы детского дома | | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|---|----------|-----------|
| 11 | «Осень, осень в гости просим...» | Игровая программа | 1 | Сентябрь | выполнено |
| 12 | «К нам приходит новый год и подарки нам несет» | Праздничная программа | 1 | Январь | выполнено |
| 13 | «Под Рождественской звездой» | Рождественские гуляния | 1 | Январь | выполнено |
| 14 | Масленица. «Солнышко красно, гори, гори ясно» | Игровая программа | 1 | Март | выполнено |
| 15 | «Пасху радостно встречаем..» | Познавательное мероприятие | 1 | Апрель | выполнено |
| 16 | «Троицы праздник Святой» | Народные гуляния | 1 | Июнь | выполнено |

«Родная земля и в горсти мила» - гласит народная пословица. Программа по краеведению «Здесь Родины моей начало...» дает возможность воспитанникам полнее использовать социально-культурную среду для изучения природы и культуры своего города, края; педагогам воспитывать в детях детского дома любовь к родному краю, родным местам; развивать способность понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему; профессионально ориентировать подростков в интересах родного края, поэтому программа на основании полученного опыта и актуальных потребностей, а также с учетом ФГОС будет доработана на следующие три года 2022-2025 учебных года.

49

Художественно – эстетическое направление «Я и мои интересы»

Основная **целью** данной программы являлось:

- Воспитание гармонично развитой личности ребенка детского дома.

Задачи программы:

Воспитательные задачи

- создать условия воспитания:
- художественно-эстетического воспитания средствами традиционной народной и мировой культуры;
- духовно- нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- проявление творческой активности и самостоятельности;
- эмоционального благополучия ребенка через увлечение его прикладными видами искусства;
- передать молодому поколению культурные ценности прошлого, чтобы они вошли в плоть и кровь, стали личностно значимыми.

Развивающие задачи

- способствовать развитию:
- творческой активности через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка;
- эстетического восприятия, художественного вкуса, творческого воображения;
- образного и пространственного мышления, креативности, памяти, внимания;
- навыков по выполнению работы в команде;
- положительных эмоций и волевых качеств, умения доводить начатое дело до конца.

Обучающие задачи

- способствовать овладению:
- знаниями истории и современными направлениями развития искусства;
- системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для творческого самовыражения воспитанников.

Методы и приемы обучения:

Беседы, экскурсии, конкурсы, игры, прогулки на природе и т.д.

Средства художественно – эстетического воспитания:

Сюда относятся используемые для эффективности процесса художественно – эстетического воспитания произведения искусства (живопись, музыка, художественная литература, театр, художественные фильмы и пр.).

За период с сентября 2021 года по май 2022 года, согласно плана, все мероприятия программы «Художественно – эстетическое развитие детей детского дома «Я и мои интересы» выполнены в полном объеме, основные цели и задачи достигнуты. Проведены все мероприятия, согласно плану, в полном объеме. Самыми крупными являются: викторина Вечер вопросов и ответов «Дорога к моему «Я», Диспут “Красота спасет мир?”, Праздничное мероприятие «Ангел – хранитель мой», Викторина «Модный приговор», Рождественский вечер «Под счастливую звездой», «Пограничная застава» - конкурсная программа, Мероприятие, посвященное юбилею детского дома, Диско – лекция «Премудрости «Дедушки» этикета», Мини – студия «Мир прекрасного вокруг нас».

Большое количество воспитанников детского дома с желанием принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Самыми активными участниками были: П. Диана, К. Оксана, Н. Виктория, Н. Иван, Е. Мария, О. Ирина, М. Дмитрий, П. Вероника.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей воспитанников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности. Мы рассматриваем художественно эстетическое воспитание детей как важнейшее средство формирования отношения ребёнка к действительности, средство его нравственного и умственного воспитания, и в конечном итоге средство формирования духовно богатой и всесторонне развитой личности.

Во время музыкальных занятий у детей развиваются музыкальные и творческие способности. Итогом всего этого у нас проходили праздники «Ангел – хранитель мой», «Под счастливую звездой», «Пограничная застава», «Юбилей детского дома». Ко дню мамы были приглашены все сотрудницы детского дома и ветераны, на юбилей детского дома были приглашены выпускники, ветераны и другие гости. В качестве поздравления дети показывали музыкальные номера, читали стихи.

Занимаясь изобразительным искусством, дети осваивают различные техники рисования. Изобразительная деятельность детей направлена на развитие художественного творчества, формирование способностей приобретать необходимые для этого умения. С помощью рисования у детей развивается художественно – эстетическое развитие. В детском доме проходят выставки, конкурсы в которых мы с детьми участвуем. Оформляли стенды ко Дню Матери, ко Дню Защитников Отечества. Мы так же приняли участие в конкурсе рисунков «Рождество». Наши воспитанники со своими работами участвовали в конкурсах за пределами детского дома. Мы отсылали работы на конкурсы «Спасем жизнь вместе», где все работы были отмечены сертификатами, «Мой интернет» - где заняли несколько призовых мест, участвовали в школьных конкурсах и всероссийских акциях.

План мероприятий по программе «Я и мои интересы» на 2021-2022 уч.год.

| Тема занятий | Сроки |
|---|-----------------|
| Блок №1 «Развивающая среда» 2021 – 2022 уч.год | |
| | сентябрь |
| Беседа «Красота отношений между людьми» | выполнено |
| Просмотр х/ф «А вам и не снилось» | выполнено |
| Беседа «Человек среди людей или общество, в котором мы живем» | выполнено |
| Тест «Конфликтны ли Вы?» | выполнено |
| Анкета «Я и коллектив» | выполнено |
| Вечер вопросов и ответов «Дорога к моему «Я» | выполнено |
| | октябрь |
| «Красота внешнего вида» - рисуем свой портрет | выполнено |
| Фотогалерея «Из гадких утят в прекрасных лебедей» | выполнено |
| Беседа «Любо-дорого смотреть» | выполнено |
| Беседа «Некрасивость (злоба, равнодушие эгоизм)» | выполнено |
| Час размышления «Красна птица пением, а человек умением» | выполнено |
| Диспут «Красота спасет мир?» | выполнено |
| | ноябрь |
| Выставка «Свет материнства» | выполнено |
| Акция «Поздравь своего воспитателя» | выполнено |
| Час общения «И это всё о ней» | выполнено |
| Просмотр х/ф «Мамы» | выполнено |
| Стенд пожеланий «Для Вас, родные!» | выполнено |
| Праздничное мероприятие «Ангел – хранитель мой» | выполнено |
| | декабрь |
| Беседа «Искусство одеваться» | выполнено |
| Презентация «Правила этикета в одежде» | выполнено |
| Фотогалерея «Дресс – код» | выполнено |
| Беседа «По одежке встречают, по уму провожают» | выполнено |
| Виртуальная экскурсия «История костюма» | выполнено |
| Викторина «Модный приговор» | выполнено |
| | январь |
| Беседа «Рождество и Крещение» | выполнено |
| Познавательная беседа «Рождественские Колядки» | выполнено |
| Презентация «Рождественские обряды» | выполнено |
| Тест на знание праздника «Рождество» | выполнено |
| Конкурс рисунков «Снежные забавы» | выполнено |
| Рождественский вечер «Под счастливою звездой» | выполнено |
| | февраль |
| «Мужество. Доблесть и честь» фотовыставка | выполнено |
| Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» | выполнено |
| Видеопоздравление «Защитники Отечества» | выполнено |
| Поздравительная акция «От всей души!» | выполнено |
| Стенд пожеланий «Для защитников» | выполнено |
| «Пограничная застава» - конкурсная программа | выполнено |
| | март |
| Презентация «Дом, милый дом» | выполнено |
| Творческая работа «Наша большая семья» | выполнено |
| Фотовыставка «Тепло родного очага» | выполнено |
| Конкурс рисунков «От всей души» | выполнено |
| Генеральная репетиция | выполнено |
| Мероприятие, посвященное юбилею детского дома | выполнено |

| | |
|--|---------------|
| | апрель |
| Беседа «Словарь вежливых слов» | выполнено |
| Викторина – тест «Этикет» | выполнено |
| Кроссворд «Цветок вежливости» | выполнено |
| Видеоурок «25 основных правил этикета» | выполнено |
| Презентация «Школа хороших манер» | выполнено |
| Диско – лекция «Премудрости «Дедушки» этикета» | выполнено |
| | май |
| Беседа «Мир моих увлечений» | выполнено |
| Дорога к моему «Я» - творческая работа | выполнено |
| Фотовыставка «Я в мире... мир во мне...» | выполнено |
| Тест «Определение уровня творческого потенциала» | выполнено |
| Беседа «Мои интересы» | выполнено |
| Мини – студия «Мир прекрасного вокруг нас» | выполнено |

Задачи программы по направлению «Я и мои интересы» на следующий год:

- формировать эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать прекрасное в искусстве, природе, повседневной жизни;
- обогащать имеющийся опыт эстетическими впечатлениями;
- воспитывать сенсорную культуру, личностное отношение к воспринятому, развивать эстетический вкус; приучать к нравственно-этическим оценкам и правильным, аргументированным суждениям;
- обогащать эмоциональную сферу, вызывать у эстетические чувства и переживания (удовольствие, радость, восхищение и пр.), добиваясь адекватной реакции на красоту природы, произведения искусства или окружающую обстановку;
- развивать и совершенствовать творческие способности (возможности) и художественные навыки.

52

Социально – педагогическое, профориентационное направление «Я в коллективе»

Труд играет большую роль в судьбе детей и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни после школы, в которых должны успешно адаптироваться после проведённой работы.

Цель программы: Формирование социально – адаптированной личности воспитанника детского дома в процессе трудовой деятельности.

Задачи программы:

- Создать условия для развития каждого воспитанника путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями;
- Развить систему трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем;
- Овладеть профессиональными элементарными умениями и ознакомление с миром профессий;
- Воспитать уважение к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда;
- Развивать трудовые навыки, навыки ответственного и творческого отношения к труду.

Реализация основных направлений трудового воспитания осуществляется через следующие виды трудовой деятельности:

Учебный труд воспитанника включает в себя труд умственный и физический. Умственный труд является наиболее напряженным, требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости. Привычка к повседневному умственному труду имеет большое значение для всех видов трудовой деятельности.

Общественно полезный труд организуется в интересах членов всего коллектива и каждого ребенка в отдельности. Он включает в себя труд, связанный с уборкой и озеленением территории, уход за насаждениями, ремонт мебели, уход за памятниками.

Труд по самообслуживанию: соблюдение и выполнение правил личной гигиены (постоянная забота о чистоте тела, о порядке одежды, готовность сделать для этого все необходимое и сделать без требований извне), поддержание порядка в комнате.

Хозяйственно – бытовой труд воспитанников необходим в повседневной жизни, хотя его результаты по сравнению с другими видами их трудовой деятельности и не столь заметны. Этот труд направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. Хозяйственно–бытовой труд направлен на обслуживание коллектива, поэтому включает в себя большие возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам.

Сельскохозяйственный труд - подсобное сельское хозяйство должно стать базой трудовой подготовки воспитанников. Важно научить детей вести домашнее хозяйство, жить на земле.

Ручной труд - развивает конструктивные способности детей, полезные практические навыки и ориентировки, формирует интерес к работе, готовность к ней, умение оценить свои возможности, стремление выполнить работу как можно лучше (прочнее, устойчивее, изящнее, аккуратнее).

Решение задач трудового воспитания в ходе активной трудовой деятельности:

- Организация дежурства; Генеральные уборки;
- Организация работы на территории;
- Организация общественно полезного труда по уборке территории;
- Введение Дня самообслуживания;
- Организация массовых трудовых акций.

**План мероприятий по программе «Я в коллективе»
в 2021-2022 учебном году**

| Тема занятий | Сроки | |
|---|-----------------|-----------|
| | <i>сентябрь</i> | |
| Беседа «Берегите книги» | | Выполнено |
| Викторина «В гостях у ...книги» | | Выполнено |
| Кроссворд «Книжный герой» | | Выполнено |
| Мастерская Марьи Искусницы (изготовление обложек на учебники) | | Выполнено |
| Работа в «Серебряной ложке» – «Книжный бутерброд» | | Выполнено |
| Игровая программа «Я могу помочь другому...» | | Выполнено |
| | <i>октябрь</i> | |
| Беседа «Наши учителя» | | Выполнено |
| Мастер – класс «Открытка любимому учителю» | | Выполнено |
| Конкурс рисунков «Мои учителя» | | Выполнено |
| Викторина «Учитель – профессия на века» | | Выполнено |
| Работа в «Серебряной ложке» – «Праздничный пирог» | | Выполнено |
| Конкурс «Воспитатели VS воспитанники» | | Выполнено |
| | <i>ноябрь</i> | |
| Сообщение «Помощь птицам» | | Выполнено |
| Фото – кросс «Птичий дом...» | | Выполнено |
| Конкурс рисунков «Синичкин день» | | Выполнено |
| Кроссворд «Наши пернатые друзья» | | Выполнено |
| Конкурс кормушек для птиц | | Выполнено |
| Акция «Не оставим без двorca, ни синицу, ни скворца!» | | Выполнено |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| | <i>декабрь</i> | |
| Беседа «Праздничные хлопоты» | | Выполнено |
| Викторина «Новогодние чудеса» | | Выполнено |
| Игровая программа «Декабрьский калейдоскоп» | | Выполнено |
| Конкурс плакатов «Праздник к нам спешит...» | | Выполнено |
| Подготовка к Мастер – классу | | Выполнено |
| Рождественский мастер – класс «Шкатулка чудес» | | Выполнено |
| | <i>декабрь</i> | |
| Беседа «К нам идут гости. Что делать?» | | Выполнено |
| Презентация «Такая разная посуда» | | Выполнено |
| Мастер-класс «Сервировка стола» | | Выполнено |
| Практикум «Скатерть – самобранка» | | Выполнено |
| Презентация «Кейтеринг. Идём в ногу со временем» | | Выполнено |
| Конкурсно - игровая программа «Приходите в гости к нам» | | Выполнено |
| | <i>январь</i> | |
| Презентация «Мастера на все руки» | | Выполнено |
| Викторина «Ремесла и промыслы» | | Выполнено |
| Конкурс рисунков «Кем ты хочешь быть?» | | Выполнено |
| Работа в «Серебряной ложке» – салат «Профессиональный винегрет» | | Выполнено |
| Фото – кросс «Разнообразие профессий» | | Выполнено |
| Конкурсно – развлекательная программа «Мастерство в любой профессии» | | Выполнено |
| | <i>февраль</i> | |
| Беседа «Традиции праздника влюбленных» | | Выполнено |
| Конкурс «Лучшая валентинка» | | Выполнено |
| Презентация «День Святого Валентина» | | Выполнено |
| Мастер – класс «Сюрприз для влюбленных» | | Выполнено |
| Работа в «Серебряной ложке» – выпечка фигурного печенья «Сердечки» | | Выполнено |
| Игра «Найди другую половинку» | | Выполнено |
| | <i>март</i> | |
| Литературная гостиная «О женщине с любовью» | | Выполнено |
| Акция «Вы красивы, женщины России» | | Выполнено |
| Выставка «Секреты женской шкатулки» | | Выполнено |
| Конкурс рисунков «Дарите женщинам цветы» | | Выполнено |
| Работа в «Серебряной ложке» - печенье «Хризантема» | | Выполнено |
| Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, девушки» | | Выполнено |
| | <i>апрель</i> | |
| Беседа «Труд людей весной» | | Выполнено |
| Викторина «Весна, весна на улице» | | Выполнено |
| Сообщение «Труд в природе» | | Выполнено |
| Акция «Посадка рассады цветов» | | Выполнено |
| Тест «Жемчужины народной мудрости» | | Выполнено |
| Конкурсно-игровая программа «Без труда нет добра!» | | Выполнено |
| | <i>май</i> | |
| История праздника «День весны и труда» | | Выполнено |
| Сообщение «Без труда не проживешь» | | Выполнено |
| Работа в «Серебряной ложке» – «Лучшее блюдо на | | Выполнено |

| | | |
|---|------------|-----------|
| Маевку» | | |
| Конкурс плакатов «Мир! Труд! Май!» | | Выполнено |
| Трудовой десант – уборка территории | | Выполнено |
| Игровая программа «День труда – весенний праздник!» | | Выполнено |
| | <i>май</i> | |
| Беседа «Весенние цветы» | | Выполнено |
| Дизайн-проект «Цветущая клумба» | | Выполнено |
| Мастер-класс «Подготовка рассады к посадке» | | Выполнено |
| Подготовка почвы | | Выполнено |
| Кроссворд «Цветик-семицветик» | | Выполнено |
| Трудовая акция «Посади свой цветочный сад» | | Выполнено |

Анализ: В результате реализации программы «Я в Коллективе» воспитанники приобрели опыт коллективного участия в различных мероприятиях. Значительно расширили сферу контактов со сверстниками и взрослыми: общения с шефами. Смогли приобрести знания по различным видам творческой деятельности приняли участие в мастер- классах, проектах, конкурсах, акциях. Все запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год выполнены. При этом опираясь на коллективное планирование, возрастные особенности детей, совместно планировали сотрудничество, при подготовки мероприятий, индивидуально-личностный подход. Активное участие принимали все воспитанники детского дома. Все участники мероприятий награждались грамотами, подарками, сладкими подарками.

Задачи на следующий год:

- ✓ Развить групповую сплоченность.
- ✓ Раскрыть интересы и способности воспитанников.
- ✓ Социально - профессиональную адаптацию воспитанников.
- ✓ Формировать активную жизненную позицию через участие социального характера.
- ✓ Развитие навыков коллективного труда в процессе трудовой деятельности.

В действующих нормативно-правовых документах и программно-методических материалах сформулированы требования к воспитаннику, которыми он должен обладать при выходе в самостоятельную жизнь. Так в нормативном документе «Минимальный объём социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования» поставлена задача по формированию трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии, стремлению к профессионализму, конкурентоспособности. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» отражается необходимость формирования у детей трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции и обучение навыкам поведения на рынке труда.

В связи с чем, определены *задачи на следующий год:*

- формировать понимание воспитанников того, что труд основа всей жизни, именно трудом созданы все материальные и духовные блага.
- воспитывать культуру личности во всех ее направлениях, связанных с трудовой деятельностью (культуры труда, экономической, экологической и правовой культуры), поэтому в детском доме одним из главных направлений воспитательной работы должно стать трудовое воспитание.

Анализ работы инструктора по труду за 2021-2022 уч. год

В работе инструктора по труду в 2021-2022 учебном году были поставлены и успешно реализованы следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: содействие всестороннему развитию личности воспитанника через трудовые навыки.

ЗАДАЧИ:

- формировать у несовершеннолетних осознанную потребность в труде, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе,
- развивать трудовую активность и дисциплину, творческое отношение к труду;
- воспитывать трудолюбие, ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества;
- формировать элементарные представления подростков о профессиях;
- Вырабатывать первоначальные навыки творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- Создавать первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

Организации общественно-полезного труда воспитанников за 2021-2022 уч. году:

- занятия согласно плана;
- практическая работа;
- общественно-полезный и производительный труд;
- выполнение трудовых поручений по групповой комнате, спальне, игровой комнате, столовой;
- проведение бесед о труде;
- экскурсии на предприятия;
- утренники, праздники, посвященные труду;
- соревнования и конкурсы трудовой направленности;
- встречи с представителями различных профессий;
- участие в конкурсах, выставках различного уровня.

56

По итогам диагностики трудового воспитания выявлено:

-воспитанники научились использовать на практике и совершенствовать полученные на занятиях трудового обучения элементарные знания и умения, закреплять трудовые умения, развивать интересы и способности к определенным видам деятельности, творческую инициативу.

-осуществление тесной взаимосвязи трудового обучения и повышения эффективности общественно полезного труда ориентирует учащихся на использование знаний и умений, приобретенных на занятиях, широко использовать методы, активизирующие познавательную деятельность детей (постановка проблемных задач, создание проблемных ситуаций, побуждение к самостоятельному поиску решений).

- в процессе общественно полезного труда обучились элементарным трудовым навыкам, обращено пристальное внимание на формирование у них первоначальных навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного её планирования, умения организовать свое рабочее место, самоконтроля своей работы, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию.

-особое внимание уделялось развитию творческих способностей учащихся, их трудовой активности, самостоятельности.

-воспитанники начали осознавать необходимость и целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим.

7.3. Система кружковой деятельности ГБУ АО «Рембуевский детский дом».

В учреждении разработана и успешно реализуется программа кружковой деятельности «*Мастер – класс*», которая состоит из 3-х кружковых комплексов:

- 1) кружок «Серебряная ложка»
- 2) кружок «Умелые руки»
- 3) театрально – хореографическая студия «Фантазия»
- 4) Фото-видео-студия «Взгляд»
- 5) кино клуб «Вчера сегодня, завтра»

Результаты работы и популяризация планов на будущее работы по данной программе происходит в ходе открытого мероприятия года для воспитанников детских домов области «Рождественский мастер – класс»

Цель программы:

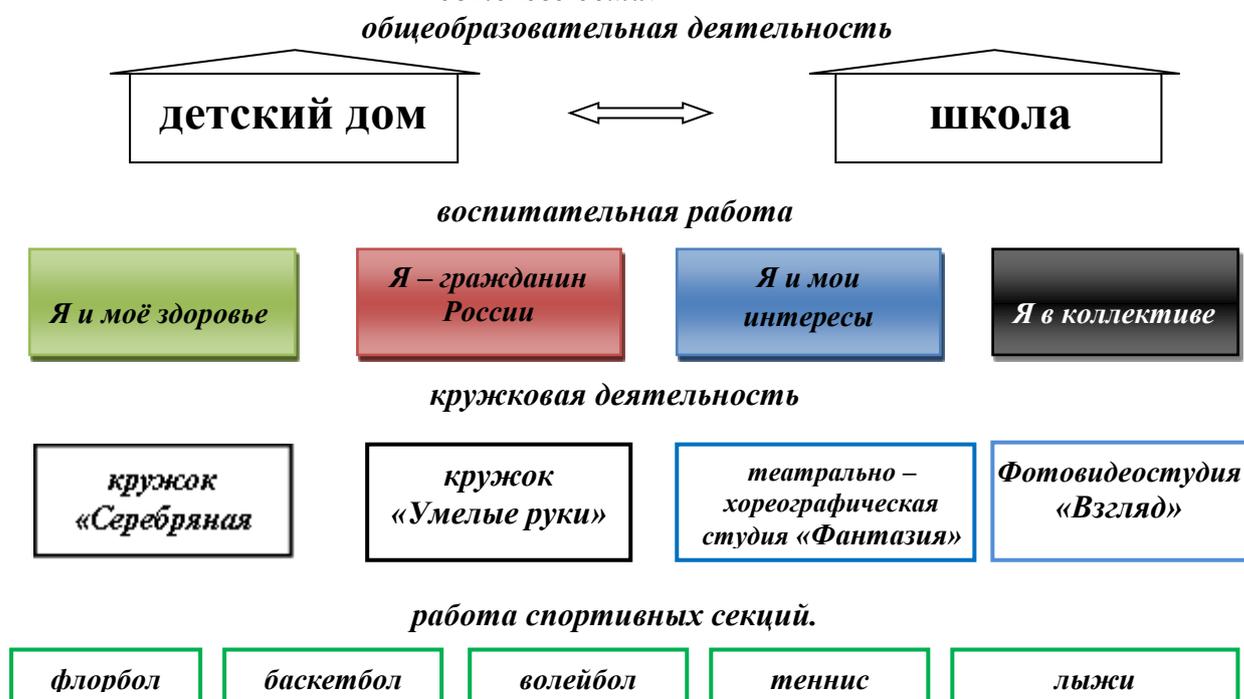
– Оказание квалифицированной социально-бытовой помощи воспитаннику в подготовке к самостоятельной жизни.

Задачи:

- Формировать умение творчески решать бытовые проблемы: находить варианты решения, учитывая рациональность, пользу либо декоративную пригодность, вырабатывать самоуправленческие навыки личности,
- Развивать эстетический вкус, трудовые навыки детей,
- Воспитывать социальную компетентность подростков детского дома, толерантное отношение к окружающей среде
- Формировать уверенность в себе и завтрашнем дне, нацеливать на личностный успех в предстоящей самостоятельной жизни.

Также в учреждении функционируют спортивные секции по флорболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису; работает тренажёрный зал.

7.4. Схематическое отображение педагогической деятельности детского дома.



7.5. Анализ кружковой деятельности

Анализ работы кружка «Серебряная ложка»

В нашем учреждении ГБУ АО «Рембуевский детский дом» разработана программа дополнительного образования «Серебряная ложка», в ходе которой ребята получают необходимую теоретическую информацию, формируют умения и навыки выбора

продуктов, технологии приготовления блюд, узнают способы подачи еды, знакомятся с правилами сервировки стола, нормами поведения.

Цель программы: создание условий для использования труда, как эффективное средство социализации и индивидуализации личности воспитанника вне детского дома.

Задачи:

- Ознакомить воспитанников с культурными традициями предков, формировать у детей основы целостной эстетической культуры и толерантности через познание кулинарных изделий и народных традиций;
- Формировать у подрастающего поколения бережное отношение к культурному наследию, к истории и традициям России, уважение к людям труда;
- Прививать навыки нравственного поведения, этики в ближайшем (семейном) окружении;
- Давать воспитанникам знания о рациональном питании, формировать умения по приготовлению здоровой пищи;
- Развивать способность критически относиться к разного рода модным диетам, воспитать вкус к здоровой пище.
- Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей;
- Развивать творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка;
- Воспитать эстетическое восприятие и творческое воображение.

Возраст детей, участвующих в реализации программы – 6-18 лет

Срок реализации программы – 3 года

Форма проведения занятий– групповая.

Наполняемость учебной группы – 5 – 6 чел., так как занятия требуют от обучающихся большой концентрации внимания, а от педагога – своевременной практической помощи каждому

Разделы:

- технология приготовления пищи;
- заготовка продуктов на зиму;
- сервировка стола;
- санитарно – гигиенические требования к организации питания;
- уход за кухонной посудой и оборудованием;
- расчет энергетической ценности питания;
- экономический расчет стоимости готовых блюд.

В ходе организации воспитательной деятельности воспитанники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

Младший школьник:

знать правила сервировки стола;

уметь правильно вести себя за столом;

уметь приготовить завтрак;

уметь мыть посуду с применением моющих средств.

Младший подросток:

уметь приготовить салаты, супы;

знать правила заготовок ягод на зиму;

уметь правильно сервировать стол;

знать санитарно – гигиенические требования к организации питания;

уметь пользоваться кухонными приборами, ухаживать за ними;

знать правила техники безопасности труда.

Старший подросток:

уметь приготовить второе блюдо, напитки;

уметь выполнять заготовку овощей на зиму;

уметь провести расчет энергетической ценности готового блюда;
 уметь провести экономический расчет стоимости готового блюда, дневного меню;
 знать правила техники безопасности труда.

Формы и методы: беседы, кроссворды, викторины, тестирование, практикумы, конкурсы, презентации, чаепития. Структура программы представлена тремя блоками.

Режим работы кружка – 4 дня в неделю по 1 ч. С 19.00 до 20.00.

Занятия проводятся по группам один раз в неделю для каждой группы

1 группа – понедельник,

2 группа – вторник,

3 группа – среда,

4 группа – четверг.

Один раз в месяц – отчетное мероприятие для всех воспитанников в познавательно – игровой форме (викторина, выставка, конкурс и др.)

Формы и методы:

Беседы, кроссворды, викторины, тестирование, практикумы, конкурсы, презентации, чаепития.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения воспитанники смогут не только закрепить свои знания в области кулинарии, сервировки стола и оформления готовых блюд, но и смогут приготовить вполне конкурентоспособную продукцию, что, несомненно, явится стимулом к самоусовершенствованию и дальнейшим поискам новых кулинарных и творческих решений.

Наиболее важным результатом занятий кружка должно стать осознание себя каждым кружковцем как уникальной личности, имеющей право на свободный выбор, на ошибку, на уважение и понимание его творческих наклонностей, его устремлений, а также наличие при коллективном сотворчестве благоприятной среды для самоутверждения, самовыражения, самоактуализации соблюдать правила ТБ; и, самосовершенствования. Занятие конкретным делом, творчеством поможет детям чувствовать себя увереннее в жизни.

В период с сентября 2020 г. по май 2021 г. согласно плана проведения кружковой деятельности, были проведены все мероприятия.

В кружковую деятельность было задействованы все воспитанники детского дома. Они принимали активное участие в занятиях кружка «Серебряная ложка». Более активными были воспитанники: К. Оксана, П. Диана, Е. Мария, Н. Виктория и Н. Иван. За участие в конкурсах и выставках, ребят поощряли сладкими призами, а также приготовленными ими же блюдами.

План проведенных мероприятий в 2020-2021 учебном году

| Тема занятий | Сроки | |
|--|---|-----------|
| «Искусство кулинарии» | сентябрь | |
| Беседа «Великие тайны кулинарии» | 02.09.2021; 03.09.2021; 06.09.2021; 07.09.2021; 08.09.2021; | Выполнено |
| Беседа «Важность правильного питания...» Значение питания для организма | 09.09.2021; 10.09.2021; 13.09.2021; 14.09.2021; 15.09.2021; | Выполнено |
| Анкетирование «Мы за здоровое питание» | 16.09.2021; 17.09.2021; 20.09.2021; 21.09.2021; 22.09.2021; | Выполнено |
| Инструктаж «Правила безопасности труда, санитарии и | 23.09.2021; 24.09.2021; | Выполнено |

| | | |
|--|--|-----------|
| гигиены» | 27.09.2021;28.09.2021; 29.09.2021; | |
| «Физиология питания» | октябрь | |
| Беседа «Биологическое значение пищи» | 04.10.2021; 05.10.2021; 06.10.2021;07.10.2021; 08.10.2021 | Выполнено |
| Состав продуктов: белки, жиры, углеводы | 11.10.2021;12.10.2021; 13.10.2021;14.10.2021; 15.10.2021 | Выполнено |
| Тест «Витамины» | 18.10.2021; 19.10.2021; 20.10.2021; 21.10.2021 22.10.2021 | Выполнено |
| Практическое занятие: правила хранения продуктов | 25.10.2021; 26.10.2021 27.10.2021; 28.10.2021; 29.10.2021 | Выполнено |
| «Традиционная кухня Севера» | ноябрь | |
| Беседа – практикум: «Моя кухня» | 01.11.2021; 02.11.2021; 03.11.2021; 08.11.2021; 09.11.2021 | Выполнено |
| Обзор основных кулинарных рецептов: «Блюда северной кухни» | 10.11.2021; 11.11.2021; 12.11.2021; 15.11.2021; 16.11.2021 | Выполнено |
| Меню:«Традиционные блюда поморов» | 17.11.2021; 18.11.2021; 22.11.2021; 23.11.2021; | Выполнено |
| Тест «Угадай – ка блюдо...» | 24.11.2021; 25.11.2021; 26.11.2021; 29.11.2021; 30.11.2021 | Выполнено |
| «Первичная обработка продуктов» | декабрь | |
| Беседа «Ах, картошка, объеденье» | 01.12.2021;02.12.2021; 03.12.2021; 06.12.2021; 07.12.2021 | Выполнено |
| Практикум: правила обработки овощей и фруктов | 08.12.2021;09.12.2021; 10.12.2021;13.12.2021; 14.12.2021 | Выполнено |
| Способы нарезки овощей | 15.12.2021;16.12.2021; 17.12.2021;20.12.2021; 21.12.2021 | Выполнено |
| Работа в кружке «Серебряная ложка» - приготовление отварного картофеля, пюре | 22.12.2021; 23.12.2021; 24.12.2021; 27.12.2021; 28.12.2021 | Выполнено |
| «Режимы питания» | январь | |
| Беседа «Новогодний завтрак. Варианты рекомендуемых блюд» | 03.01.2022;04.01.2022; 05.01.2022;06.01.2022; 10.01.2022 | Выполнено |
| Меню: «Традиционный обед» | 11.01.2022;12.01.2022; 13.01.2022;14.01.2022; 17.01.2022 | Выполнено |
| Викторина «Что важно и нужно есть на ужин?» | 18.01.2022;19.01.2022; 20.01.2022;21.01.2022; 24.01.2022 | Выполнено |
| Работа в кружке «Серебряная ложка» (приготовление блюда «Меню школьника») | 25.01.2022;26.01.2022; 27.01.2022;28.01.2022; 31.01.2022 | Выполнено |
| «Кухонное царство» | февраль | |
| Дискуссия«Закомая, незнакомая кухня...» | 01.02.2022;02.02.2022; 03.02.2022; 04.02.2022; 07.02.2022 | Выполнено |
| Инструктаж «Правила поведения, безопасности при проведении кулинарных работ» | 08.02.2022; 09.02.2022; 10.02.2022;11.02.2022; 14.02.2022 | Выполнено |
| «Знакомые приборы» – правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, чаю. Назначение приборов | 15.02.2022; 16.02.2022; 17.02.2022;18.02.2022; 21.02.2022 | Выполнено |
| Практические советы : «Сервировка стола» | 22.02.2022; 25.02.2022; 26.02.2022;27.02.2022; 28.02.2022 | Выполнено |
| «Масленичная неделя» | март | |
| Традиции праздника | 01.03.2022;02.03.2022; 03.03.2022; 04.03.2022; 07.03.2022 | Выполнено |
| Знакомство со способами жарки | 09.03.2022;10.03.2022; 11.03.2022; 14.03.2022; | Выполнено |

| | | |
|---|--|-----------|
| | 15.03.2022 | |
| Разнообразие рецептов | 16.03.2022;17.03.2022; 18.03.2022; 21.03.2022; 22.03.2022 | Выполнено |
| Выпечка блинов | 23.03.2022; 24.03.2022; 25.03.2022; 28.03.2022; 29.03.2022 | Выполнено |
| «Предвестники весны» | <i>апрель</i> | |
| Беседа «Питание весной»» | 04.04.2022; 05.04.2022; 06.04.2022; 07.04.2022; 08.04.2022 | Выполнено |
| Приготовление весенних салатов | 11.04.2022; 12.04.2022; 13.04.2022; 14.04.2022; 15.04.2022 | Выполнено |
| Многообразие рецептов ПП | 18.04.2022; 19.04.2022; 20.04.2022; 21.04.2022; 22.04.2022 | Выполнено |
| Практическое занятие:Салат «Витаминный» | 25.04.2022; 26.04.2022; 27.04.2022; 28.04.2022; 29.04.2022 | Выполнено |
| «Полевая кухня» | <i>май</i> | |
| Меню победителей | 02.05.2022; 03.05.2022; 04.05.2022; 05.05.2022; 06.05.2022 | Выполнено |
| Походное меню | 10.05.2022;11.05.2022; 12.05.2022; 13.05.2022; 16.05.2022 | Выполнено |
| Подготовка полевой кухни | 17.05.2022;18.05.2022; 19.05.2022; 20.05.2022; 23.05.2022 | Выполнено |
| Готовим кашу победителей | 24.05.2022; 25.05.2022; 26.05.2022; 27.05.2022; 30.05.2022 | Выполнено |

Анализ работы кружка «Умелые руки» за 2021-2022 уч. год

61

Кружок «Умелые руки» развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности, развитие художественно-творческой активности детей, знакомство с современными видами рукоделия и традиционной, народной культурой и ремеслами, формирование специальных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения декоративно-прикладной деятельностью.

Задачи программы:

В области образования:

закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цвета - ведения, декоративно – прикладного искусства;
формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;

В области воспитания:

осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание воспитанников;
воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Развивающие:

развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;

учить изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бисера, пряжи, бросового и природного материала; учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности воспитанников, воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд помочь ребенку овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса.

Мотивационные:

Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Цели и задачи программы были реализованы с помощью следующих форм и методов: рассказ, беседа, объяснение, а также теоретические и практические занятия

Нестандартные формы: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, викторина, аукцион, чаепитие;

Формы работы: индивидуальная, групповая

Режим работы кружка – 5 дней в неделю по 2 часа. С 14.00 до 16.00. Зачастую ребята занимаются и в свое свободное время, после ужина с 19.00 до 20.00.

Занятия проводятся по группам один раз в неделю для каждой группы: 1 группа – понедельник, 2 группа – вторник, 3 группа – среда, 4 группа – четверг, в пятницу занимаются ребята, требующие дополнительного времени для выполнения своей работы индивидуально. Один раз в месяц – отчетное мероприятие для всех воспитанников в познавательной – игровой форме

Занятия проводились согласно программе обучения кружка «Умелые руки».

План занятий кружка «Умелые руки» в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Наименование занятия | форма | задачи | Кол-во часов | |
|-----------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|-----------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | «В чудесном лесу» Поделки из природных материалов (листьев, цветов, соломки, бересты) | Беседа. | формирование знаний | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2 | выполнено |
| 2 | Беседа «Будь природе другом» Поделки из семян Поделки из шишек Поделки из засушенных растений Конструирование игрушек из Прямоугольных коробок («Автомобиль», «Робот») | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2 | выполнено |
| 3 | Аппликация из семян и плодов растений «В подводном царстве» | Беседа. Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр - 2 | выполнено |
| 4 | Изготовление животных из желудей, шишек, соломки и др. | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 5 | Изготовление коллективной поделки по замыслу | беседа Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 6 | Выставка работ «Моё вдохновение» | Беседа. Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| Октябрь | | | | | |
| 7 | «Ниточная страна» | Беседа. | формирование | 1гр – 2 | выполнено |

| | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------|------------------------------|--|-----------|
| | А) повторение видов ниток, техники аппликации Б) аппликация из нитяной крошки В) ниткопить (изонить) | Практическое занятие | знаний и умений | 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | |
| 8 | Остров ненужных вещей Поделка из бросовых материалов: (фантиков открыток, спичечных коробков) | Беседа. Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 | выполнено |
| 9 | Комп. Презентация «Нетрадиционные бросовые материалы в детском творчестве: пуговицы, медная проволока» | Беседа, игровая программа. | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 | выполнено |
| 10 | Открытка, сюрприз на «День учителя» | Игровая программа. Выставка | формирование знаний и умений | 1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр --4 | выполнено |
| 11 | Выставка работ «Как я умею» | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1-2 гр - 2 гр -2 | выполнено |
| Ноябрь | | | | | |
| 12 | Знакомство с материалом, беседа «Родословная стеклянной бусинки», показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты | Беседа | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 13 | Плетение браслетов – «фенечек» из бисера | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 14 | Плетение браслетов – «фенечек» из бисера | Практическое занятие Беседа. | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 15 | Изготовление «фенечек – амулетов» «Подарок воспитателю» | Практическое занятие Беседа. | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 16 | Биссеро – коллаж «Мой мир глазами стёклышек» | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| Декабрь | | | | | |
| 17 | «Попугай»; изготовление поделок из полосок разной длины и ширины, делать петли, красочно оформлять готовую игрушку; воспитывать аккуратность; желание доводить начатое дело до конца | Беседа | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 | выполнено |
| 17 | «В лесу родилась ёлочка»; вырезание симметричных фигур, соединяя их по сгибу; красочно оформлять готовую поделку; развивать у детей интерес к изготовлению объёмных игрушек из цветной бумаги | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр --2 | выполнено |
| 19 | Изготовление игрушек – сувениров (новогодний фонарик, | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 4 2гр – 4 | выполнено |

| | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|------------------------------|--|-----------|
| | бабочка, кубик, цветок, ракета), работа с розничным материалом | | умений | 3гр – 4 4гр –4 | |
| 20 | Мастер – класс «Новогоднее чудо!» | Беседа Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр –2 | выполнено |
| 21 | Аппликация: наряд для баночки, символ мудрости и плодородности | Беседа Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 22 | Аппликация из цельных нитей: - снежинка | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| Январь | | | | | |
| 23 | «Зимний пейзаж» (аппликация из снежинок) | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 24 | «Снегири» (аппликация из ватных дисков и цветной бумаги) | игровая программа. | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 25 | Аппликация подарок «Сумка» Оригами Работа с бросовыми материалами, тканью | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 26 | Игрушки из проволоки «Оленёнок» | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 27 | Игрушка из проволоки «Лесное дерево» | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 28 | Выставка работ. Полёт фантазий «Ах, зимушка, зима» | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| Февраль | | | | | |
| 29 | Разрезание смешанного пластилина. Пластилин, тонкая проволока, картон | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 30 | Обратная мозаика на прозрачной основе Пластилин, тонкая проволока, прозрачные крышки | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 31 | Торцевание на пластилине Пластилин, гофрированная бумага | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 32 | Лепка из солёного теста Солёное тесто | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| Март | | | | | |
| 33 | Пластилиновая аппликация на | Беседа, | формирование | 1гр – 2 | выполнено |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|------------------------------|--|-----------|
| | картоне «Зоопарк», «Цирк» Пластилин, глина, солёное тесто | Практическое занятие | знаний и умений | 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | |
| 34 | Пластилиновая аппликация на картоне «Нечистая сила», «Богатыри русские» Пластилин, глина, солёное тесто | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 35 | Лепка по замыслу детей. Панно. Индивидуальные работы. Пластилин, глина, солёное тесто | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 36 | Индивидуальные работы. Волшебные камни. Волшебные перышки | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 4 2гр – 4 3гр – 4 4гр – 4 | выполнено |
| Апрель | | | | | |
| 37 | «Мыло маме» (мыловарение с использованием мыльной основы (8 часов)) | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 38 | Знакомство с материалами, процессом изготовления. Техника безопасности | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 39 | Мыло «Шоколад» | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 40 | Мыло в форме цветка | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 41 | Упаковка и оформление подарка | Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| Май | | | | | |
| 42 | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Гофрированная бумага, картон | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 43 | Объёмные фигуры на основе формы «цветка». Цветная бумага | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 44 | Мозаика из ватных комочков. Вата, картон | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 45 | Многослойная аппликация. Открытки, картинки, картон | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 46 | Мозаичная аппликация на стекле. Пластилин, стекло | Беседа, Практическое занятие | формирование знаний и умений | 1гр – 2 2гр – 2 3гр – 2 4гр – 2 | выполнено |
| 47 | Высадка цветов на клумбу. Акция «Уютный дворик» | | | | выполнено |

В период с сентября 2021 г. по май 2022 г. согласно тематическому плану кружковой деятельности, все занятия были проведены.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

1. Укрепление физических и психологических сил детей.
2. Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.
3. Раскрытие творческого потенциала воспитанников, повышение уровня духовности.
4. Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.
5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.
6. Высокая степень интереса воспитанников к содержанию занятий.
7. Приобретение навыка изготовления поделок из разных видов материала.

Подведение итогов реализации программы.

Итогом реализации программы является традиционная ежемесячная выставка работ учащихся, которая дает наглядное представление о результатах работы кружка, участие в творческих конкурсах районного и областного уровнях, оформление зала для проведения праздничных мероприятий, изготовление поделок-сувениров.

Встреча с художественным творчеством детей – это радость открытия красоты окружающего мира, радость творческого труда в создании изделий. Поэтому выставка – это не только отчет о работе, но и праздник как для юных участников, так и для посетителей.

Основная цель каждой отчетной выставки заключается, с одной стороны, в подведении итогов работы кружков, а с другой – в определении дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы, того или иного вида творчества детей и подростков.

Косвенными критериями служат: создание коллектива объединения, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - возможность каждому ребенку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализоваться в нем.

Таким образом, на каждом занятии была проведена актуализация знаний воспитанников, формирование новых знаний и умений.

Участники декоративно-прикладного кружка «Умелые руки» научились работать с пластилином, солёным тестом, глиной, природными и бросовыми материалами. Обучились технике мыловарения. Улучшили свои навыки работы с бумагой, картоном.

Дети учились аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделялось технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

В ходе работы возникали определённые трудности: не все ребята умеют распределять работу во времени, следовать предлагаемой инструкции, работать в группе, организовать своё рабочее место. Однако эти проблемы не существенно влияли на общий результат, последующей совместной работой их удавалось решить.

Работу кружка в целом считаю успешной.

Анализ работы театрально – хореографической студии «Фантазия» за 2021-2022 уч. год

В 2021-2022 учебном году в детском доме в соответствии с планом осуществляла работу театрально – хореографическая студия «Фантазия».

Кружок посещали 38 воспитанников в возрасте 7-18 лет. Занятия проводились каждое воскресенье по 1 часу для каждой группы. На занятиях театрально – хореографического кружка дети приобретали навыки музыкально-двигательной деятельности, осваивали танцевальные элементы, приобщались к театральному искусству.

Цель:

Развитие творческой личности воспитанников средствами театрального и хореографического искусства как важного фактора их успешной самореализации.

Задачи:

Познавательные:

- Знакомить воспитанников с основами театрализации и актерского мастерства
- Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов
- Вырабатывать нравственные качества, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни
- Формировать художественные предпочтения в соответствии с этическими, эстетическими нормами и потребностями окружающего мира

Развивающие:

- развивать интеллектуальные способности ребенка, его коммуникативные и социальные навыки через театральную и танцевальную деятельность
- раскрывать артистические способности детей, обогащающие их эмоциональную сферу, творческое воображение и фантазию
- обучать воспитанников держаться на сцене
- Развивать коммуникативную культуру детей, технику речи, артикуляции, интонации, двигательные способности через драматизацию

Воспитательные:

- Приобщать воспитанников к общечеловеческим ценностям
- Формировать умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим,
- Воспитывать личную и взаимную ответственность

Воспитанники активно принимали участие во всех мероприятиях, проходящих в детском доме. День Матери с танцами «Ангел» и «Мама, будь всегда со мною рядом», на новогоднем празднике исполнили танец «Снежинки» и «Хлопушки», на Масленицу исполнили русский - народный танец «Масленица». На мероприятии, посвященном Юбилею детского дома, дети выступили с танцами «Чика - Рика», «Федерико Феллини», «Японский» и «Молодежный», а также исполняли песни и частушки. На всех мероприятиях, проходивших в детском доме, воспитанники рассказывали стихотворения и пели песни.

У детей, посещающих театрально – хореографическую студию, становятся богаче знания и умения, устанавливаются товарищеские отношения, ответственность.

Совместный труд детей и поддержка взрослых – это радость творчества: происходит приобщение к прекрасному. Хорошие результаты дает качество музыкального сопровождения, красочные костюмы и атрибуты для танцев и театральных постановок. Вся подготовительная работа воспитывает организованность, художественный вкус, способствует развитию музыкальности, творческой инициативы, общему и физическому развитию.

Приобщение детей к удивительному миру музыки и танца, способствует их всестороннему развитию. Детство особенно восприимчиво к прекрасному – музыке, танцу.

В целом работу студии считаем удовлетворительной. Воспитанники проявляют активный интерес и яркие эмоции во время занятий. Научились самостоятельно двигаться и импровизировать. Выразительно и эмоционально передавать характерные движения игровых образов. У детей на лицо такие качества, как трудолюбие, выносливость,

терпеливость, взаимоуважение и взаимовыручка. Развились физические данные и творческие способности детей.

За период 2021 -2022 учебного года программа реализована полностью, основные цели и задачи достигнуты. Мероприятия, согласно плану, проведены в полном объеме. Самыми активными участниками были: П. Вероника, К. Оксана, О. Ирина, П. Диана, Е. Мария, Н. Виктория, Н. Иван, М. Дмитрий.

План работы театрально – хореографической студии «Фантазия» в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Мероприятия | Дата проведения | Отметка о выполнении |
|--------------|--|--|-----------------------------|
| 1. | Вводное занятие: знакомство воспитанников с планом мероприятий. | СЕНТЯБРЬ 2021 По расписанию кружка | выполнено |
| 2. | Подбор материала к театральной постановке «Моя деревня» | | выполнено |
| 3. | Разучивание и отработка материала к флешмобу «Я люблю тебя, Россия!» | | выполнено |
| 4. | Репетиция флешмоба «Я люблю тебя, Россия!» | | выполнено |
| 5. | Разучивание и отработка театральной постановки «Моя деревня» | | выполнено |
| 6. | Разучивание песни «Мама, будь всегда со мною рядом!» | ОКТЯБРЬ 2021 По расписанию кружка | Выполнено |
| 7. | Разучивание песни «Мама, будь всегда со мною рядом!» | | выполнено |
| 8. | Разучивание танца «Ангел» | | выполнено |
| 9. | Разучивание песни «Мама, будь всегда со мною рядом!» | | выполнено |
| 10. | Разучивание танца «Ангел» | | выполнено |
| 11. | Подбор материала и разучивание к постановке «Самая лучшая» | | выполнено |
| 11. | Праздничное мероприятие ко Дню Народного единства | НОЯБРЬ 2021 По расписанию кружка | выполнено |
| 12. | Отработка изученных материалов | | выполнено |
| 13. | Конкурсная программа «Выявление талантов» | | выполнено |
| 14. | Праздничное мероприятие ко Дню Матери | | выполнено |
| 15. | Разучивание и отработка танцев «Снежинка» и «Хлопушки» | ДЕКАБРЬ 2021 По расписанию кружка | выполнено |
| 16. | Разучивание и отработка танцев «Снежинка» и «Хлопушки» | | выполнено |
| 17. | Подбор песенного материала | | выполнено |
| 18. | Разучивание песен и отработка танцев | | выполнено |
| 19. | Концертная программа «В гостях у зимушки» | | выполнено |
| 20. | Театральная постановка «Под Рождественской звездой» | ЯНВАРЬ 2022 По расписанию кружка | выполнено |
| 21. | Разучивание танца «Федерико Феллини» | | выполнено |
| 22. | Разучивание песни «Все еще будет» | | выполнено |
| 23. | Разучивание и отработка танца «Федерико Феллини» | | выполнено |
| 24. | Разучивание и отработка песни «Все еще будет» | | выполнено |
| 25. | Игровое мероприятие «Шутим, пляшем и поем» | | выполнено |

| | | | |
|-----|--|---|-----------|
| 26. | Репетиция к театральной дискотеке | ФЕВРАЛЬ 2022 По расписанию кружка | выполнено |
| 27. | Театральная дискотека «С первого взгляда» | | выполнен |
| 28. | Конкурсная программа «Служу России» | | выполнено |
| 29. | Разучивание театральных постановок ко Всемирному женскому дню | | выполнено |
| 30. | Подбор и разучивание материала к юбилею детского дома | МАРТ 2022 По расписанию кружка | Выполнено |
| 31. | Театральная постановка к 8 марта | | выполнено |
| 32. | Генеральная репетиция танцевально – театральных номеров к юбилейной программе | | выполнено |
| 33. | Юбилейная программа | | выполнено |
| 34. | Подбор и распределение материала к концертной программе «День Победы» | АПРЕЛЬ 2022 По расписанию кружка | выполнено |
| 35. | Разучивание и отработка танца «Месяц май» | | выполнено |
| 36. | Разучивание и отработка танца «А закаты алые» | | выполнено |
| 37. | Разучивание и отработка танца «Месяц май» | | выполнено |
| 38. | Разучивание и отработка танца «А закаты алые» | | выполнено |
| 39. | Разучивание театральной постановки «Верните память» | | выполнено |
| 40. | Репетиция ко Дню Победы | МАЙ 2022 По расписанию кружка | выполнено |
| 41. | День Победы | | выполнено |
| 42. | Репетиция песен, танцев и постановки к «Солнечному кругу» | | выполнено |
| 43. | День защиты детей | ИЮНЬ | выполнено |

69

Задачи программы на следующий год:

- Продолжать работу над раскрытием природных способностей детей, помогать реализовываться в творческой деятельности, самоутвердиться как личность и член коллектива
- Способствовать осознанию собственной уникальности, развивать интерес и способности к художественно – творческой деятельности
- Воспитывать нравственность и культуру поведения, эстетический вкус, прививать любовь к искусству

Анализ работы педагога – организатора за 2021-2022 уч. год

Педагог – организатор – молодой специалист, приступил к исполнению своих обязанностей в сентябре 2020 года. Творческий человек с большим потенциалом работы, но отсутствием опыта столкнулся с трудностями новой для себя сферы педагогической деятельности. Однако, адаптационный период был недолгим. Сотрудник смог организовать работу с детьми, заинтересовать и увлечь их. На весь учебный год был разработан и полностью выполнен план. Ребята под руководством нового педагога – организатора часто и успешно выступали в районных и областных мероприятиях.

В 2020–2021 у году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам учреждения, программе эстетического развития воспитанников. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение

заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: формирование нравственно-эстетических норм поведения воспитанников в процессе творческой деятельности

Задачи:

- развивать индивидуальные способности каждого воспитанника;
- организовывать различные виды творческой деятельности с учётом возрастных особенностей детей;
- формировать интерес к участию в концертных и конкурсных мероприятиях.

За период с сентября 2020г. по май 2021г. программа реализована полностью, цель и задачи достигнуты. Мероприятия проведены согласно плану в полном объёме. Самыми крупными мероприятиями и требующие большей подготовки были: концерт ко Дню матери, Новогоднее представление, мероприятие «23 февраля», «Масленица», «День рождения детского дома», «9 мая», областной конкурс «Солнечный круг».

Большое количество воспитанников активно принимают участие в мероприятиях детского дома. Самыми активными были: Н. Виктория, К. Оксана, П. Диана, П. Вероника, М. Валентина, П. Алина, П. Виктор, М. Дмитрий, Н. Иван.

На протяжении учебного года к решению всех проблем осуществлялся творческий подход, постоянно пополнялись материалы методической копилки:

- фонотека;
- сценарии мероприятий;

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

-игровые программы, концертные программы, флэшмобы, фестивали, конкурсы, викторины.

С целью воспитания духовно – нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, формированию здорового образа жизни, были проведены следующие мероприятия:

Ноябрь: В ноябре прошёл праздник, посвященный Дню матери.

Декабрь: Приобретение костюмов к Новому году.

В декабре активно велась подготовка к Новому году.

В рамках этого были проведены следующие мероприятия:

- Праздник «У леса на опушке»;
- Рождественский мастер-класс (танцевальный флэш-моб «ТАНЦУЙ ВМЕСТЕ С НАМИ» для детей из детских домов);
- Новогодняя дискотека.

Январь: В январе состоялось мероприятие «Рождественские посиделки» и «Крещение».

Февраль: В феврале прошли следующие мероприятия:

- Уличное мероприятие «Масленица»;
- Мероприятие «День влюбленных».
- Мероприятие «23 ФЕВРАЛЯ»

Март: В Марте многие воспитанники приняли участие в мероприятиях, посвященных Международному Женскому дню. Помимо концерта, который прошел для всех женщин, в конце месяца состоялся ряд праздничных мероприятий, посвященных юбилею детского дома – 50 летию.

Апрель: Праздник «Пасха». Дети приняли активное участие в православном празднике.

Май: С середины апреля началась активная подготовка к «Дню Победы», праздник прошёл торжественно, очень ярко, интересно.

Июнь: Состоялось онлайн-участие в областном конкурсе «Солнечный круг», дети активно репетировали. Конкурсному жюри были отправлены видеоматериалы. По итогам конкурса воспитанники получили диплом 1, 2 и 3 степени за хореографию в номинация «Народный танец» и «Эстрадный танец».

Анализируя работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить

положительные моменты:

- ответственное отношение педагогов к подготовке детей для мероприятий;
- активная помощь в организации со стороны завуча, воспитателей и воспитанников.
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- изготовление украшений для зала своими руками.

В ходе работы определелись недостатки:

- не хватает времени на постановку театрализованных постановок для детей среднего и старшего звена в связи с их занятостью в учебном процессе;
- не хватает финансирования на изготовление костюмов и реквизитов для участия в муниципальных и областных конкурсах, театрализованных постановок.

В следующем 2022–2023 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особенно уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, областных мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий, а также стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Итог - цель и поставленные задачи, план работы были выполнены полностью. Согласно плана все мероприятия были проведены. В соответствии с полученными выводами на следующий год будет разработан новый план работы с учетом успехов и недочетов работы прошлого периода.

71

Орган самоуправления воспитанников - Большой Семейный Совет

Работа самоуправления в учреждении организуется Большим Семейным Советом. На заседаниях БСС рассматривались вопросы нарушения Устава детского дома, заслушивались дети, неуспевающие в школе; разрабатывался план организации досуга воспитанников, проводилась подготовка к мероприятиям.

В 2021 – 2021 уч. г. совершенствовалась система детского самоуправления. Успешно работали в течение года члены БСС.

Уже стало традицией проводить выборы Главы Большого Семейного Совета, соблюдая условия тайного голосования, участие в котором принимают все воспитанники и сотрудники Учреждения. Также созданы Малые Семейные Советы в группах. В учреждении разработано Положение о БСС. Заседания детского совета проходят ежемесячно, согласно плана. При необходимости есть возможность собрать внеочередное заседание.

Анализируя работу БСС за прошедший период, можно сделать вывод, что ребята стали активнее включаться в дела детского дома, помогать в управлении детским коллективом, ребята выполняют требования членов БСС.

Проблемы организации работы детского самоуправления воспитанники и педагоги детского дома решали на совместном заседании педагогического совета, где было принято решение о повышении роли детского самоуправления в детском доме.

Трудность в работе БСС состоит в том, что детский орган самоуправления ещё не может полностью самостоятельно организовать работу и контролировать выполнение принятых решений без руководства педагога. Поэтому в следующем учебном году необходимо совершенствовать формы организации самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетентности воспитанников, а также усилить контроль за эффективностью органов самоуправления и обеспечить гласность результативности этой работы.

Психолого – педагогическая работа детского дома в 2021-2022 уч. году

В ГБУ АО «Рембуевский детский дом» часто поступают дети с расстройствами эмоциональной сферы, психиатрическими заболеваниями. Причинами таких нарушений служат социально-педагогическая запущенность и просто неблагоприятная социальная среда, в которой находился воспитанник до поступления в детский дом». У таких детей обычно занижена самооценка, многие из них ведомые дети, поэтому, чтобы доказать свою независимость часто попадают в асоциальные компании. После чего становятся неуправляемыми, грубыми, у них пропадает мотивация к обучению в школе.

Для того, чтобы таким детям было легче социализироваться, с ними уже третий год на основе сотрудничества с Центром психологической помощи подросткам «Надежда» ведется **диагностическая, профилактическая и коррекционно - развивающая** работа. Также активная деятельность ведется педагогами и специалистами детского дома. Педагогика нацелена на формирование у детей адекватной самооценки, приобретение уверенности в себе, развитие навыков выбора и принятия решений, укрепление волевых качеств, формирование позитивной установки на отношение к окружающему миру.

В учреждении разработан план, согласно которому организовано исследование интересов и наклонностей подростков с использованием различных **диагностических методик**. Диагностический анализ рассматривает параметры сформированности чувства коллектива среди детей, их ориентирование в окружающем пространстве, определение личностных качеств.

Для определения лидеров в течение учебного года проведён ряд диагностик. Из анализа анкет видно, что коллективы в группах сформировались, лидерские качества стали проявляться у большего количества ребят, целеустремлённость в самоопределении сформирована на среднем уровне.

Общая цель работы педагогического коллектива направлена на то, чтобы помочь воспитаннику детского дома найти себя в том обществе, где ему придется жить.

Анализ работы социального педагога в 2021-2022 уч. году

В 2021-2022 учебном году деятельность социального педагога ГБУ АО «Рембуевский детский дом» была организована на решение задач и достижение целей по направлениям:

- Организационно-методическая работа
- Диагностическая деятельность
- Защита социальных прав воспитанников
- Защита жилищных прав воспитанников
- Защита гражданских и социальных прав и законных интересов воспитанников
- Защита материальных и имущественных прав воспитанников
- Информационно-консультационная работа с воспитанниками, их родственниками и педагогами по вопросам нормативно-правовых документов, актуальных проблем воспитанников
- Социально-педагогическая деятельность по возвращению ребенка в семью
- Работа по проблемам семьи
- Профилактика асоциального поведения воспитанников, предупреждение и коррекция социальных отклонений и социальной дезадаптации
- Информационно-аналитическая работа.

Защита жилищных интересов воспитанников

Из 36 воспитанников учреждения:
имеют закрепленное жилье – 13 воспитанника, из них:

право собственности на жилье имеет 7 воспитанников
решается вопрос о закреплении жилья – 1 воспитанник

В список детей-сирот и детей, ставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями за отчетный период включено 2 воспитанника, всего в списке 7 воспитанников, в отношении 1 воспитанника направлены документы на включение его в список нуждающихся, 8 воспитанников имеет право на обеспечение жилыми помещениями и с 14 лет будут включены.

За отчетный период на регистрацию по месту пребывания оформлены документы на 19 воспитанников.

Запрошены различные документы из:

- Администратий муниципальных образований;
- ФССП;
- Учебных заведений;
- Органов опеки и попечительства
- Жилищно-коммунальных хозяйств и кампаний.

Систематически в плановом режиме раз в год, и при необходимости, с целью обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений, обеспечения надлежащего санитарного и технического состояния, распоряжения ими направляются запросы о проведении обследования жилья, закрепленного за несовершеннолетними воспитанниками и находящимся в их собственности.

В течение года направляются ходатайства о перерасчете жилищно-коммунальных услуг в предприятия ЖКХ и органы опеки и попечительства с приложением всех необходимых документов.

Также регулярно направляются запросы о номерах в списке очередности на обеспечение жилыми помещениями.

73

Защита имущественных прав воспитанников

Работа по взысканию алиментов

29 воспитанников имеют право на получение алиментов по решениям суда, из них: получают регулярно алименты – 9 воспитанника
периодически – 11 воспитанников
не получают – 9 воспитанников, из них 1 вновь прибывших.

Алименты поступают на личные счета воспитанников, своевременность поступления которых проверяется один раз в квартал и по мере поступлений запросов из ФССП.

По факту уклонения от выплаты алиментов принимаются меры административного и уголовного преследования: за учебный год возбуждено 6 уголовных дел по ст. 157 УК РФ, рассмотрено в суде и привлечено к уголовной ответственности – 4 родителя, находится на рассмотрении в суде 2 уголовных дела. К административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ привлечен 1 родитель (Джапарова).

Направлено 27 обращений в службу судебных приставов, в т. ч. о привлечении к уголовной и административной ответственности, из них 3 жалобы в Управление УФССП России по АО и НАО. Также запросы об удержании алиментов и своевременном перечислении направляются напрямую работодателям (Григорьев, Паукшта).

На основании соответствующих заявлений в суд и вынесенным решениям суда, произведена замена стороны взыскателя по 11 исполнительным производствам о взыскании алиментов.

Два раза в год в отделы судебных приставов направляются запросы о ходе исполнения исполнительных производств о взыскании алиментов, о расчете задолженности по алиментам, и предоставлении информации о привлечении к административной и уголовной ответственности.

2 родителя находятся в исполнительном розыске. В связи с этим в ОМВД направлялись запросы об информации по привлечению указанных родителей к административной и уголовной ответственности с целью выявления их возможных адресов проживания.

Также за истекший период направлено в суд 9 исковых заявлений о взыскании неустойки от сумм невыплаченных алиментов.

Пенсионное и социальное обеспечение воспитанников.

11 воспитанников являются получателями пенсия по случаю потери кормильца.

1 воспитанник является получателем пенсии по инвалидности (Н. Иван).

8 воспитанников получают социальную доплату к пенсиям

1 – ЕДВ (Н. Иван).

Назначение и получение пенсий производится своевременно и стабильно. В ОПФ России по АО и отдел социальной защиты населения по Холмогорскому району направляются запросы о размере пенсии, размере социальных доплат к пенсиям и производимых индексациях.

Работа с выпускниками

С целью профориентации воспитанников проведена работа согласно следующих направлений:

- игровое мероприятие: «Угадай профессию»

- беседа: «Я-выпускник».

С целью самоопределения в дальнейшем обучении, проведены личные беседы (Короткая О., Журавлев Д.).

- профориентационная поездка с воспитанниками на экскурсию в цех ЦОСВ ООО «РВК-Архангельск».

В 2022 году в ГБУ АО «Рембуевский детский дом» 1 воспитанница закончила 9 класс и далее продолжит обучение в МБОУ «Рембуевская СШ», 6 воспитанников проходят обучение в профессиональных учреждениях г. Архангельска и Северодвинска.

Работа с «трудными» детьми

В детском доме работает Совет по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних. Заседания совета проводятся с участием директора, заместителя директора, социального педагога, воспитателей и воспитанников.

Разработаны и действуют планы индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учете в КДН и ПДН.

С целью осуществления социально-правового просвещения воспитанников проведен ряд занятий совместно с сотрудниками ПДН, КДН, ОМВД России по Холмогорскому району об уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних за курение, распитие алкоголя, употребление ПАВ, сквернословие, самовольные уходы.

В течение года проводился постоянный контроль за детьми «группы риска», индивидуальные и групповые профилактические беседы, контроль за посещением занятий и успеваемостью воспитанников, посещение уроков, школьных собраний и педагогических советов.

Воспитание направлено на формирование и развитие целостной личности ребенка, становление его отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие, как долг, честь, совесть, достоинство.

Осознание личностью своего облика, места в обществе характеризует нравственное отношение к своему поведению.

В течение учебного года проводилась работа в форме мероприятий, групповых и индивидуальных бесед:

- Знакомство воспитанников с Конвенцией ООН
- Работа по профессиональному самоопределению
- Мероприятия по изучению законодательства в отношении прав и гарантий обучающихся
- Беседы с воспитанниками по соблюдению правил внутреннего распорядка дня, Устава учреждения
- Индивидуальные беседы с воспитанниками, совершающими самовольные уходы из учреждения
- Индивидуальная работа с воспитанниками, совершившими правонарушения
- Индивидуальные консультационные беседы с выпускниками по их дальнейшей социализации после выпуска из детского дома, необходимости получения профессии, их права и гарантии.
- Оформление стенда с информацией на тему: «Твои права и обязанности» 30.05.2022.

Мероприятия:

- круглый стол: «Самовольные уходы и их последствия. Чего стоит опасаться и о чем задуматься» (сентябрь, декабрь, март, июнь)

- проведение игры с воспитанниками: «Философия жизни» 13.10.2021

- семинар: «Я и мои друзья» (ноябрь);

- открытое мероприятие: круглый стол: «Что такое алименты?» групповое (23.11.2021);

- открытое мероприятие: познавательная-игровая программа с воспитанниками «ГБУ АО «Рембуевский детский дом» «Я и мои друзья» общее (27.11.2021);

- круглый стол: «Мои социальные сети» (январь);

- круглый стол «Как не стать правонарушителем. Это важно знать» (ознакомление со статьями УК РФ, ГК РФ, КоАП февраль);

- беседа: «Что мне известно о плохих привычках» (анкетирование, март);

- беседа: «Права и обязанности участников образовательного процесса» (ежемесячно).

Также проводились мероприятия по активизации занятости воспитанников в различных кружках и секциях дополнительного образования, с целью рациональной организации свободного времени и отвлечения детей от улицы, предотвращения самовольных уходов.

Работа по постинтернатному сопровождению выпускников

07.10.2021 личная встреча, консультация выпускницы Поповой И. по вопросу обращения в органы опеки для выдачи заключения о временной передаче в ее семью брата.

07.10.2021 личная встреча, консультация выпускника Кульчака А. по вопросу написания заявления в суд о предоставлении по договору найма жилого помещения (когда, каким образом).

07.10.2021 личная встреча, консультация выпускника Буртника С. по вопросу жилья, учебы, дальнейших планов.

28.02.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Баскаковым К. об учебе, пропусках занятий, выполнении Устава учебного заведения, норм и правил проживания в общежитии.

01.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Бирюковым А. об учебе, пенсии по потере кормильца, жилье, планах на будущее, консультация по вопросам жилья.

01.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Кульчаком А. об учебе, получении диплома, поддержании родственных связей.

01.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Новожиловым С. об учебе, планах на будущее.

01.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Бойко К. консультация по вопросу предоставления жилья, списании задолженности по ЖКУ, учебе, планах на будущее.

01.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Вашуковым Д. о планах на жизнь, устройстве на работу (СЕВМАШ г. Северодвинска), получении жилья).

01.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Пономаревым А. о службе в рядах СА, планах на будущее, дальнейшей учебе и получении жилья.

23.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускницей Твердохлебовой В., консультация по вопросам задолженности по алиментам.

31.03.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Кульчаком Д. о работе, планах на будущее, жилье.

08.06.2022, 14.06.2022, 15.06.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Кульчаком Д. о получении профессии, выборе учебного заведения и поступлении.

24.06.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Буртником С. об успешном окончании колледжа и получении диплома.

24.06.2022 переписка в соцсети «ВКонтакте» с выпускником Авдюниным С. об успешном окончании колледжа и получении диплома, о планах (работа, ЦЗН).

76

Методическая деятельность

Выступление на МО учреждения на тему: «Компетентный подход в правовом воспитании детей детского дома» (26.05.2022).

Публикация учебно-методического материала на тему: «Взыскание алиментов в пользу детей, оставшихся без попечения родителей» на официальном сайте Всероссийского издания «Педразвитие» (Веб-адрес размещения публикации <https://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=29293>. Дата публикации 14.09.2021г.).

Социально-педагогическое сопровождение будущих опекунов, приемных родителей, детей

10.11.2021, 12.11.2021, 06.03.2022 общение с Русановым А. и его приемными родителями через приложение WhatcApp по видео- и смс, ммс –связь.

Апрель 2022 года проводились беседы, консультации потенциального опекуна несовершеннолетних Барабкиных. Далее 30.04.2022, 02.05.2022, 13.05.2022, 14.05.2022, 01.06.2022 общение через приложение WhatcApp по видео- и смс, ммс –связь по вопросам адаптации детей в новой семье.

Также осуществляется постоянная работы с Региональным Банком данных, направляется запрашиваемая информация и документация.

Работа по предупреждению правонарушений среди воспитанников детского дома.

В 2021 – 2022 учебном году в детском доме была организована работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних воспитанников, т.к. на учёте в ПДН состоит 11 подростков.

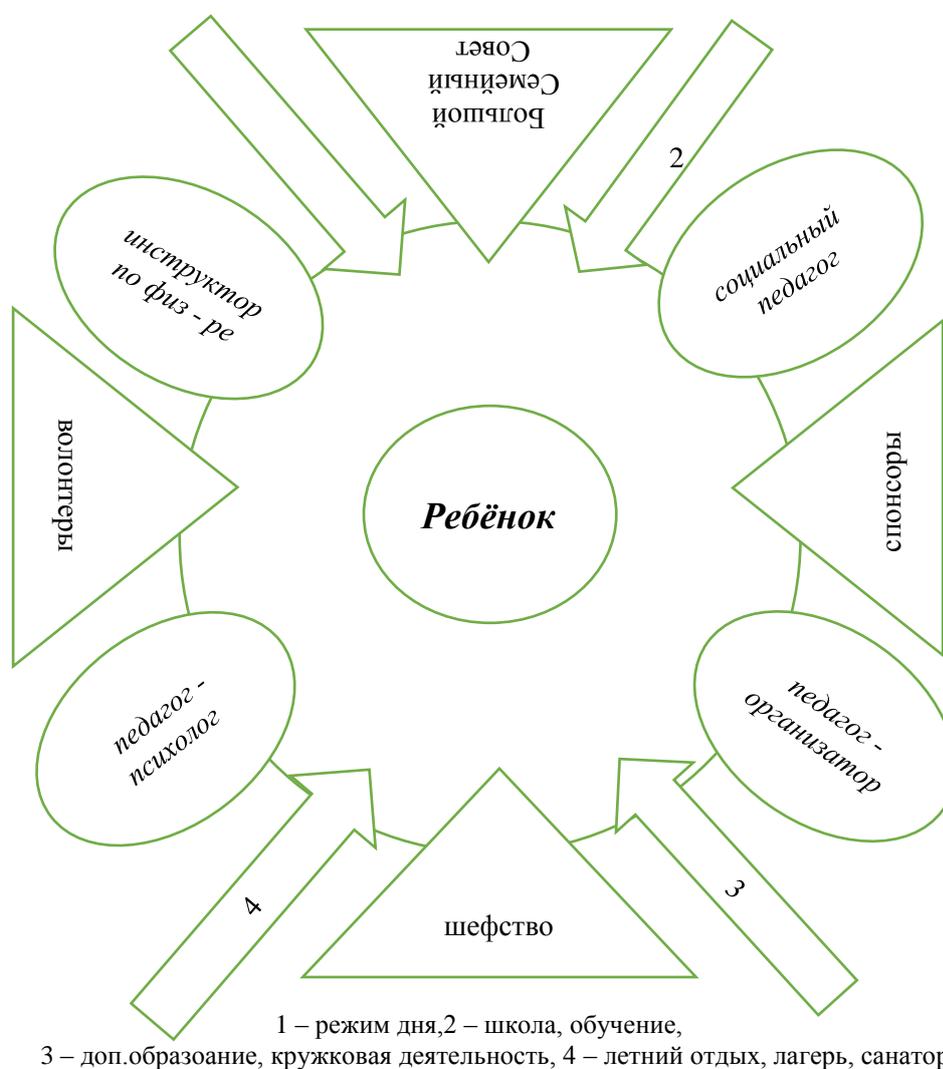
В течение всего года рассматривались вопросы профилактического характера, направленные на активизацию работы по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних, защите прав и интересов воспитанников.

Воспитанники приглашались на выездные заседания КДН и ПДН.

Согласно плана мероприятия по профилактике правонарушений воспитанников проводились по направлениям:

1. Организация открытых мероприятий (1 раз в неделю);
2. Проведение профилактических дней с воспитанниками (1 раз в месяц);
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Встречи с представителями правоохранительных органов (1 раз в месяц)

Система воспитательной работы Рембуевского детского дома с подростками, имеющими сложное прошлое можно представить в виде следующей схемы:



Лишь комплекс факторов может дать хорошие результаты в перестройке личности воспитанника, совершавшего поступки, осуждаемые обществом.

Результатом работы по профилактике правонарушений этого учебного года является то, что количество воспитанников, состоящих на учёте в КДН и ПДН сократилось: В ГБУ

АО «Рембуевский детский дом» осталось 7 воспитанников. В следующем учебном году необходимо совершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди воспитанников.

**Статистика самовольных уходов воспитанников из учреждения
за 2021 – 2022 уч. г.:**

| <i>наименование</i> | <i>количество</i> |
|---|-------------------|
| всего воспитанников | 36 |
| совершали самовольные уходы | 16 |
| количество самовольных уходов на 01.07.2022 | 61 |

Сотрудничество с шефами

Еще одним из ярких факторов в воспитании сложных подростков, а в детском доме нет легких детей - все они пережили хотя бы одну психологическую травму, является **шефство**. Итак, что же такое шефство, кто такой шеф?

Шефство - это дружба по переписке, общение, разделенное расстоянием. Шефство - это долговременные обязательства и ответственность за подшефного.

Шеф - это не семья, а посторонний взрослый человек, не воспитатель ребенка, не его учитель, это обязательно взрослый, который поймет, поддержит, порадует именно за этого ребенка.

Принципы шефства.

Под шефством не подразумевается ни усыновление, ни опека. Шеф пишет регулярные письма своему подшефному, посылает две посылки: на Новый год и День рождения, остальные подарки по желанию.

За каждым шефом закрепляется один ребенок. Разница в возрасте не менее 10 лет.

Шеф - фактор положительной социализации воспитанников в будущей самостоятельной жизни, кто – то, кто за пределами детского дома не будет равнодушен к подростку и после выпуска.

Наше учреждение поддерживает идею персонального шефства воспитанников.

С нами работает координатор, который контактирует с сотрудниками учреждения, контролирует переписку (послал/получил), поддерживает связь со всеми шефами наших детей, интересуется делами детского дома в целом, воспитанников в частности, организует мероприятия для группы детей или всех сразу от имени шефов: например, экскурсия в музей Малые Карелы, поездка на родину Федора Абрамова в деревню Веркола, посещение музея ремёсел в п. Уйма и др.

За многолетнюю работу с шефами мы почувствовали положительные результаты. Не зафиксировано случаев бездельничества, бродяжничества среди подростков после выпуска из детского дома. Ребята получают профессию в учебных заведениях, стремятся найти работу, устроиться в жизни. Выпускники продолжают поддерживать связь с шефами, хотя это уже не обязательно ни для тех, ни для других, они просто, дружат, советуются, однако, уже практически не пишут письма, а общаются посредством интернета, телефонной связи.

Шеф для ребенка - это взгляд на мир с внешней стороны детского дома. Воспитателю в сердцах дети могут и не поверить, сделать вид, что не слышат, а шефу, как другу верят, несмотря на то, что темы общения одни и те же: гигиена, правила поведения в обществе, семья, закон и порядок, пагубное влияние алкоголя, табака, наркотиков и т.д. Рассказы шефа в письмах о себе, своей семье, заботах, радостных событиях - это возможность ребенка кому-то реальному сопереживать, чувствовать свое участие в чем-то осязаемом, сегодняшнем. Воспитатель учит многому очень важному, что произойдет когда-то в будущем, а с шефом каждый день «сегодняшний». Два этих фактора: **детский дом и**

шефы вместе являются целостным воздействующим звеном в воспитании подростка, у которого нет семьи.

Как стать шефом?

Шефу рекомендуется тщательно оценить свои возможности. Недостаточно просто сказать - «у меня есть три свободных дня в месяц, которые я могу посвящать ребенку». Лучше начать с вопросов: Хочу ли я помогать конкретному ребёнку? Есть ли у меня время для регулярных писем, звонков и т.д.? Смогу ли я продолжить общение в течение многих лет, возможно, всей жизни? Поддерживают ли меня родственники?

Крайне необходимо установить с ребенком регулярный контакт, раз в две-три недели будет оптимальным. Нельзя ничего обещать ребенку и начинать общение с подарков и чрезмерного внимания. Задача шефа состоит в том, чтобы ребенок увидел в нем человека, с которым можно контактировать и сотрудничать, и общение должно стать настоящей ценностью, которую не купишь.

В прошлом учебном году активно велась работа с **шефами**. Дети переписываются с шефами – добровольцами, получают посылки, открытки на дни рождения и праздники. В процессе общения расширяют свой кругозор, убеждаются в том, что вокруг много добрых людей.

Работа педагогического совета в 2021-2022 уч. году

Воспитательные аспекты органически сочетаются с целями воспитательной деятельности и опытом исследовательского творчества педагогов и воспитанников. Воспитательные и межличностные отношения педагогов с воспитанниками строятся на принципах сотрудничества, взаимопомощи.

79

На **заседаниях педсоветов** рассматривались вопросы по воспитательной деятельности:

- анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 уч. год;
- планирование воспитательной работы на 2022 – 2022 уч. год.
- Повышение квалификации работников в 2021-2022 гг
- Личностное, интеллектуальное развитие детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- психологический климат коллектива как фактор развития личности;
- формирование культуры поведения личности;
- Организация учебно-воспитательной работы детского дома по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья воспитанников
- Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание
- Нравственно - патриотическое воспитание. Воспитание любви к родной земле, уважение к старшим
- Художественно – эстетическое воспитание подростков
- анализ результативности воспитательного процесса за год.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| <i>№ п/п</i> | <i>Тема</i> | <i>Сроки проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
|------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|
|------------------|-------------|-----------------------------|----------------------|

| | | | |
|---|--|-----------------|-----------------------------|
| 1 | <p><i>Тема: «Организация воспитательно - образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году. Основные направления педагогической деятельности».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательной работы в 2020-2021 уч. году, его особенностями в связи с противоинфекционными мероприятиями, особенности определения воспитанников в профессиональные учебные заведения, реализация летнего оздоровительного отдыха. 2. Цель и задачи учебно-воспитательной работы детского дома в 2021-2022 учебном году. 3. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы учреждения в новом учебном году. 4. Ознакомление педагогического коллектива с документами по организации работы в 2021 - 2022 учебном году. 5. Действия воспитателя при: <ul style="list-style-type: none"> -самовольном уходе воспитанника, -несчастном случае с воспитанником, -при пожаре. <p>- единые требования к организации режимных моментов.</p> | сентябрь | директор зам.дир. по УВР |
| 2 | <p><i>Тема: «Эмоционально – положительное отношение на рабочем месте. Развитие эмпатии»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений. Определение степени комфортности в коллективе и в детском доме. 2. Оказание помощи и взаимоподдержки педагогам. Конструктивное взаимодействие воспитателей при организации работы по направлениям. 3. Формирование навыков семейной жизни как эффективный инструмент социального развития личности воспитанника. 4. Коррекция родственных взаимоотношений между детьми, формирование семейных традиций. | ноябрь | Зам.дир. по УВР педагоги |
| 3 | <p><i>Тема: «Индивидуальная работа с воспитанниками. Профорientация»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика воспитанников и педагогов 2. Определение новых направлений индивидуального развития детей, использование уже известных эффективных способов развития личности каждого воспитанника. 3. Формирование стремления в ребенке и педагоге быть лучше сегодня, чем вчера. Популяризация работы, направленной на развитие внутреннего роста 4. Индивидуальная профорientационная работа. Участие в интерактивных экскурсиях, посещение Дней открытых дверей с будущими выпускниками 5. Конкурс индивидуальных праздников- дней именинника. | январь | зам.дир.по УВР педагоги |
| 4 | <p><i>Тема: «Культура как основа жизни».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая культура как основа эффективной педагогической деятельности. 2. Направленность программ воспитания и образования на воспитание культурных основ социализации детей детского дома,. 3. Совершенствование системы взаимоотношений с детьми и коллегами, основой которой являются культурные навыки и ценности. <p>Эффективность. Нереализованные задачи. Причины. Дальнейшие перспективы.</p> | март | зам.дир.по УВР педагоги |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| 4 | <p><i>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021 - 2022 учебный год».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плюсы и минусы исполнения запланированной педагогической деятельности, обоснование корректировки планов по направлениям 2. Устройство выпускников. 3. Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников. | <i>май</i> | директор зам.дир. по УВР педагога |
|---|---|------------|---|

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Тема | Сроки проведения | Ответственный |
|-------|--|------------------|-----------------------------|
| 1 | <i>Круглый стол: «Резервы качественного улучшения учебно – воспитательного процесса на основе педагогической поддержки»</i> | октябрь | зам.дир. по УВР педагога |
| 2 | <i>Семинар-практикум «Самообразование и инновационный поиск педагога, как залог успеха в воспитании ребенка детского дома»</i> | декабрь | зам.дир. по УВР педагога |
| 3 | <i>"Важность детского самоуправления. Как привлечь ребенка к работе всего детского дома".</i> | февраль | зам.дир. по УВР педагога |
| 4 | <i>«Подростковый период. Плюсы и минусы в воспитании. Предупреждение возможных проблем»</i> | апрель | зам.дир. по УВР педагога |

Методическая работа

спланирована на 5 лет. 2017-2022 уч. год являлись четвертым этапом. Общая тема работы в году: «Семейное воспитание как основа социальной адаптации воспитанников, роль педагога в нем». Методическая деятельность в детском доме строилась как целостная, основанная на достижениях науки, система взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса.

81

Направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной деятельности.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Повышение общей культуры воспитанников: включение каждого ученика в работу на внеклассных занятиях, профилактика правонарушений, девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Оказание методической помощи педагогам в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
5. Освоение рациональных методов обучения и воспитания детей; повышение общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы;
6. Отработка у педагогов психолого-педагогических умений и навыков, включенных в трудовые функции профессионального стандарта педагога.
7. Повышение общей культуры воспитанников: включение каждого ребенка в работу на занятиях, общих мероприятиях, на занятиях объединений дополнительного образования, профилактика правонарушений и вредных привычек, развитие стремления к ведению здорового образа жизни.

Основные формы работы методического объединения:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания детей;
- доклады, сообщения, круглые столы, семинары, деловые игры, творческие мастерские по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- открытые занятия и мероприятия;
- творческие отчеты педагогов;
- взаимопосещение занятий;
- другие.

План методической работы реализован полностью. Определены цель и задачи на следующий год.

План работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год.

| дата | Тема | ответственный |
|----------------|--|---|
| Сентябрь | <p>«Методическое обеспечения воспитательного процесса» Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ЕМТ, определённой на 5 лет. Организация работы воспитателей по реализации с воспитанниками в учреждении дополнительных общеразвивающих и образовательных программ: «Мастер - класс», «Дорога в успешную жизнь», «Я и мое здоровье», «Я и мои интересы», «Я в коллективе», «Родины моей начало», «Мы вместе», «Фантазия», «Серебряная ложка», «Умелые руки», «Взгляд», «Кино вчера, сегодня, завтра» как средство успешной подготовки к самостоятельной жизни воспитанников детского дома. Выявление проблемных зон в работе педагога. Организация курсовой и консультативной подготовки педагогов, организация аттестации</p> | Руководитель МО педагоги |
| ноябрь | <p>«Самовыражение и самореализация педагогов воспитанников». Процесс адаптации воспитанников и вновь пришедшего в учреждение педагога детского дома: плюсы и минусы в нашем учреждении Участие воспитанников и педагогов в творческих, интеллектуальных и др. конкурсах районного, областного, федерального уровней с целью самореализации и самовыражения Оказание методической помощи участникам конкурсов, конференций, семинаров. Организация работы педагогов по индивидуальным темам самообразования</p> | Директор детского дома Руководитель МО педагоги |
| январь | <p>«Организация профориентационной работы как основы будущего самоопределения и стабильности воспитанника: «Все профессии нужны, все профессии важны!» «Путь во взрослую жизнь» «Знания — сила!» Организационно-педагогическая деятельность по социально-трудовой адаптации воспитанников детского дома Наставничество для начинающих педагогов Подготовка к Рембуевской педагогической конференции.</p> | Педагоги по направлениям Руководитель МО |
| В течение года | <p>Методические оперативки: -отчеты воспитателей об организации индивидуальной работы с детьми «группы риска»; -планирование педагогической деятельности в группе;</p> | Педагоги Руководитель МО |

| | | |
|------|--|---------------------------|
| | -об адаптации вновь прибывших воспитанников - коррекция поведения воспитанников | |
| март | Участие в ежегодной педагогической конференции Организация работы воспитателей по индивидуальным темам самообразования. Взаимоконтроль организации различных видов деятельности с воспитанниками: -выполнения режима дня в детском доме; -занятия развивающего и коррекционного характера; -самоподготовка воспитанников к школе; -досуговая и культурно — массовая деятельность; -создание воспитательной среды и т.д. | Руководитель МО педагогов |
| май | Анкетирование воспитанников и педагогов, результаты. Подведение итогов работы МО за пятилетний период | Руководитель МО педагогов |

ЕМТ на 2017 – 2022 учебные годы:

«Пути воспитания гражданина и семьянина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём»

Цель: определение педагогических решений для формирования и развития базовых компетенций воспитанников детского дома, обеспечивающих успешную интеграцию в социокультурную среду.

Задачи:

- внедрять усовершенствованные и новаторские формы и методы воспитания подрастающего поколения, способствующие гармоничному формированию самодостаточной личности воспитанника,
- создавать условия для развития жизненных компетенций воспитанников с целью подготовки их к проживанию в обществе, в семье и созданию собственной семьи;
- развивать духовно-нравственные и коммуникативные качества личности и стремления к здоровому образу жизни;
- развивать у детей способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- способствовать развитию творческой индивидуальности через органы детского самоуправления и системы дополнительного образования.
- отслеживать и корректировать результаты работы.

Методическая работа детского дома на период 2017 – 2022 уч. г. направлена:

- а) отражать основные направления модернизации образовательно – воспитательного процесса, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- б) повышать научно-методический уровень учебно-воспитательной работы детского дома, внедряя достижения передового педагогического опыта в учреждении;
- в) стимулировать творческий поиск педагогического коллектива, приобщая воспитателей к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
- г) обобщать и транслировать в образовательную среду передовой педагогический опыт коллектива детского дома.

Планирование методической работы в учреждении отвечает требованиям системного подхода, идеологической основой которого является единая методическая тема, которая формулируется в соответствии с программой развития. Тема соответствует основным направлениям модернизации воспитания, тенденциям развития современной

общества, а главное, - отражает интересы, потребности педагогов и воспитанников детского дома.

Учитывая современные требования к жизни, педагогический коллектив определил единую методическую тему на предстоящий пятилетний период работы: *«Пути воспитания человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём»*, а также разработал программу педагогических действий в этом направлении.

Программа педагогических действий.

Цели программы:

1. Создание условий для успешного развития и саморазвития личности воспитанника и воспитателя учреждения.
2. Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного формирования личности, учитывающего способности, возможности, интересы воспитанников.

Задачи:

1. Создать в детском доме благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого ребёнка.
2. Повысить профессиональную компетентность воспитателей.
3. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
4. Изучить и внедрить усовершенствованные и новаторские методики и приёмы воспитательной работы.
5. Повысить качество воспитания на основе внедрения новых технологий.
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих педагогов.

Поставленные перед педколлективом задачи должны решаться через совершенствование методики воспитательной, индивидуальной и групповой работы, коррекционно - развивающей деятельности на основе диагностической работы, развития способностей и природных задатков детей, повышение мотивации к самосовершенствованию.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества воспитания.
2. Создание условий для становления социально-активной личности подростка в культурно-образовательном пространстве общества.
3. Обеспечение каждому воспитаннику дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
4. Разработка системы педагогического мониторинга за процессом воспитания, его результатами.
5. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности в учреждении.
6. Формирование у детей новых ценностных ориентаций.
7. Приобретение воспитанниками необходимых знаний и умений в области физической культуры, гигиены, сохранения собственного здоровья, гражданско – патриотического и трудового воспитания, художественно – эстетического развития,
8. Личностный рост каждого подростка.
9. Повышение уровня познавательной деятельности воспитанника.
10. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов детского дома.
11. Повышение качества воспитанности ребёнка.
12. Готовность подростка к самостоятельному выбору и принятию решения усиление ответственности за последствия своих поступков.

ПЯТЬ ШАГОВ К ЦЕЛИ

ШАГ ПЕРВЫЙ:

Компетентностный подход в воспитании детей детского дома (2017-2018 учебный год)

ШАГ ВТОРОЙ:

Система воспитания и социализации личности ребенка в условиях детского дома в соответствии с требованиями ФГОС (2018 – 2019 учебный год)

ШАГ ТРЕТИЙ:

Эффективность воспитательной работы детского дома (2019-2020 учебный год)

ШАГ ЧЕТВЕРТЫЙ:

Семейное воспитание как основа социальной адаптации воспитанников, роль педагога в нем. (2020-2021 учебный год)

ШАГ ПЯТЫЙ:

Результативность работы МО по единой методической теме 2017-2022 учебных лет

Итоги пятилетнего периода работы методического объединения ГБУ АО «Рембуевский детский дом» подведены. разрабатывается программа работы на следующий 5-летний период с учетом достижений с ложностей предыдущего периода деятельности.

9.Критерии эффективности деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

| | |
|--|--|
| Наименование организации для детей-сирот | ГБУ АО «Рембуевский детский дом» |
| Среднегодовое количество воспитанников (несовершеннолетних /совершеннолетних до 23 лет) | 37,2 |
| Организация проживания детей по принципу семейного воспитания (да / нет) | Да, дети, являющиеся родственниками, живут в одной группе |
| Защита прав воспитанников (наличие индивидуальных планов развития и жизнеустройства несовершеннолетних, осуществление контроля за закрепленными за воспитанниками жилыми помещениями, защита имущественных прав воспитанников) | ИПР разработаны и реализуются на всех воспитанников детского дома. По закрепленному за воспитанниками жилью делаются два раза в год запросы в органы опеки о сохранности, контроле коммунальных платежей, потребностях ремонта. Осуществляются выезды социального педагога по адресу закрепленного за воспитанниками жилья с целью визуального контроля, составления фотоотчета. Ведется контроль очередности предоставления жилья воспитанникам, имеющим право на внеочередное предоставление жилья |
| Содействие устройству детей на воспитание в семью (количество воспитанников, переданных на семейные формы устройства) | Семьи Временных воспитателей за первое полугодие 2022 года посещали 3 воспитанника, под опеку переданы 2 воспитанника |
| Работа с воспитанниками, которые помещены в организации по заявлению родителей (количество воспитанников, помещенных временно, возвращенных в семьи) | В родную семью возвращены 0 воспитанников |
| Повышение квалификации работников (количество сотрудников, прошедших повышение | 1 педагог закончил заочное обучение в многопрофильном колледже, получил диплом с отметками «5» по всем предметам о педагогическом |

| | |
|--|---|
| <p>квалификации или переподготовку)</p> | <p>образовании 4 педагога прошли обучение в 2022 году в АО ИОО по программе «Организация и содержание деятельности по профилактике самовольных уходов», 1 педагог прошел переобучение в Ханты-Мансийской автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр образовательных технологий» по программе «Современный сайт образовательной организации: документы, регламенты, нормы и тенденции», 1 педагог прошел обучение в АО ИОО «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»</p> |
| <p>Охват воспитанников дополнительным образованием (внутри учреждения / за пределами учреждения)</p> | <p>Реализация программ дополнительного образования и социализации <i>внутри Учреждения</i>: «Мастер – класс», «Дорога в успешную жизнь», «Азбука финансов», «Здесь Родины моей начало», «Я и мои интересы», «Я и мое здоровье», «Я в коллективе», программа восстановления кровной семьи «Мы вместе», программа постинтернатного сопровождения «Моя жизнь»; <i>кружки</i>: «Серебряная ложка», «Умелые руки», театрально – хореографическая студия «Фантазия», фото-видеостудия «Взгляд», <i>киноклуб</i> «Кино вчера, сегодня, завтра» <i>За пределами Учреждения</i>: 1) Кружки и секции в МБОУ «Рембуевская СШ», 2) работа с репетиторами БФ «Поддержка талантливой молодежи» г. Москва 3) онлайн-занятия с педагогами дополнительного образования БФ «Анастасия» «Шамарики» г. Москва</p> |
| <p>Особенности воспитания и содержания детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей инвалидов, наличие ИПРА, обеспечение средствами реабилитации, своевременное переосвидетельствование)</p> | <p>Один ребенок – инвалид воспитывается в Учреждении. Обеспечен всем необходимым для полноценной жизнедеятельности. Освидетельствование/переосвидетельствование проходит своевременно. Учится по программе общего образования в МБОУ «Рембуевская СШ», с программой справляется на «4» и «5» 4 детей с ОВЗ обеспечены всем необходимым, осваивают программу обучения в МБОУ «Рембуевская СШ» и учетом их способностей и рекомендаций МПК. 1 воспитанник обучается с ГБУ АО «Онежская СКОШИ»</p> |
| <p>Открытость и доступность организации (работа попечительского совета)</p> | <p>Попечительский Совет включает в себя представителей 6 сторонних организаций, принимающих активное участие в организации досуговой дополнительной образовательной деятельности для воспитанников организации:</p> |

| | |
|--|--|
| | профориентационные экскурсии, тематические мероприятия, праздничные подарки для воспитанников, приобретение спортивного инвентаря, ремонтные работы в здании и на территории детского дома |
| Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства (количество подготовленных граждан) | нет |
| Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот (количество лиц) | <p>Все выпускники детского дома, не зависимо от возраста, активно пользуются данной услугой. Обратившимся оказывается помощь в трудоустройстве, подборе профессий с учетом интересов и способностей. Организуется производственная практика.</p> <p>Выпускникам предоставляется информация по защите жилищных прав, субсидиям на приобретение жилья.</p> <p>Составляются документы в учебные организации ПУ, в суд, органы опеки и другие структуры, необходимые для обращений. В первом полугодии 2022 года в детский дом обратились 9 человек.</p> |
| Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка (сопровождение замещающих семей, количество семей на сопровождении) | 3 приемные семьи обратились за помощью в первой половине 2022 года. Им была оказана консультативная помощь, одной семье оказана помощь и сопровождение в судебную инстанцию по защите прав приемного ребенка. |
| Диспансеризация (процент несовершеннолетних, прошедших диспансеризацию от общего числа воспитанников) | 100% воспитанников Рембуевского детского дома прошли диспансеризацию в феврале 2022 года. |

87

_____ Подпись руководителя

12.07. 2022 года.